# 佛教林金殿紀念小學 學校周年計劃

2023/24

	目 錄	<b></b>
	目錄	1
1	辨學宗旨	2
	辨學目標	2
2 3	校訓	2
4	教育信念	2
5	2022-2023 年度學校周年計劃	3
6	校本價值觀教育規劃表	4
7	附錄一:2022-2023 年度各行政組別發展計劃	9
7.1	(一) 校務組	9
7.2	(二) 教務組	14
7.3	(三) 課程發展組	19
7.4	(四) 訓輔組	28
7.5	(五) 環保健康組	37
7.6	(六) 全方位學習活動組	41
7.7	(七) 學生事務組	47
7.8	(八) 學生支援組	52
7.9	(九) 資訊科技組	61
7.10	(十) 對外聯繫組	65
7.11	(十一)總務組	68
7.12	(十二) 學生個人歷程及規劃組	74
7.13	(十三) 德育及價值教育組	79
8	附錄二:2022-2023 年度各科課程發展計劃	89
8.1	(一) 中文科	89
8.2	(二) 英文科	97
8.3	(三) 數學科	106
8.4	(四) 常識科	113
8.5	(五) 佛化德育及價值教育科	122
8.6	(六) 普通話科	130
8.7	(七) 視藝科	137
8.8	(八) 音樂科	144
8.9	(九) 體育科	153
8.10	(十) 電腦科	158
8.11	(十一)圖書課	165
8.12	(十二)個人成長教育課 _	171
9	附錄三:2023-2024 年度「校本津貼-活動計劃表」	177
10	附錄四:2023-2024 年度「全方位學生輔導服務」計劃書	180
11	附錄五:2023-2024年度推行「全校參與」模式融合教育政策、	資 188
	源及支援措施	
11	附錄六:2023-2024 年度「姊妹學校交流」計劃書	190
12.	附錄十:2023-2024 年度「全方位學習津貼」計劃書	193

## 學校抱負和使命

## 1. 學校抱負和使命/辦學宗旨

本校為香港佛教聯合會屬下之小學,以培養學生德、智、體、群、美、靈 六育並進為目標,輔以佛教哲理,使學生養成完美的品格及判斷的能力。本校除德育及正規課程外,更有多元化的課外活動,藉以發揮學生潛能,認識課本以外的知識技能及培養做人處世的態度。

#### 2. 辦學目標

- (1)貫徹校訓「明智顯悲」的精神,把中國倫理配合佛法義理, 作為德育及生命教育的基礎,協助學生建立正確的人生觀與價值觀。
- (2)透過健全的校本制度及教師的專業精神,培養富創意、具分析力,健康愉快、關注社會及放眼世界的優質學生。
- (3)課程設計以學生為本,著重實踐,提供適當的學習經驗,鼓勵創意思維,發展潛能,促進終身學習。
- (4)建立關愛校園文化,協助學生解決疑慮及紓緩壓力,從而健康愉快地成長。

#### 3. 校 訓

「明智顯悲」

## 4. 教育信念

每一個學生均能學習,各有自己的優點,教師的責任是發掘他們的專長,啓發他們的潛能。

# 佛教林金殿紀念小學

# 學校周年計劃

## 2023/24

## 關注事項

- 1. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃 人生方向。
  - -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃教育。
- 2. 推展全人教育,培養學生終身學習的能力。
  - -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習經歷。

## 1. 關注事項:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。

- 根據上年度(2022-2023)觀察及多份問卷分析,學生與同學相處可更融洽,在尊重別人方面的價值觀教育有改善空間, 而國民身份認同也是七個學習宗旨中重要的一環,所以本年度(2023-2024)學校關注事項一的「加強整合價值觀教育」 會聚焦發展學生的「尊重他人」、「國民身份認同」及「誠信」三個正向價值觀和態度。
- 生涯規劃教育方面,學生開始了解要為自己的未來作出規劃的重要性。學生能於體驗活動後增強自我認識,對自己人生的未來及工作抱有想法。學校將更有系統地把生涯規劃教育與學校課程連繫,並採用多元的方式,評估學生在學業和學業以外的表現,從而協助他們清楚了解自己,訂立和實踐個人學習和成長的目標,力求進步。

	n 1A		14. ノー な 一日	1	1) .1 .2在 n.1	1.7.	<u>ル</u> ナル		n+ BB +	4	±.,	· .	/ 玉 次 近
	目標		推行策略		成功準則	評	估方法		時間表	負	責人	戶	斤需 資源
•	培養學生	1.	新學年加強整合價值觀	•	各行政組及	•	各行政組	•	全年收集	•	德 育	•	香港佛教
	關 注 社		教育		科組能策劃		及科組收		學生表現		及價		聯合會會
	會、國家及	•	本年度以誠信(自覺自		及推行相關		集學生表		實證。		值 教		屬小學心
	放眼世界		利)、尊重他人(覺他利		發展策略。		現的實	•	定期舉行		育		靈教育推
	的態度,以		他)、國民身份認同(緣起	•	學生在課業		證。		行政組別		組、訓		廣委員
	規劃人生		依他)為主線,加強整合		及行為等方	•	透過各項		及科組會		輔		會、課程
	方向。		價值觀教育。		面均展現出		會議共同		議,包括		組、學		發展委員
					關注社會、		檢視學生		學年中期		生 個		會、全方
		2.	開展生涯規劃教育		國家及放眼		的表現。		及學年終		人 歷		位學習活
		•	透過不同途徑讓學生更		世界的態				結前的會		程 及		動委員會
			加認識自己的志向、需		度。				議等。		規 劃		提供教師
			要、興趣和能力,初步	•	學生能透過						組 及		專業發展
			瞭解職業操守和職場的		不同途徑為						課程		資源。
			瞬息萬變,培養良好態		自己的人生						發 展		
			度 (例如守時、 責任		方向作出規						組 共		

	感、誠實和職業操守)。	劃。		同帶	
•	透過不同途徑培養學生			領,其	
	的軟技能、品行、道德、			他 行	
	正面態度和適應力,以			政 組	
	適應將來工作性質和要			別 及	
	求的不斷轉變。			科 組	
				協助。	

#### 2. 關注事項:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。

- 於持續及優化發展電子學習方面,各科各年級的電子學習內容持續優化發展(eClass 學習平台: PowerLesson 2、體育 料運用 Learning Fun 學習平台),教師能透過安排電子學習擴闊學生的學習時間及空間,學生亦已漸漸養成運用課堂 外的時間,透過電子學習平台進行學習活動,為自主自學,擴闊學時及空間打下基礎。
- 學生能完成老師安排的活動,包括課堂內外的學習活動,但未必能運用適當的學習方法:善用概念圖、網上資源, 提升學習效能。
- 學生能透過跨課程閱讀,擴闊學習時間,通過電子閱讀及課堂上學習活動獲取背景知識,同時綜合運用相關科目的知識及科本技能來完成學習任務,學習成效理想,為學生創設更多元的學習經歷。
- 疫情稍緩,全方位學習活動組於本年度恢復開辦多元化的課外活動,亦積極引入新項目,更舉行了「2022-2023年度全方位學習活動學藝成果展示日」,為學生提供一個展現學藝才華的平台,向家長及同學們分享其學習成果。
- 上年度(2022-2023)持分者問卷數據顯示本校學生在對國家的態度調查的平均數高於全港,反映學生不同的學習經歷 能增強學生的國民身份認同,建議本年度(2023-2024)可恆常發展相關活動,舉辦更多全校性的活動,進一步加強學 生的國民身份認同。
- Happy Wednesday 及 English Monday 等項目對學生自主學習精神及提升英語學習能力有積極作用,建議作為全人教育的持續發展策略。

	目標		推行策略		成功準則	評	2估方法		時間表	負	責人	所	<b>广需資源</b>
•	推展全人	1.	教師專業發展	•	各行政組及	•	透過各項	•	全年收集	•	全方	•	香港佛教
	教育,培	•	舉行校內教師專業發展		科組能策劃		會議及參		學生表現		位 學		聯合會會
	養學生終		活動,讓教師加深全人		及推行相關		考數據		實證。		習 活		屬小學課
	身學習的		教育的概念。		發展策略。		(各項持	•	於下學期		動		程發展委
	能力。			•	學生於德、		份者問卷		按時段進		組、課		員會及全
		2.	擴闊學習時間概念		智、體、群、		及學生情		行及收集		程 發		方位學習

•	恆常推展電子學習。		美、靈六育		意及社交		各項持份	展			活動委員
•	持續推展跨課程閱讀。		各範疇獲得		問卷)共		者問卷及	組	、閱		會提供教
•	加強推展全方位學習。		均衡發展機		同檢視學		學生情意	讀	推		師專業發
			會。		生獲得均		及社交問	廣	組		展資源。
3.	為學生創設更多元的學	•	學生的體能		衡發展的		卷的數	及	資	•	全方位學
	習經歷		和社交的發		機會。		據。	訊	、科		習活動基
•	發展 STREAM 教育。		展需要得到	•	各行政組	•	定期舉行	技	組		金。
			充分照顧。		及科組收		行政組別	共	同		
		•	學生於課堂		集學生表		及科組會	帶			
			內外均展現		現的實		議,包括	領	i,其		
			自主學習能		證。		學年中期	他	行		
			力。				及學年終	政	組		
							結前的會	別	及		
							議等。	科	- 組		
								協	助。		

## 佛教林金殿紀念小學校本價值觀教育規劃

#### 規劃依據:

- 1. 課程發展議會建議新修訂的《學會學習 2+ ——香港學校課程》架構,原本首要發展的七個價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛),繼 2020 年加入**守法和同理心**,2021 年再加入**勤勞**,現在首要培育的價值觀和態度增至十個。
- 2. 本校辦學團體「香港佛教聯合會」衍空法師建議會屬學校配合教育局課程發展處的上述建議,依三個層面(自覺自利、 覺他利他、緣起依他)發展校本德育及價值教育課程。

#### 校本方案:

第一年	第二年	第三年	第四年	第五年	第六年	第七年
2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
*堅毅	^守法	*誠信	^堅毅	^同理心	^誠信	^責任感
(自利)	(自利)	(自利)	(自利)	(利他)	(自利)	(依他)
	#關愛	*尊重他人	*同理心	^承擔	^尊重他人	
	(利他)	(利他)	(利他)	(依他)	(利他)	
	*責任感	^國民身份認同	*承擔			
	(依他)	(依他)	(依他)			
	*勤勞					
	(自利)					

<sup>\*</sup>聚焦發展(發展深度:初步接觸/認知) ^深化發展(建基於往年已有發展經驗) #持續發展 ※2022-2024 年度為學校發展計劃周期,周期完結時將檢視各項發展策略的成效,再擬訂下一周期的發展計劃。

## 【附錄一】 2023-2024年度各行政組別發展計劃

行政組:(一)校務組(含財務監察委員會) 組長:何麗珊 副組長:王婉怡、梁惠敏、樂紅、朱家慧、吳淑儀

組員: 全體教師

## 【一】本周期學校關注事項

	1 年间别手校嗣工事员	
	學校關注事項	推展鋪排
-	<ul><li>. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。</li><li>-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。</li></ul>	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023年度起優先試行)</li> </ul>
7	. 推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)

## 【二】本組關注事項

1. <u>透過家長日書展及每月家校聚會等設置,培養學生正面價值觀。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家 及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

以往已於家長日安排書展,本年度以配合學校周年計劃本年度(2023-2024)有關培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度的關注事項。

	目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
•	培社家界以方學會服度人數人。	<ul> <li>與閱讀推廣組合作,於家長 日安排書展時,請相關機構 展示與中華文化或國情教 育有關的書籍,供家長及學 生閱讀及選購,籍以加深他 們對國家的認識,以及國民 身份的認同。</li> </ul>	•	學生在書展中 閱寶籍,從明書籍情加深 對國情加深了解。	•	老師在書展書 天觀察學生 現及抽樣調學生對相關學生對相關。	<ul><li>上下學期各一次</li></ul>	<ul><li>圖書</li><li>人手安排</li><li>適當的場地</li></ul>
		<ul> <li>在每月家校聚會中安排有關關愛社會、國家等專題活動/講座,讓家長與學校配合,共同培養學生正面價值觀。</li> </ul>	•	當關國數/壽 數學與自動學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	•	家長問卷及觀 察。	• 下學期	<ul><li>人手安排</li><li>聯絡講座嘉</li><li>賓</li></ul>

2. <u>靈活調撥資源,增聘教師,讓學生獲得全人發展。</u>(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

• 以往已有此資源,本年度更靈活運用,以配合學校周年計劃本年度(2023-2024)有關靈活調撥資源的關注事項。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 推展全人教學 生態力。	1. 靈活調撥展津貼,增 轉校發展津貼, 轉於語教師。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	<ul><li>學生投入參與 相關課堂及英 語全方位學習 活動。</li></ul>	• 觀察學生表現及抽樣調查學生報關安排的評價。	<ul><li>全年</li></ul>	• 評(卷統已習型) 卷問 析學類

## 3. 鼓勵教師積極參加各項專業發展活動/課程(本組關注事項)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
<ul><li>教師能因應教育 發展新趨勢,積極 進修,提升專業知 識</li></ul>		能參加一次或	發展記錄	<ul><li>全年</li><li>(2023 年 9 月 至 2024 年 7 月)</li></ul>	<ul><li>由教育局或 相關專業之課 程、講座或工 作坊</li></ul>

## 4. 優化新入職教師啟導計劃(本組關注事項)

提供各方面的協助及教學上的支援,籍以協助人職教師盡快適應學校的文化及提升	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
<b>  教學效能。                                    </b>	<ul><li>為新名教師</li><li>為所各教教師</li><li>協助支援,籍以協助支援,職教師</li><li>動力,籍教師</li><li>動力,籍教師</li><li>動力,在表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表</li></ul>	<ul><li>因應新入職教師之需要,在處理學生問題及教學設計等方面為他們提供更多培訓,適切地為新入職的同工提供支援。</li></ul>	<ul><li>80%新入職教師認同新入職教師啟導計劃</li></ul>	• 觀察新入職教師表現	<ul><li>全年 (2023年9月 至 2024年7</li></ul>	<ul><li>行政人員/科 主任</li><li>啟導教師協</li></ul>

## 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
1.T 標準+校本教師專業發展活動	全體教師	22/8/2023	本校校務組及教務組
2.佛聯會會屬小學校長會周年	中層人員	14/10/2023	佛聯會會屬小學校長會
大會暨中層人員培訓			中層領導發展委員會
3.葵涌區小學教師專業發展日	全體教師	24/11/2023	葵涌區小學校長會及相關協辦機構
4. 佛聯會會屬小學教師專業發展日	全體教師	12/12/2023	佛聯會會屬小學校長會
			會屬小學課程發展委員會
5. 佛聯會會屬小學校長會	中層人員	23/3/2024	佛聯會會屬小學校長會
中層人員專業發展活動			中層領導發展委員會

## 【四】財政預算

活動/項目	物資	預計支出
1. 招聘廣告(於報章)	招聘廣告費用	\$15000
2. 賀儀或帛金	花籃	\$10000
3. 購買各項保險費用	保險	\$25000
4. 畢業典禮費用	獎品、獎盃、紀念品、佈置用品、 場刊、慶祝及招待等	\$15000
		總支出: \$65000

行政組:(二)教務組 組長: 朱慧卿 副組長: 金子琪、劉雪華、謝樹斌 組員: 全體教師

## 【一】本周期學校關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

## 【二】本組關注事項

1. <u>讓教師及家長作為學生正面價值觀的榜樣。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以 規劃人生方向。)

- 改為沿用 2021-2022 年度的獎勵方法,鼓勵學生在學業上的努力,表揚勤力學習的學生。
- 配合本年度(2023-2024)學校周年計劃,除了用獎勵的方法,考慮以其他途徑培養或加強學生的正面價值觀。

目標 推行策略 成功準則 評估方法 時間表 所	需資源
注社會、國 育	教半業培教(卷) 6年發訓師電。 7-師活源問子 標專動。卷問

1.2 家校合作 • 讓家長了解學生校內的表現,又反映學生在家裏的表現,鼓勵學生養成尊重別人的態度,為作未來社會棟樑或世界好公民建立良好基礎/價值觀。	利(利) (利) (利) (利) (利) (利) (利) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	• 檢生查內透問文生價效稅主表,現學調性,尊祖人所現生告電上升人的的學調校。子述學」成	<ul><li>上、下學期</li></ul>	<ul><li>學生甚一次</li><li>學生調查之</li><li>學生報子</li><li>理生報子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子</li><li>明子&lt;</li></ul>
---	---	---	-------------------------	--

## 2. 靈活編排課時,讓學生獲得全人發展。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

 學生已漸熟悉在家及在校進行電子學習。行政組及科組的教師能安排學生於課餘或假期時間採用網上學習平台進行 學習活動。此關注事項可恆常開展,以配合學校周年計劃本年度(2023-2024)有關擴闊學生學習時間及空間的關注事項。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表	F	折需資源
•	目標 推展全養學 生的 生的 生的 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	1.	推行策略 續學問概念 課時間概念 課時間概念 課時學生學 發生學 發生學 發生學 發達 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	•	成功 學星期 為 等	•	評估方法 製料 基本	•	時 全集參關活實評 年學與學動證價	•	所評(卷統已習型質價電)計進活。及行動得子 分的動

## 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
T-標準+校本教師專業發展活動	全體教師	2023年8月22日	本校教務組及校務組

# 【四】財政預算

活 動/項 目	物 資	預計支出
各班班名次首三名(共四次)(共三	獎 品	\$3000
百六十份) 獎品及進步獎每班各		
三名(共四次)(共三百六十份)		
全年各班班名次首三名(共九十	獎 狀	\$100
份)		
全年各級級名次首三名(共十八	獎 盃	\$1000
份)		
學生校內表現報告	彩色印紙	\$1000
	總支出:	\$5100

行政組:(三)課程發展組(含教師專業發展組) 組長:雷嘉碧、陳惠馨

副組長:江嘉敏、郭巧怡、金子琪、葉美婷、馮家歡

組員:全體教師

## 【一】本周期學校關注事項

學校關注事項		推展 鋪 排
培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	•	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
以規劃人生方向。	•	開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃		(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
教育。		組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	•	持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	•	加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
經歷。		
	學校關注事項 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。 推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	學校關注事項 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。  推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 •

#### 【二】本組關注事項

1. <u>培養正面價值觀,認識自己,面向世界。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向)

- 學生能於課堂上或課業內表示認同並欣賞他人的正面價值觀(勤勞、責任感、守法、關愛)。
- 以正面價值觀解決問題這方面,按不同科目的科本知識、技能來看,學生於部分科目的課業或課堂活動中可以顯示以正面價值觀來解決問題的能力。
- 恆常開展整合校本的價值觀教育課程架構,開展生涯規劃教育,培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。

	Ţ		Τ		1
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養正面價	1. 新學年加強整合價值觀教育	• 學生能於課堂	• 以價值觀教育	全學年	按科本需要
值觀,認識自	• 本組與德育及價值教育組協	内或課堂外的	作為本年度其		
己,面向世	作,本組負責帶領各科組以	學習任務、課	中一項觀課重	一至六	
界。	誠信(自利)、尊重他人(利	業內容等顯示	點。	年級	
	他)、國民身份認同(依他)為	認同並欣賞他	• 於課堂觀察學	(各科	
	本年度主線,整合及優化課	人的正面價值	生的學習表	自行選定	
	堂學習的範疇。	觀(誠信、尊	現。	推展年級)	
	• 各科採用教育局《價值觀教	重他人、國民	• 收集學生課業		
	育課程規劃及檢視工具》,檢	身份認同)。	作為檢視學生		
	視各科現行有關誠信、尊重	• 學生能於學習	學習成效的佐		
	他人、國民身份認同三項價				
	值觀的課堂學習內容。	以正面價值觀	析。		
	• 本組採用教育局《價值觀教				
	育課程規劃表》統整各科的	他人、國民身			
	學習期望及建議。	份認同)解決	析及歸納學生		
	• 各科科主任引領科任教師於	問題。	的價值觀表		
	教學進度表內備註相關項目		現。		
	或課題。		• 透過學生情意		
	• 舉行跨學科主題教學共同備		及社交問卷		
	課會議,各科科任教師共同		(APASO)了解		
	設計教學流程及課業。		學生的價值觀		
			表現。		
			,,,,,,		
831 [A 177 [A A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1					

2. 開展生涯規劃教育	•	學生能透過學	四至六	
• 由學生個人歷程及規劃組主		習任務或課	年級	
導,訓輔組、全方位學習活		業,認識自己		
動組(行政組)、佛化德育及		的志向、需		
價值教育科、個人成長教育		要、興趣和能		
課(學科)協助,開展校本高		カ。		
小生涯規劃課程。	•	學生能培養良		
• 參照教育局與生涯規劃的相		好的態度,面		
關指引(小學「個人成長教		對升學,對未		
育」),透過跨科組共同協		來的路向有更		
作,設計多元的學習經歷,		寬廣的看法。		
或相關的學習任務,培養學				
生放眼世界的態度。				

2. 善用學時,多元學習,提升自主自學能力。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 學生能透過電子學習平台進行課前預習和課後延伸學習,擴闊學習時間及空間,惟部分學生的自主學習主動性不足,以及資訊科技能力較弱,有提升的空間。
- 學生能透過跨課程閱讀,於課前透過電子學習平台,進行主題圖書閱讀,在課堂上獲取背景知識,同時豐富學習內容,擴闊學時及空間,並綜合運用相關學科知識及技能,完成學習任務。
- 學習生活逐步復常,新學年將持續優化電子學習、跨課程閱讀,為學生創造更多空間,創設多元學習經歷, 加強推展全方位學習,培養學生終身學習的能力。

			ı				Τ	
目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
• 善用學時,多	1.	教師專業發展	•	學生的學習時	•	科任教師於課	<ul><li>全學年</li></ul>	
元學習,提升	•	因應教育政策及課程發展需		間及空間有所		堂觀察學生的		
自主自學能		要,為教師舉辦適合的工作		擴闊。		學習表現及態		
カ。		坊及講座。	•	能透過跨課程		度。		
				閱讀獲取與誠	•	收集學生的電		
	2.	擴闊學習時間概念		信、尊重他		子學習課業顯		
	•	各科持續及優化電子學習,		人、國民身分		證和分析數		
		以 eClass (PowerLesson 2)電		認同三項價值		據,於科務會		
		子學習平台,或以電子學習		觀相關的背景		議及課程組會		
		元素 (例如:網上閱讀/進行		知識。		議分析學生的		
		網上討論、交流)進行網上		能綜合運用相		學習成效。		
		學習,擴闊學生的學習時間		關知識及科本				
		及空間。		技能,完成學				
	•	由閱讀推廣組主導,本組帶		習任務或課				
		領相關的學科持續推行及優		業。				
		化跨課程閱讀。		<b>/</b>				
	3.	為學生創設更多元的學習經						
	歷							
	•	由全方位學習活動組(行政		學生能從活動	•	收集學生的課		
		組)主導,本組負責協調各		中獲取知識、		業顯證,於科	• 全學年	
		<b>科組</b> ,組織聯課活動或多元		掌握技能及培		務會議及課程	按課程	
		化全方位學習活動,讓學生		養正面的價值		組會議分析學	設計的	
		透過體驗、參與,「從做中學		人一四川月日		生的學習成	時段進	
			<u> </u>			工 77 日 成		

	習」,促進全人發展。		觀。	效。	行聯課	
•	由常識、數學及電腦科主	•	學生能綜合和		活動(跨	
	導,中文、英文科及相關科		應用不同學科		科組協	
	組協助,安排切合學生不同		的知識與技能		作)	
	學習需要的多元學習活動,		去完成學習任			
	發展 STREAM 教育。語文科		務			
	主要讓學生通過閱讀進行預	•	學生透過參與			
	習、反思及匯報成果;數學、		全方位活動,			
	常識、電腦科負責引導學生		真實體驗、參			
	進行資料分析、整理,進行		與,反思學習			
	學習活動。		成果。			

## 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(本組關注事項)

- 大部分學生都能完成各科相關的自主學習課業,在學習的過程中檢視及反思自己的學習進度。
- 小一至小二的學生在家長支援下,表現良好,惟部分小三至小六的學生需在教師提點下完成,自主學習能力仍有待提升。
- 恆常發展「作為學習的評估」,優化家課及評估政策,為學生創設更多空間。

目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表	所需資	源
• 促進學生自	1.	檢視及優化學校的家課及評	•	學生能透過學習	•	科任教師於	•	全學年		
主學習。		估政策。		任務或課業,了		課堂觀察學				
• 為學生創造	•	各科科主任帶領科任老師透		解自己在汲取知		生的學習表				
空間以促進		過共同備課會議,檢視現行		識、掌握技能及		現及態度。				
全人發展		的課業及評估政策,優化教		培養良好態度和	•	收集學生的				
		學流程及課業設計。		正面價值觀等各		課業顯證,				
	•	學習任務或課業設計具明確		方面的表現。		於科務會議				
		的目標,形式宜多樣化,能	•	學生能透過教師		檢討。				
		照顧學生的多樣性,讓學生		所提供的回饋,						
		了解自己的學習進度,促進		了解自己的學習						
		自主學習。		進度及問題,尋						
	•	科任教師完成施教及觀察學		求解決疑難的方						
		生的學習表現,收集學生學		法。						
		習成效的佐證。								

## 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
葵涌區教師發展日	全體教師	2023年11月24日	葵涌區小學校長會
香港佛教聯合會會屬小學教師專業發展日	全體教師	2023年12月20日	香港佛教聯合會會屬小學校長會
			課程發展委員會

## 【四】財政預算

活 動/項 目	物資	預計支出
1. 一至六年級課室學習角物品	書刊、學習卡、益智學習遊戲及棋類	\$1500
2. 課室教學用品	自然角水種植物、掛圖夾、磁石等雜項	\$1000
	總支出:	\$2500

行政組:(四)訓輔組組長:陳樂欣、姚志輝 副組長:樊潔兒、梁惠敏

級訓輔:鄭藹雯、吳淑儀、楊健邦、蔡穎豪、陳韻而、連淑儀、謝樹斌 組員:全體教師

## 【一】本周期學校關注事項

	<b>2</b>		
	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	•	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	•	開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃		(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。		組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
			年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	•	持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	•	加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

## 【二】本組關注事項

1.以多元化正向訓輔活動培養學生正向價值觀及關注社會的態度,讓學生了解生涯規劃相關知識及技能培養。

(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 各項活動之推行,對整合價值觀教育及開展生涯規劃教育有積極及正面的培育。
- 新學年可恆常發展及深化部份活動,並優化推行策略,以鞏固學生的正向價值觀。
- 保持與各科組緊密聯繫,合作籌辦不同的學習活動,輔助學生成長。

	目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資	源
•	培養學生關	1. 訓輔組與價值及德育教育組	•	學生能透過活	•	觀察學生的關	• 上下學期	• 關愛卡	、壁
	注社會、國	合作,推行關注社會活動。		動提升對社會		愛行動/收集學	各一次	報。	
	家及放眼世	• 舉行「尊重他人」主題的講		人士(長者及工		生關愛卡及審			
	界的態度,	座。(例如長者、學校工友等)		友)的關懷。		閱內容。			
	以規劃人生	• 學生填寫心意卡予指定對	•	學生懂得尊重	•	老師觀察學生			
	方向。	象。		長者及工友以		日常對工友的			
		• 訓輔組安排探訪老人院並送		致關注社會。		行為及態度。			
		上關愛卡;於學校設愛心樹							
		張貼關愛卡。							
		• 學生於周會作經驗分享。							

2.	加強整合價值觀教育講座/周	• 學生能提升關	• 老師觀察學生•	全年	• 禮堂、電腦、
會		注社會及國家	参與活動的表		投影器及咪。
•	訓輔組舉辦以誠信、尊重他	的態度。	現。		
	人、國民身份認同為題的德				
	育講座或周會。				
•	利用不同教育策略,例如邀				
	請嘉賓、老師或學生分享知				
	識及經驗、讓學生參與工作				
	坊,提升學生關注社會及國				
	家的態度。				
•	訓輔組組長於訓輔小組會議				
	商討選擇講座內容並邀請不				
	同的政府部門或自願機構,				
	主講相關課題。				
•	安排於全年分時段分級進行				
	講座。				

ŕ	3.	升國旗儀式及奏唱國歌	•	全體學生能以	•	老師觀察學生	<ul><li>全</li></ul>	`年	•	升旗隊、國
•	•	由訓導主任及其他老師協		莊嚴及當守禮		行為表現。				旗、區旗。
		助,訓練及帶領學校升旗		儀參與或出席						
		隊,於周會及學校典禮進行		儀式,學生提升						
		升國旗儀式及奏唱國歌。		對國家關注的						
	•	全體老師教育學生於奏唱國		態度。						
		歌及升旗禮時當守禮儀的做								
		法。								
	•	於每周、周會、典禮及特別								
		日子(例如國慶後首個上學日								
		執行升國旗儀式及奏唱國								
		歌。								
4	4.	提升班級經營策略	•	學生能透過活	•	班主任依期進	• 每	學期兩	•	我的行動承
•	•	班主任每半個學期於班內挑		動提升「尊重他		行活動及觀察	か	ζ.		諾小冊子。
		選及表揚「尊重他人」或「誠		人」及「誠信」		學生行為表現。				
		信」之星。		的品德修養。						
	•	老師以我的行動承諾「品德								
		範疇印章作獎勵。								

5. 成長的天空計劃 •	依教育局規•	輔助課程問卷。•	全年推行•	教育局撥款
• 以誠信(自利)、尊重他人(利	定,輔助課程問。	輔助課程學生		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
他)、國民身份認同	卷須達標(能顯	平均出席率。		
(依他)為本年度主線,培養學	示學生於相關			
生正向價值觀。	價值觀達標準) 及學生出席率			
• 與香港聖公會麥理浩夫人中	達 75%。			
	£ 1370			
心商討計劃進行細則:				
▶ 小四輔助課程:一方面加				
強學生在誠信、尊重他				
人、情緒、責任感、守規、				
及溝通方面的技巧及教				
育;另一方面加強教師的				
培訓。				
▶ 小五強化課程:加強學生				
的溝通能力,鼓勵學生把				
在四年級已學的(技能和				
態度)應用在日常生活				
中,了解自己強項。				
▶ 小六強化課程:學生反思				
自己的行為及利用學到				
的抗逆力元素,應用於日				
常生活中,強化堅毅精				
神。				

年• 佛聯會撥款
·期 資助。
• 社署撥款資
助。

## 2. 透過電子學習模式,以培養學生良好品德。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 部份學生未能建立課後上網的自學習慣,建議可以更多獎勵及宣傳鼓勵學生完成相關電子問卷或課業。
- 訓輔組繼續與班主任合作推廣,教育及鼓勵擴闊學習時間的多元學習經歷。

	I	I	I		<del></del>
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 推展全人教	1. 電子小冊子	• 學生能於課堂	• 觀察。	• 上/下學	<ul><li>繪本。</li></ul>
育,培養學生終	• 利用電子學習模式,於課	以外的時間進	<ul><li>統計人數。</li></ul>	期	
身學習的能力。	後時間加強教育誠信、尊	行電子學習,填	·		
	重他人的重要。	寫 google			
	• 利用及 google form,設計	form, 並有 80%			
	內容及提示要點,讓學生	以上答案正			
	完成。	確,答對題目能			
	• 按計劃所需,分為低小(小				
	一至小三) 及高小(小四至				
	小六) 推行。	人的重要性。			
	4 / 1/ 1/	) - W - X  -			

# 3. 透過舉辦「我的行動承諾」獎勵計劃,鼓勵學生強化良好德行,從而培養學生正向價值觀。 (本組關注事項)

_	· <del>227</del> // 3/43		<u> </u>		 10012-110		17.0	1214	<del></del>
	目標		推行策略	成功準則	評估方法		時間表		所需資源
	透的勵學信及同育學動」,此重與問題,所謂,此重身價質,與例的。	•	於全體訓輔會、周會及壁 報介紹活動內容及評估動內容及評估 則。 全體老師在相關範疇(品 德),根據評估準則作 及獎勵印章。 班主任定期紀錄學生於各 範疇獲印章情況,並交訓 輔組作紀錄。	學生信、為等。 學生能為轉 動重獲的 。	老師問卷調查。	•	全年	•	電子問卷。

## 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
佛聯會會屬小學校長會「訓輔教師委員會」	訓輔/新入職教師	04/11/2023	則仁中心
教師工作坊			

物 資	預計支出
機構服務費及活動開支(三年)	\$410,660
印刷小冊子	\$5,500
領袖訓練課程	\$12,500
制服	\$2,000
總支出:	\$430,660
	機構服務費及活動開支(三年) 印刷小冊子 領袖訓練課程 制服

行政組:(五)環保健康組 組長:劉北文 副組長:周敏珊 組員:郭巧怡、林玲脷

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

1. 透過開展與環保或健康相關的活動,讓學生養成尊重他人的價值觀。(配合周年計劃一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

於上學年進行了多項與環保、健康及衞生有關的活動:

- 1. 順利進行課室清潔比賽。班主任能按要求督促學生經常注意課室清潔。而根據本組學生問卷調查,92.4%同學亦表示自己能在清潔比賽的過程中展現勤勞精神,並能盡責地保持班房清潔。來年度將繼續推展相關比賽,鞏固相關價值觀。
- 2. 與常識科合作為四年級學生提供「惜水學堂」學習活動;另與成長教育課合作為五年級提供「惜水學堂」學習活動。 相關學習活動已順利完成。根據本組學生問卷調查,94.3%的同學表示能在日常生活中節省用電及珍惜水資源,以及盡 責任遵守課室節能及節水的規則。來年度將繼續優化相關學習活動。
- 3. 恢復課外活動時段之園藝組種植活動,愛心小農夫已進行了「惜食再生菜」活動及完成相關紀錄冊。根據本組學生 問卷調查,93%同學表示自己能在日常生活中珍惜食物,減少浪費。來年度將繼續優化相關種植活動。
- 4. 安排清潔大使不定期巡視及檢查校園清潔的情況。另外,亦安排環保小先烽宣傳環保或健康信息,如開心果月宣傳 多吃水果的益處及素食日宣傳不吃肉及多吃蔬菜等。根據本組學生問卷調查,95.3%同學表示自己能關心校園衞生、家 庭健康及個人健康,並投入實踐。來年度將繼續優化相關活動。

表 所需資源 4 相關外間機 構
構

使及環保小先鋒等。學生		
在相關任務及宣傳中學		
會尊重他人(利他)的相		
關權利與義務。		

# 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
待定	待定	待定	待定

活動/項目	物  資	預計支出
海報設計比賽	獎品如文具等	\$200
捕蚊機	零件/維修保養	\$1500
「惜食再生菜」活動	獎品如文具等	\$1000
園藝活動	工具/用品	\$4000
清潔比賽	獎品/工具/用品	\$500
滅蟲滅鼠	相關公司服務費/用品	\$20000
	總支出:	\$27200

行政組:(六)全方位學習活動組 組長:郭偉豪 副組長:尹栢濤、鄺楚瑤、鄭滙權、劉慧詩、陳施恩

組員:全體教師

	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	• 5	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	<ul><li> 厚</li></ul>	<b>昇展生涯規劃教育。(2023-2025)*</b>
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(	*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	*	且);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		全	手度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	• #	寺續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	<ul> <li>j</li> </ul>	n強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

1. <u>舉辦多元化的全方位活動、專項培訓及生涯教育活動,培養學生們的正面價值觀。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

學校已建立積極參與全方位學習活動文化,學生在活動上表現積極,但可考慮增加多一些組別,讓每組人數減少, 學習效果會更好。

目標		推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
<ul><li>培育</li><li>特益</li><li>特益</li><li>市社</li><li>放度</li><li>生</li><li>以向</li></ul>	<b>國家及</b> 界的態 見劃人	新整三供學誠份課班有更觀國學價值企化的事。學或學他們與別話面他人類別別所有更有的正面。學或學的正面,與學或學的正面,與人所,與學問,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們,與人們	關範疇有提昇或 比平均數高。	, , . = .	全年(十月至六月)	活動消耗品

• 將推動生涯規劃教育,為	四年級:十二月 機構場地
高年級學生安排相關活	五年級:六月
動。	六年級:十二月
學校將安排四年級學生參	
觀香港教育大學,讓學生	
更深入了解教育領域。	
五年級學生將參加「十年	
樹人」模擬人生活動,幫	
助學生模擬真實生活情	
境,從而幫助他們制定未	
來的目標。	
六年級的個人輔導將為學	
生提供一對一的指導,以	
幫助他們更好地規劃自己	
的人生方向。	

2. 增加學生經歷全方位學習的機會,讓他們透過體驗、反思,得到全面發展。(配合學校關注事項二:推展全人教育, 培養學生終身學習的能力。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

學生透過學藝成果展示日、周會等場合,表現自己的專長,展現成果。可考慮安排表演組外的組別,以其他形式展現學習成果。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
•	推展全人教	•	為學生創設更多元的學	•	問卷數據中相	•	教師觀察	全年	活動用具
	育,培養學生		習經歷		關範疇有提昇	•	問卷數據	(十月至六月)	英語活動用具
	終身學習的能	•	本年度學校將繼續籌辦		或比平均數				
	力。		全方位學習周及學藝成		高。				
			果展;亦會新增英語全方						
			位學習活動課,豐富學生						
			的學習經歷。						
		•	透過增加全方位學習問						
			的日數,我們將確保學生						
			的學習體驗更廣泛、更深						
			入。						

•	在英語星期一加入英語	全年	活動用具
	全方位學習活動課,有利	(十月至六月)	英語活動用具
	學生更有效地運用英語		
	進行全方位的學習。		
•	學藝成果展除了禮堂表	六月	禮堂及特別室
	演外,學校亦將安排其他		
	組別在校園內展示他們		
	的作品,以展現多元的才		
	華。		

### 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
生涯規劃教育中層管理培訓	中層人員	全年	香港教育大學卓越教學發展中心

活動/項目	物 資	預計支出
旅行	車費	\$ 50000
教育營	營費及車費	\$ 50000
各科活動	車費	\$ 100000
活動專訓組導師費	人力資源及專業知識	\$ 340000
全方位學習周	人力資源及專業知識	\$ 150000
校本陶藝課程	人力資源及專業知識	\$ 20000
校本手鈴課程	人力資源及專業知識	\$ 30000
境外交流活動	團費津貼	\$ 160000
	總支出:	\$ 900000

行政組:(七)學生事務組 組長:徐美華 副組長:林淑嫻、馮兆康、藍詠蘭、朱家慧 組員:周燕婷

_	<b>1</b> 1 /1/91 1 (2) 1 / 1		
	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	•	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	•	開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃		(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。		組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
			年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	•	持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	•	加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

1. 透過推行各項支援計劃,為學生辦理活動、書簿、車船及上網等津貼之申請,幫助學生全面發展。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

去年度已能按程序透過推行各項支援計劃,為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請,幫助學生全面發展,本年度將繼續推行各項相關工作。

•	目確家獲津資善全可平全展標保長得貼訊跟體以原面。體能項請妥,學公下	•	推行網、作用助濟校用貼援濟加等 第津理 關目難膳全及貼難因 實,的。方學,的話數學與一個生資學,的。方學,的話數學與一個生資學,的。方學,的話數學,一個生資學,的一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個	•	成功準則 成功準則 於資訊以黃勵家子 資訊以其數 資訊或作電子 實際。 實際, 實際, 實際, 實際, 實際, 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。 對學。	•	語 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	所關愛基位署學達別方。
	<b>校</b> 。		經濟困難的學生	•		•		

### 2. 按程序妥善處理及安排各項學生服務及津貼。(本組關注事項)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

去年度已能按程序妥善處理及安排各項學生服務及津貼,本年度將繼續推行各項相關工作。

	 目標		推行策略	成功準則		評估方法	 時間表	所需資源
•	健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射 各項事務得以	•	配派申请 一大 一	有項 完成 人名	•	蒐過生的教教年檢保人, 集電家意師師申查健數應)及該察計健牙學。 教訓 每康科生	全年	有關物質

### 3. 妥善處理一般學生事務包括為學生訂購書簿、安排學生拍照、處理學籍卡及學生紀錄。(本組關注事項)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

去年度已能按程序妥善處理一般學生事務包括為學生訂購書簿、安排學生拍照、處理學籍卡及學生紀錄,本年度將繼續推行各項相關工作。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
•	各項學生事務	•	配合學生學習需要,繼續	•	盡快為學生提	•	徵詢各科科主	全年	有關物資
	能順利進行。		盡早為他們訂購補充作		供配合學習需		任的意見		74 1914 174 35
			業。		要的補充練習。	•	觀察學生參與		
		•	為學生提供拍攝個人照	•	盡快為教師免		各項拍攝活動		
			片、班相、畢業班相、個		費取得教師用		的情况		
			人畢業相的服務。		書。	•	透過中期及終		
		•	呈報退學、插班、缺課及	•	有效地監察拍		期檢討,蒐集供		
			新移民的入學情況,並更		攝公司順利完		應商、學生、家		
			新校內記錄。		成工作,並協助		長及教師的意		
		•	準時完成各項學生事務。		各供應商與學		見		
					生、家長及教師	•	檢閱呈報的		
					溝通。		記錄		

### 4. 讓學生得到合乎衞生和營養標準,以及價格合理的午膳服務。(本組關注事項)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

- 教師每月檢視餐單,確保午膳符合均衡營養,本年度將繼續進行相關工作
- 供應商能於每天午膳前 45 分鐘準時提供午餐服務,本年度將繼續監察供應商的運作情況

	目標	推行策略	成功準則	評估方	法 時間表	所需資源
•	確保供應商的 食物合符營養			<ul><li>教師觀察</li><li>學生問卷</li></ul>	, and the second	問卷
	標準。	况。	<b>衛生的午膳。</b>	● 字生问包	可互	
		•	• 供應商能準時			
			提供午餐服務。			

### 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
本組成員將會參加教育局或外間機構舉辦的	各相關老師	全年	教育局或相關機構
相關工作坊或講座			

活 動/項 目	物 資	預計支出
畢業禮	臭丸、防濕珠、乾洗劑等	\$ 300
(處理學生畢業服飾所需的資源)	頭夾、橡皮圈	\$ 400
	膠箱	\$1000
	總支出:	\$1700

行政組:(八)<u>學生支援組</u>組長:<u>黄桂婷、姚志輝</u>副組長:<u>鄺楚瑤、梁文意、郭釔彤、鄭藹雯、蔡穎豪</u>組員:<u>王婉怡、黄淑芳、張映玲、楊健邦、曹詠霞、夏佩汶、陳芷柔、甘穎琪、宋寶欣、郭珮儀、李詠彤、盧樂陶</u>

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

1. 透過多元化的學習活動,培養 SEN 學生以正向價值觀面對困難。

(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

- 本組能規劃及整合價值觀教育。
- 本組與德育及價值教育組及不同外間合作機構,共同協作,透過多樣化學習經歷,培養 SEN 學生以正向價值觀面對困難。

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
•	培養學生關	1. 新學年加強整合價值觀教育	• 學生能於活動	• 老師觀察學生	• 全年	• 讀默寫冊
	注社會、國	• 本組培訓小老師以朋輩互動	後認同活動能	表現		
	家及放眼世	的形式,如讀默寫小組,提	培養正向價值	• 小老師出席率		
	界的態度,	升低小學生的學習能力,讓	觀(責任感及尊	• 學生問卷		
	以規劃人生	高小學生透過履行小老師的	重他人),實踐			
	方向。	職責培養責任感、尊重他人	關愛同學的互			
		及關愛同學的互助精神。(四	助精神。			
		至六年級)				

•	「愛心童盟」校本微電	• 學生及家長能 •	• 發佈影片後向	<ul><li>全年</li></ul>	• 「愛心童
	影:	觀看校本微電	學生及家長發		盟」校本微
	本組與德育及價值教育組共	影後,認同活動	放問卷調查。		電影
	同協作,籌辦「愛心童盟」	能培養學生正	• 收集並檢視學		
	共融小組,安排 SEN 學生與	向價值觀(誠信	生回答問答題		
	其他學生進行協作活動,促	及尊重他人)。	之數據。		
	進共融文化。學生製作以「誠		• 透過本組會議		
	信」/「尊重他心」等正面價		檢討各項策略		
	值觀為題的微電影,並在學		的成效。		
	校通訊應用程式/社交媒體				
	發放,鼓勵學生能在課後觀				
	看影片,並請學生及家長觀				
	看影片後,填寫問卷調查,				
	了解其觀後感。				
2.	開展生涯規劃教育	• 學生能於活動	• 老師觀察學生	<ul><li>全年</li></ul>	• 舉辦活動之
•	本組與外間機構合作,為	後認同活動能	表現	·	資源
	高年級 SEN 學生安排有		• 學生問卷		
	關生涯規劃的活動。	人生。			

## 2. 跟進學生情況、為有需要的學生提供適切之支援服務,使學生的學習動機提升(本組關注事項)

	 目標			成功準則		評估方法	時間表		所需資源
•	全殊生服要不支而學面教,務的少援提習黃電人為學於服升動援需化為生一務學機有要支有提項,生。特學援需供的從的	1. 按有特殊學習需要的學生的情況,支援學生的校習問題,支援學生的學習的學生, 發項目,支援學生的學習, 對學生的學習別 對學生的學習, 是學生, 是學習, 是學習, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是學學, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	•	能識別及跟進 懷疑有學習困 難的小一學生。	•	老師觀察學生的學習情況定期會議檢討	• 全年		
		<ul> <li>個別學習計劃:</li> <li>為有特殊教育需要的學生,訂定恰當之支援策略,並提供三層之支援模式,讓他們可按自己能力逐步邁進,加強成就感。</li> </ul>	•	學生學習情況 有所改進。	•	定期會議檢討	• 全年	•	個別輔導所 需之學習資源。

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		T
• 校本言語治療服務	• 語障學生的	う語 ●	校本言語治療	全年	
提升語障學生的語	言學習 言學習能力	7 有	師觀察學生		
能力。	所改進。		表現		
		•	教師觀課		
		•	學生報告		
<ul><li>小組教學:</li></ul>	• 為成績稍遜	系的●	透過家課、默書・	全年	<ul><li>小禮物</li></ul>
識別小組教學的學	生,為 學生進行語	哉別	和考試,了解學		
同學進行適切的調	適和輔 及加入小組	且教	生在學業上之		
導教學,並繼續為	學生進 學。		進展		
行測考調適、默書	調適及 提升學生的	5學●	學習程度測量		
功課調適,鼓勵教	(師以正 習動機。		卷(LAMK)		
面獎勵等方法,以	提升學	•	學生問卷		
生的學習動機及成	就感。				
(三、五及六年級)					

11.12.11.72			
• 輔導教學:	● 學生學習語文 ●	老師觀察學生 全年	
為成績稍遜的同學,給予	的能力有所進	表現	
小班教學的輔導課支援服	步。	學生自評問卷	
務,讓他們迎頭趕上。每	•	學期前、後成績	
半年一次改組及挑選合適		比較	
的學生參加輔導班。全部			
由學校因應個別學生需要			
而統一辦理。入選原則根			
據其中、英、數在去年學			
期終結時之評估成績而			
定,共15班。(二至六年			
級)			
2. 與外間機構合作,以外購方			
式提供不同支援項目。			
• AIM Project(喜伴同行計	• 學生社交能力•	機構社工及校 全年	
劃部分模式):	有進步。	內協作人工觀	
為患有自閉症的學童提供		察學生表現	
專業的社交小組及支援家		定期會議檢討	
長服務。		人	
	4 4 大性油油	活温 士 如 <b>会</b> 送 。 入 左	
	• 能為有精神健•	透過本組會議 全年	
為有精神健康需要的學生	W 11 Z 11 Z	檢討支援服務	
提供支援服務。	提供支援服務。	的成效	

	and the same of				
•	校本職業治療服務:	學生學習情況●	老師觀察學生	全年	• 個別訓練所
	按學生需要進行訓練,改	有所改進。	表現		需之資源。
	善學生執筆寫字技巧及讀	•	家長問卷		
	閱能力。		透過本組會議		
			檢討支援服務		
			的成效		
•	學生支援服務:	學生準時出席	透過本組定期・	全年	
	以外購服務方式,為本校	及投入小組活	會議檢討支援		
	Spld、ADHD 及 ASD 的學	動。	服務的成效		
	生提供不同支援服務,透				
	過不同學習活動,提升他				
	們的學習動機。				
•	遊戲治療服務:	學生投入小組•	透過本組定期・	全年	• 小組所需之
	以小組形式進行,服務對	活動。	會議檢討支援	<b>-</b> 1	資源(lego)。
	象為讀寫障礙/低學習動機。	. •	., ., .		貝 //ホ(TCSO)
	/自閉症/專注力不足的學	學生學習情況	服務的成效		
	生,學生發揮創造力、運	有所改進 •	學生個人報告		
	用大小肌肉,透過活動提				
	升專注力及學習社交技				
	巧。				

## 3. 推行家長教育及輔助服務,鼓勵家長及義工參與服務,使學生的身心健康發展(本組關注事項)

	目標		推行策略		成功準則	評估方法		時間表	所需資源
•	全面推行家長 教育,支援有 特殊教育需要 的學生家長。	1.	與德育及價值教育組共同 籌辦多元化的家長活動。 •	•	能籌辦多元化。 的家長活動。 家長反應正面	教師觀察	•	全年	舉辦家長活動之資源。
		2.	本組能籌辦多元化的家長 活動及共融活動,提升本校 家長教養質素,加強家校合 作。	•	能籌辦不同的 家長活動及共 融活動 家長反應正面。	家長問卷 教師觀察	•	全年	
		3.	鼓勵家長成為家長義工,服 務學校及有需要的學生。	•	家長踴躍參與• 及協助活動推。 行	老師觀察出席率	•	全年	

### 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
言語治療講座	全體教師	本學年	校本言語治療師
鼓勵同工參加特殊教育需要進修課程(BAT)	個別教師	本學年	教育局

活動/項目	物資	預 計 支 出(LSG)	預 計 支 出(LSG 以外)
1. 校本課後學習支援計劃	聘請導師、文具、程序開支		\$280,800
2. 學生支援服務	各項活動所需物資及人力資源	\$141,800	
3. 校本職業治療服務	聘請治療師、文具、程序開支	\$157,156	
4. 校本共融微電影	各項活動所需物資及人力資源	\$123,000	
5. 遊戲治療服務	聘請治療師、物資及程序開支	\$44,700	
6. 購置學習資源及器材	校本小組教具、文具、小禮物開支	\$50,000	
7. 家長教育及共融活動	各項活動所需物資及人力資源、 程序開支	\$60,000	
8. 增聘全職教學助理		\$822,780	
9. 外購小組		\$40,000	
		總支出 \$1,439,436	\$280,800

行政組:(九)資訊科技組 組長:葉美婷、李鎮幫 副組長:鍾肇軒 組員:尤嘉浩

多媒體設計組:黃浩文、劉栢浩、陳塔澤

規劃組(行政
斗)於 2022-2023
· (2022-2025)
23-2025)

1. <u>參觀具公信力的新聞機構和科技公司,讓學生預見未來社會的全新形態。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

- 本組能運用資助款項開辦不同類型的資訊科技及素養的學習活動,以培養學生正向價值。
- 本組舉辦更多元的資訊素養活動,培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養學生關	1. 新學年加強整合價值觀教育	• 學生能夠用正	◆ 教師於活動觀	• 全年	• 「我的行動
注社會、國	• 透過參觀具公信力新聞機	確的角度去解	察學生的表現。		承諾」 加強
家及放眼世	構,培養學生能夠用正確的	讀媒體發布的			版撥款。
界的態度,	角度去解讀媒體發布的資訊	資訊。	• 活動後向學生		
以規劃人生	(尊重他人),以及能夠用負責		發放問卷調查。		
方向。	任的態度來發布信息(誠信)。	• 學生能夠用負	· I		
		責任的態度來	• 透過本組會議		
	2. 開展生涯規劃教育	發布信息。	檢討各項策略		
	• 透過參觀科技公司,讓學生		的成效。		
	認識新訊息技術,從而預見	• 學生透過參觀			
	未來媒體的全新形態和對社	活動增加對科	+		
	會發展的正面影響。	技行業的了解。			

2. <u>安排媒體和資訊素養教育相關的學習活動,達致學生全人發展。</u>(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 本組持續及優化發展電子學習,擴闊學習時間,並繼續為學生創設更多元的學習經歷,達致全人發展。

育,培養學生終身學習的能力。  • 透過學生工作坊學習拍攝及製作影片,在課堂以外的時間完成相關作品。  • 提供相關設備/物資(例如參考書籍/資料、相機、攝錄機)。  2. 為學生創設更多元的學習經歷			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
相關的全方位學習活動,如:參觀/體驗活動/講座。	<ul><li>推展全 育,培養</li></ul>	人 教 學生 終 。	1. 擴闊學習時間概念  • 透過學生工作坊學習拍攝 及製作影片,在課堂。 及製作影成相關作品。  • 提供相關設備/物資(人) 多考書籍/資料、相機 錄機)。  2. 為學生創設更多元的學習 經歷  • 安排媒體和資訊素養教育 相關的全方位學習活動,	<ul><li>學生能善用課 堂內外的時間 學習拍攝技巧 並完成影片製 作。</li></ul>	<ul><li>教師於活動觀。</li><li>察學生的表現。</li><li>活動後向學生。</li><li>發放問卷調查。</li><li>透過本組會議。</li><li>檢討各項策略</li></ul>	• 全年	• 参考書籍/資料、相機、攝

## 3. 優化學校電子學習環境 (本組關注事項)

	目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表		所需資源
•	加強課堂的互	• 於一至三年級課室和特別	•	課堂上教師和	•	教師於活動觀	<ul><li>全年</li></ul>	•	電子互動白
	動性,以學生	室內添置電子互動白板,		學生能操作電		察學生的表現。			板和軟件。
	為中心, 培育	提升教學效能。		子互動白板。					
	他們的創意、				•	透過本組會議			
	協作和解難能					檢討各項策略			
	力,提升學與					的成效。			
	教的效能。								

## 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
電子互動白板工作坊	全體教師	23/8/2023	本組

活 動/項 目	物 資	預計支出
產品保養/維護	eClass, Grwth, 學校網頁,電腦, server, 防毒, zoom	\$90,000
物品添置	視乎實際情況	\$50,000
電子白板	19部,工程費用	\$750,000
校園廣播系統	Speakers89 個,工程費用	\$270,000
	總支出:	\$1,160,000

行政組:(十)對外聯繫組 組長:王婉怡 副組長:李立興、龎秋怡、連可嘉、廖可欣、連淑儀、馮藹鈿

組員:張映玲、曾舒薇

	<u> </u>		
	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,		分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。		開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃		(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	;	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
			年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	• :	持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	• ;	加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

1. <u>透過幼小銜接活動,提升學生自我管理能力及情緒的能力。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 去年活動的對象為高年級學生,而本年度的活動重點為幼小適應。

目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	É	所需資源
• 培養學生關	•	新學年加強整合價值觀教育	•	學生正面處理	•	教師於活動觀	<ul><li>一年級全</li></ul>	•	工作紙及問
注社會、國家	>	推行「幼小銜接支援」計		新環境及與同		察學生的表現。	年		卷。
及放眼世界		劃,讓學生懂得自我管		學相處。					
的態度,以規		理,從而懂得尊重別人,			•	活動後向學生			
劃人生方向。		認識及管理自我情緒。				發放問卷調查。			
		(尊重他人)							
	>	計劃分以下四部分:			•	透過本組會議			
	1.	到校學生活動				檢討各項策略			
		觀察課堂及與教師訪談				的成效。			
	2.	教師培訓工作坊							
		讓教師認識及了解小一學生							
		自我及情緒管理。							
	3.	到校諮商服務							
		與教師合作,提供小一適							
		應的支援。							
	4.	家長工作坊							

### 2. 優化幼稚園推廣活動(本組關注事項)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 本組舉辦更多元的校本活動,使區內外人士認識本校。

	目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源	
•	為家長提供更 表元, 表元, 表 表 表 表 表 。 表 , 籍 。 表 。 、 。 , 。 , 。 , 。 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	評估。	•	出席家長人數 達70%。 家長透過活動 了解學生英語 水平。	•	統計參與家長 人數 統計家長對活 動的滿意程度 (問卷)		Ipad、單張、 卷	問

### 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
和富基金《幼小銜接》計劃	小一班主任	2023 年 8-9 月	和富基金

活動/項目	物 資	預計支出
校訊	校訊製作	\$ 26000
横額製作	横額	\$ 2000
幼小銜接活動	禮物及活動材料費用	\$ 8000
傳媒報導	傳媒報導製作	\$12000
印刷單張	單張製作	\$4000
-	總支出:	\$52000

行政組:(十一)總務組 組長:馮家歡 郭麗金 副組長:江嘉敏 組員:許艷濱

	學校關注事項	推展 鋪 排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	• 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政 組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-202.
	FX A	年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

1. <u>善用教育局撥款,在建設學校各項設施時,加入關注社會的元素,讓學生擴闊視野,以正面的方向規劃人生</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

大部份學生已熟悉校園環境。行政組及科組的教師亦有教導學生使用設施時要注意的事項及應有的態度。此關注事項可恆常開展,以配合學校周年計劃本年度(2023-2024)有關新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃教育的關注事項。

	推行策略		成功準則		評估方法		時間表		所需資源
生關	• 在學校硬件建設上加入學生	•	學生能正確使	•	教師觀察學生	•	全年	•	學校撥款
國家	關注社會的元素。		用該項設施。		使用情況。			•	教育局撥款
世界		•	學生使用該項						
,以規			設施時學懂尊						
方向。			重他人、關愛						
			國家。						
		•	學生使用學校						
			設施時展現出						
			愛護校園和設						
			施的正確態度。						
	生國世以向關家界規。	生關 · 在學校硬件建設上加入學生 、國家 關注社會的元素。 世界 ,以規	生關• 在學校硬件建設上加入學生• 關注社會的元素。	生關。在學校硬件建設上加入學生。學生能正確使用該項設施。 問注社會的元素。 世界,以規方向。 學生使用該項設施時學懂尊重他人、關愛國家。 學生使用學校設施時展現出	生關。在學校硬件建設上加入學生。學生能正確使。 國家,世界,以規 方向。 學生使用該項設施。學生使用該項設施時學懂尊重他人、關愛 國家。 學生使用學校設施時展現出 愛護校園和設	生關 • 在學校硬件建設上加入學生 • 學生能正確使 · 教師觀察學生 · 人、關愛 · 學生使用學校 · 設施時學懂尊 · 重他人、關愛 · 學生使用學校 · 設施時展現出 · 愛護校園和設	生關 · 在學校硬件建設上加入學生 · 學生能正確使 · 教師觀察學生 · 一	生關。在學校硬件建設上加入學生。學生能正確使。教師觀察學生。全年關之之一,以規以,以規之方向。  一世界,以規之方向。  一世界,以規之一方。  一學生使用該項。 一數一個人,關愛國家。 一學生使用學校。設施時展現出。 一數一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,以表現的一個人,可以表現的一個人,可以表現的一個人,可以表現的一個人,可以表現的一個人,可以表現的一個人,可以表現的一個人,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	生關。在學校硬件建設上加入學生。學生能正確使。教師觀察學生。全年。 關注社會的元素。 世界,以規 方向。 學生使用該項設施。 動物。 學生使用該項設施時學懂尊重他人、關愛國家。 學生使用學校設施時展現出 愛護校園和設

# 2. 為學生及所有教職員提供安全及舒適的校園環境(本組關注事項)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
1.儲物櫃	• 統籌及分配教師 1/F及 2/F的儲物櫃			0 17	• 儲物櫃及鎖 匙
2.消防設備	• 跟進消防設備年檢	<ul><li>完成檢查消防設備</li><li>適時進行維修</li></ul>	• 能按時完成 指定工作	• 8月	<ul><li>集實香港有限公司</li></ul>
3. 飲水器	• 檢查飲水器及更換濾 芯	<ul><li>定期檢查及更換相關設備</li><li>進行維修</li></ul>	• 能按時完成 指定工作	<ul><li>每3個月一次(10月、1月、4月、7月)</li></ul>	• 外聘公司
4.食水缸及咸水缸	• 妥善保養供水系統	<ul><li>定期清洗食水缸及咸水缸</li><li>適時進行維修</li></ul>	• 能按時完成 指定工作	<ul><li>食水缸每 3</li><li>個月一次</li><li>咸水缸每 6</li><li>個月一次</li></ul>	
5. 升降機	• 確保升降機保持於安 全操作狀態	<ul><li>定期檢查</li><li>更換準用證</li><li>進行維修</li></ul>	• 能按時完成 指定工作	<ul><li>每星期檢查 一次</li></ul>	• 星瑪電梯(香 港)有限公司
6.儲物室	<ul><li>安排工友執拾各儲物室</li></ul>	• 儲物室物件整齊擺放	• 能按時完成 指定工作	• 7月	• 工友協助執 拾物件

7. 冷氣機	• 確保冷氣機正常運作	•	清洗冷氣機 隔塵網及喉管 進行維修	•	能按時完成 指定工作	•	7月	•	外聘公司清 洗冷氣機 工友清洗冷 氣機隔塵網
8. 教師桌上物資	<ul><li>妥善保養教員室教師 桌上的層架</li></ul>	•	進行維修 定期檢查	•	教師桌上物 資齊備	•	7月	•	
9. 清潔校園	• 保持校舍清潔	•	定期清洗操場、 走廊及梯級	•	能按時完成。 指定工作	•	學校長假期	•	外聘公司清 洗
10. 跟進獲批的學校大型維修工程	<ul><li>與教育局校舍保養組進行溝通協調</li></ul>	•	完成維修	•	檢視已維修 項目	•	學校長假期	•	教育局撥款
11. 跟進獲批的 學校緊急維修 工程	<ul><li>與教育局校舍保養組 進行溝通協調</li></ul>	•	完成維修	•	檢視已維修 項目	•	學校長假期	•	教育局撥款
12. 課室抽氣扇	• 妥善保養抽氣扇	•	清洗隔塵網及扇葉	•	檢視已清洗 項目	•	學校長假期	•	外聘公司
13.電燈及射燈	• 照明系統正常運作	•	更換 進行維修	•	檢視已維修 項目	•	有需要時	•	外聘公司

14.電力 (WR2)	<ul><li>與房屋署工程部葉小 姐進行溝通協調</li></ul>	•	進行檢查	•	妥善保保管 報告	•	每五年一次	•	教育局安排
15.去水渠	• 與房屋署進行溝通協調	•	雨季時去水暢順	•	檢視去水渠	•	有需要時	•	葵芳邨管理 處負責校外 工友負責校 內
16.水喉管	<ul><li>與房屋署及教育局校 舍保養組進行溝通協 調</li></ul>	•	進行維修	•	正常供水	•	有需要時	•	葵芳邨及教育局
17. 各樓層廁所	• 正常運作	•	進行維修	•	檢視已維修 項目	•	有需要時	•	外聘公司及 教育局
18. 捲閘	• 正常運作	•	進行維修	•	檢視已維修 項目	•	有需要時	•	外聘公司
19.A,B 閘帳篷	• 正常運作	•	進行維修	•	檢視已維修 項目	•	有需要時	•	外聘公司
20. 巴士教室	● 正常運作	•	進行維修	•	檢視已維修 項目	•	有需要時	•	本校撥款
21. 太陽能供電 系統	• 確保系統運作正常	•	保養及檢查	•	聘請公司	•	每年繳交報 告給機電署	•	外聘公司

# 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
待定			

### 【四】財政預算

物 資	預計支出
	\$ 3100
	\$ 9060
	\$ 67800
	\$ 290
	\$ 20000
	\$ 12000
	\$ 80000
	\$ 20000
	\$187750
	\$100000
總支出:	\$500000

行政組:(十二)學生個人歷程及規劃組

組長: 尹栢濤、梁惠敏 副組長: 陳韻而、曹詠霞 組員: 楊健邦、鍾肇軒、郭巧怡、馮藹鈿

# 【一】本周期學校關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023</li> </ul>
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	年度起優先試行)  ● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)  ● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)

#### 【二】本組關注事項

1. <u>透過多元化的學習活動,培養學生以正向價值觀面對困難,讓學生反思人生的路向。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 「BLKT CHALLENGE—速疊杯」活動:初步達標,學生參與度百分比和原訂目標相約,透過此活動,不斷自我挑戰,學會堅毅,本年度修訂後將繼續推行。
- 「十年樹人」活動:初步達標,學生投入度及回饋皆一致認同活動具成效。透過此活動,學生增強了自我認識,有助他們規劃人生方向。本年度可恆常開展,並與其他科組合作延伸活動部分。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
• }	培養學生	1.	新學年加強整合價值觀教育	•	超過兩成學生	•	影片	• 上學期	<ul><li>速疊杯、計</li></ul>
F	關注 社	•	繼續舉辦		參與此活動,				時台
1	會、國家		「BLKT CHALLENGE—		並從練習及觀				
į,	及放眼世		速疊杯」活動。		摩中展示出,				
)	界 的 態	•	於新學年預備新一款挑戰教		培養學生尊重				
)	度,以規		學影片,並添置設備讓學生		他人的價值				
H. H.	劃人生方		可於午膳小息練習及觀摩,		觀。				
T <sup>*</sup>	句。		培養學生尊重他人的價值						
			觀。						

			1		Г				
	2.	開展生涯規劃教育	•	超過七成學生	•	問卷、圖畫	•	下學期	● 協辨機構
	•	繼續為五年級學生舉辦		於活動後的問					
		「十年樹人」活動。		卷調查中,表					
	•	學生畫出「二十年後的		達認同規劃人					
		我」,讓學生幻想自己二		生的重要,並					
		十年後的職業及人生發		能圖畫中展示					
		展。		出學生所期望					
				的未來人生。					
	3.	大學參觀	•	超過七成學生	•	問卷	•	下學期	
	•	聯絡本地大學,安排四年		於活動後的問					
		級學生到大學參觀。		卷調查中,了					
	•	透過參觀讓學生初步認		解本地升學的					
		識本地的升學情況。		情況					
						錄音檔、評估	_   _	全方位	
		學生生涯規劃個人輔導	•	約一半學生能		歌 日 個 · 司 化		望 別 想	
	•	為六年級學生提供一對一的		初步說出自己		衣		字百问	
		指導,以幫助他們更好地規		的人生方向。					
		劃自己的人生方向。	•	老師為每位學					
				生作出規劃的					
				建議。					

2. <u>為學生提供表現自我才能的舞台,創造多元學習經歷。</u>(配 2. 合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 因疫情關係,避免學生聚集,上學年原訂的 HAPPY WEDNESDAY 活動未能如常進行。本年度將會如常進行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 推展全人教	1. 為學生創設更多元的學習	• 約全校兩成學	• Google Form 數	<ul><li>全年</li></ul>	• 相關物資
育,培養學生終	經歷。	生報名參與。	據		
身學習的能力。	• 為學生提供展示才藝的平	• 能提供機會予			
	台,於每個星期三午飯後	約 100 位學生			
	進行	表演的機會。			
	HAPPY WEDNESDAY 活				
	動。				
	2. 學生於禮堂內表演,向其				
	他同學展示多元才能,增加他				
	們多元的學習經歷。				

# 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
生涯規劃支援計劃	五年級學生	全年	香港教育大學

# 【四】財政預算

活 動/項 目	物 資	預計支出
「十年樹人」	<b>導師、物資費用</b>	\$60000
BLKT CHALLENGE	速疊杯、計時台	\$ 4000
	總支出:	\$64000

行政組:(十三)德育及價值教育組(含國安教育組) 組長:黃淑芳 副組長:劉雪華、江智鈞、廖心妍

組員:張映玲、連淑儀、謝慧瑩

# 【一】本周期學校關注事項

	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	•	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025) 開展生涯規劃教育。(2023-2025)* (*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政 組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	•	年度起優先試行) 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025) 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)

#### 【二】本組關注事項

1. <u>透過體驗及服務學習活動培養學生正面價值觀</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 上學年(2022-2023),本校與主辦單位華御結及愛秩序灣官立小學及聖公會奉基千禧小學協辦價值觀教育之「御享午餐・結伴同行」計劃。參與工作坊學生表現積極投入,並能從多角度去思考如何在日常生活中推行惜食及保護地球之方法。
- 本組已推行多項活動,以培養學生關注國家的態度,如:「中華文化親子說故事短片比賽」、「葵青區國家安全教育 嘉年華」設立攤位遊戲、在校展出「國家安全教育展板」、「線上姊姊學校訪校交流」活動、於「國慶日」、「國家憲 法日」、「全民國家安全教育日」等重要日子,以 GRWTH 發放全校宣傳訊息,並邀請全校同學瀏覽相關資訊、暑假 前,本組以 GRWTH 發放「國家安全暑假自學教材」供全校學生在暑假期間進行自學。全校學生均參與以上活動, 惟網上比賽方面,低年級學生參與度稍遜,將計劃與電腦科合作,重點推介部分活動,以提升參與率;姊妹學校訪 校交流將計劃恢復實體交流活動,讓更多學生能親身參與活動。新學年除了收集學生參與數據外,將收集更多質性 具體實證以評估學生表現。
- 上年度(2022-2023)原定與課程發展組(學生個人成長課)合作,安排一年級學生參與國史教育中心(香港)「桌上遊戲學基本法計劃」。惟由於機構提供的桌遊及教案不太切合一年級學生程度,本年度(2023-2024)暫不參與有關活動。

目標 推行策略 成功準則 評估方法 時	丰間表 所需資源
● 培養學生關 1. 新學年加強整合價值觀教育 ● 學生透過活動 ● 教師於活動觀 ● 会	全年 • 《我的成
注社會、國家 • 推行「愛心關懷樂社區」計 培養學生關注 察學生的表現。	長年鑑》
及放眼世界 劃,計劃分以下三部分: 社會的態度及 收集並檢視學	• 心意卡
的態度,以規 甲、 到校分享 正向價值觀(誠 生課業《德育成	
劃人生方向。 邀請社會各界人士,到校 信及尊重他 長札記》。	
分享服務社會之經歷及 人)。 透過本組會議	
貢獻,以培養學生(誠信及 學生能於活動 檢討各項策略	
尊重他人)的正面價值觀。 後書寫心意 的成效及學生	
乙、 學生心意卡(四至六 卡,並表達對為 所展現的的價	
年級) 社區服務的人 值觀。	
請學生在《德育成長札 士的尊重及關	
記》書寫心意卡給為社區服  懷。	
務的人,並派發心意卡,鼓 學生能參與學	
勵學生抄寫心意卡,直接送校籌辦之社區	
給身邊為社區服務的人。 服務活動,認真	
丙、 社區服務 投入完成活動。	
與訓輔組合作,定期舉辦社	
區義務工作活動,積極鼓勵	
學生參與。	

						T		
目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	)	所需資源
• 培養學生關	<ul><li>「三分鐘・看世界」</li></ul>	•	學生透過活動培	•	網上發佈影片	<ul><li>全年</li></ul>	•	「愛心童
注社會、國	本組定期在 POWERLESSON2/社		養關注國家及放		後向學生及家			盟」繪本短
家及放眼世	交媒體發放三至五分鐘短片,主題		眼世界的態度或		長發放問答題			片
界的態度,	是誠信/尊重他人、關心國家及放眼		正向價值觀(誠		及收集觀後感。		•	網上自學
以規劃人生	世界。鼓勵學生自學,並請學生觀		信及尊重他人)。	•	收集並檢視學			短片
方向。	看影片後,完成問答題及觀後感,				生及家長回		•	「愛心童
	以檢視學生成效。	•	學生能於觀看影		饋,整理、分析			盟」校本微
			片後,完成問答		相關數據及資			電影
	影片內容:		題及觀後感,觀		料。			
	A. 「愛心童盟」繪本短片(一		後感能展 示 其	•	透過本組會議			
	至三年級)		關注國家及放眼		檢討各項策略			
	B. 網上自學短片(四至六年級)		世界的態度或正		的成效及學生			
			向價值觀(誠信		所展現的的價			
•	• 「愛心童盟」校本微電影		及尊重他人)。		值觀。			
	本組與學生支援組共同協作,籌辦							
	「愛心童盟」共融小組,製作以「誠							
	信」/「尊重他人」等正面價值觀為							
	題的微電影,並在學校通訊應用程							
	式/社交媒體發放,鼓勵學生能在課							
	後觀看影片,並請學生及家長觀看							
	影片後,填寫問卷調查,了解其觀							
	後感。							

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養學生關注社會、國家		<ul><li>學生能透過 《德育成長札</li></ul>	<ul><li>收集並檢視學 生課業《德育成</li></ul>	•	<ul><li>《我的成 長年鑑》</li></ul>
及放眼世界 的態度,以規	校本德育及價值教育相關活動後	學,以規劃人	- ' ' ' ' ' ' ' '		
劃人生方向。	思所學,並邀請家長回饋,培養		檢討各項策略 的成效及學生		
	學生自我反思的能力以應對未來 的挑戰。		所展現的的價 值觀。		

2. 元化全方位學習活動培養學生正面價值觀(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

本組上年度(2022-2023)舉行多個活動,以提升學生終身學習的能力,如:「品學開筆禮」、主題講座、「一年級百日感恩禮」、「環保為公益」(課室大掃除)籌款活動、周會主題分享及「愛心童盟」學生小組。學生投入活動,潛移默化地養成良好品格,關愛他人,問卷調查回饋正面,本年度(2023-2024)將計劃恆常推展活動,並收集更多質性具體實證以評估學生表現。

							1	1	
目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所	需資源
• 推展全人教	1.	教師專業發展	•	教師在德育及	•	網上發佈影片後向學生	<ul><li>全年</li></ul>	•	「愛心童
育,培養學生		積極鼓勵教師在德育及價		價值教育及國		及家長發放問答題及收			盟」繪本
終身學習的能		值教育及國民教育方面持		民教育方面持		集觀後感。			短片
力。		續進修,並填寫進修紀錄。		續進修。	•	收集並檢視學生及家長		•	網上自學
						回饋,整理、分析相關			短片
	2.	擴闊學習時間概念	•	學生透過活動		數據及資料。		•	「愛心童
	•	「三分鐘・看世界」		能提升終身學		透過本組會議檢討各項			盟」校本
		本 組 定 期 在		習的共通能力		策略的成效及學生所展			微電影
		POWERLESSON2/社交媒		(運用資訊科技		現的終身學習的共通能			
		體發放三至五分鐘短片,		能力及自學能		力(運用資訊科技能力			
		主題是誠信/尊重他人、關		力)。		及自學能力)。			
		心國家及放眼世界。鼓勵							
		學生自學,並請學生觀看							
		影片後,完成問答及問卷							
		調查,以檢視學生成效。							
		影片內容:							
		A.「愛心童盟」繪本短							
		片(一至三年級)							
		B. 網上自學短片(四至六							
		年級)							

<ul> <li>● 整理</li></ul>	能提升終身學 習的共通能力 (溝通能力及協 作能力)及價值 觀(國民身份認	<ul><li>紀錄並檢視活動學生表現。</li></ul>		· 舉活源
-------------------------	---	--------------------------------	--	-------

# 3. 全面推行親職教育,強化家長教養素質(本組關注事項)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 全面推行	1. 本組籌辦「第三屆家長學堂」的	• 家長能積極參與並習	• 教師於活動時	<ul><li>全年</li></ul>	• 舉辦交流
親職教	主題及內容,邀請校長及外間講	得「第三屆家長學堂」	觀察家長的表		活動之資
育,強化家	者到校分享教養心得以提升本校	的主題相關內容,提	現及參與。		源
長教養素	家長教養素質,並以家長獎勵計	升教養素質及教養技	• 紀錄並檢視活		
質。	劃,鼓勵家長積極參與活動。	巧。	動家長表現。		
	2. 本組與本校其他科組合辦親子及	• 活動能增進親子互動	• 活動後向家長		
	家長工作坊,讓家長可以透過工	以促進正向親子關	發放問卷調查		
	作坊了解本校的特點及學生所學	係。	及收集家長學		
	的課程,增進親子互動,促進正	127	員手冊,整合家		
	<b>向親子關係。</b>		長回饋。		
			• 透過本組會議		
			檢討各項策略		
			的成效及家長		
			所展現教養素		
			質、技巧及正向		
			親子關係。		

# 【三】本組教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
「小一親子生命教育活動日」教師培訓工	一年級班主任及	九月	WHY NOT EDUCATION
作坊	負責活動老師		
鼓勵同工參加德育及價值教育課程進修	各相關老師	全年	教育局或相關機構

# 【四】財政預算

活動/項目	物 資	預計支出
品學開筆禮	活動用具	\$1,000
各項活動	學生禮物	\$1,000
生日之星	生日感恩卡	\$1,270
一年級百日感恩禮	活動用具	\$5,000
第二屆家長學堂	支付講者演講費用、結業禮物資	\$60,000
小一親子生命教育活動日	支付機構費用	\$50,000
	總支出:	\$118.270

\$110,270

# 【附錄二】 2023-2024年度各科課程發展計劃

科目:(一)中文科 科主任:雷嘉碧

副科主任: 雁秋怡、吳淑儀、林玲脷、樊潔兒

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項		推展 鋪 排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	• 分	三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開	展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*	<ul><li>訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政</li></ul>
	教育。	組	);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年	度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	• 持	續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	• 加	強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

課程組關注事項	推展鋪排
<ol> <li>檢視及優化學校的家課和評估政策。</li> <li>促進學生自主學習。</li> <li>為學生創造空間以促進全人發展。</li> </ol>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. <u>培養正面價值觀,面向未來。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度</u>,以規劃人生方向。)

- 配合校本價值觀教育發展(2022-2023 年度重點價值觀:關愛、守法、勤勞、責任感)教師於課堂設計、學習任務或課業安排上,以學生的學習需要,中文科科本知識、技能為首,優化往年的教學設計,或設計更切合價值觀教育的學習活動或課業。來年度恆常開展,整合校本的價值觀教育課程架構。
- 學生能在課業內表示認同、欣賞他人的正面價值觀,部分課業能顯示學生以正面價值觀(守法、關愛)解決問題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養正面價	1. 新學年加強整合價值觀教育	• 學生能於課	• 科任教師於	<ul><li>全學年</li></ul>	• 價值觀主
值觀,面向	• 以尊重他人(利他)、國民	堂上及課業	課堂觀察學	一至三年級	題工作紙
未來。	身份認同(依他)為本年度	内表示認同	生的學習表	(國民身份	
	主線,整合校本的價值觀	並欣賞他人	現及態度。	認同)	
	教育課程架構。	的正面價值	• 收集學生的	【閱讀】	
	• 透過跨學科主題教學共同	觀(尊重他	課業,檢視學	一万七年加	
	備課會議,共同設計教學流	人、國民身	生對相關正	四至六年級	
	程及課業/任務。	份認同)。	面價值觀(尊	(尊重	
	• 科任教師施教及觀察學	• 學生能於課	重他人、國	他人)	
	生的學習表現,收集學	堂上及課業	民身份認同)	【閱讀】	
	生課業,作為檢視學生	內以正面價	的態度。		
	學習成效的佐證。	值觀(尊重他	• 於中文科科		
		人)解決問	務會議中檢		
		題。	討成效。		

		胡儿儿子口		11 4 6 A . L . mg		
2. 開展生涯規劃教育	•	學生能透過	•	收集學生課	四至六年級	
• 參照教育局與生涯規劃		學習任務或		業作為檢視		
的相關指引(小學「個		課業,認識自		學生學習成		
人成長教育」),透過跨		己的志向、需		效的佐證並		
科組(全方位學習活動		要、興趣和能		進行分析。		
組、學生個人歷程及規劃		力。				
組)共同協作,設計多	•	學生能培養				
元的學習經歷,或相關		良好的態				
的學習任務,培養學生		度,面對升				
放眼世界的態度。		學,對未來的				
		路向有更寬				
		廣的看法。				

#### 2. 善用學時,多元學習。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 教師善用 eClass 電子學習平台,設計不同的學習活動,布置課業,為學生擴闊學時。
- 中文科參與由閱讀推廣組主導,與勤勞、責任感兩項價值觀扣連的跨課程閱讀主題學習,科主任引領科任於二、五年級安排相關的學習任務或閱讀材料,擴闊學生的學習時間及空間。
- 大部分學生能於 eClass 電子學習平台自訂或認識學習目標並進行自學,完成預習課業,惟低年級學生仍有賴家長與學校合作,在指導下完成相關學習單元,學生的自主自學能力仍有待發展。

	ı				1			T
目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
• 善用學時,	1.	教師專業發展	•	學習時間及	•	科任教師於	• 五年級	<ul> <li>eClass</li> </ul>
多元學習。	•	本年度,中文科參與教育局		空間有所擴		課堂觀察學	上學期	(Powerles
		語文教學支援組「小學中國		闊。		生的學習表	(文言閱讀)	son 2) 電
		語文教學支援服務」計劃。	•	學生能透過		現及態度。		子學習平
	•	優化高小文言文學與教,提		閱讀獲取與	•	收集學生的		台學習材
		升學生的語文素養。		正面價值觀		學習課業和		料
	•	加強推展跨課程閱讀,擴闊		(誠信、尊		整理、分析相	• 二年級	
		學習時間的概念,為學生創		重他人、國		關數據,檢視	下學期	
		設更多元化的學習經歷。		民身份認同)		學生對正面	(跨課程閱讀)	
				相關的背景		價值觀(尊重		
	2.	擴闊學習時間概念		知識。		他人、國民	<ul><li>全學年</li></ul>	
	•	持續及優化電子學習,以	•	學生能綜合		身份認同)的	1	
		eClass (PowerLesson 2)電子		運用相關知		掌握。		
		學習平台,或以電子學習元		識及科本技	•	於中文科科		

T				1			
	素 ( 例如網上閱讀/進行網		能,完成學		務會議中檢		
	上討論、交流) 進行網上學		習任務。		討成效。		
	習,擴闊學生的學習時間及						
	空間。						
	,						
•	優化五年級下學期跨課					• 五年級	
	程閱讀單元,由閱讀推					下學期	
	<b>廣組主導</b> ,中文科配合					(跨課程閱讀)	
	閱讀教學,透過電子平						
	台安排閱讀材料(主題						
	書),並設計相關學習任						
	務或延伸課業。						
						<b>丁 左 M</b>	
3.	為學生創設更多元的學習	•	學生能從活	•	科任教師於		
經歷	歷		動中獲取知		活動期間,	下學期	
•	參與跨科組合作,以中文科		識、掌握技能		觀察學生的	(中文科與普通	
	科本知識、技能特點來設計		及培養正面		學習表現及	話科協作)	
	學習課業或任務,安排切合		的價值觀。		態度。		
	學生不同學習需要的多元	•	學生透過參	•	收集學生的		
			與全方位活		意見,於科務		
	學習活動,讓學生進行全方						
	位學習活動前,通過閱讀進		動,真實體		會議及課程		
	行預習或搜集資料。		驗、參與,反		組會議分析		
•	與普通話科協作,配合		思學習成		學生的學習		
	五年級下學期跨課程閱		果。		成效。		
	讀單元,舉辦中華文化						

	<b>光</b>		
	常識問答比賽。		
•	活動完結後,以閱讀或		
	分享的方式,讓學生對		
	感興趣的課題作深入探		
	討,延伸學習。。		

#### 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

- 教師設計相關教學流程、課業或學習任務。學生在學習過程中,認識、了解學習目標,根據具體、清晰的評估準則,檢視自己的學習進展,認識自己的強、弱項。
- 低年級學生由於年紀小,在檢視學習過程的判斷不完全準確,往後科任老師可多引導一、二年級的學生填寫「自我評估」,好讓學生更清楚明白評分準則,掌握自己的學習情況,有助改善學習。

	1		1		1		Т	1	
目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	戶	千需 資源
• 促進學生自	•	檢視及優化本科的家課及	•	學生能於學	•	科任教師於			
主學習。		評估政策。		習過程中不		課堂觀察學			
• 為學生創造	•	透過共同備課會議,檢		斷檢視自己		生的學習表	• 全學年	•	學生課業
空間以促進		視現行寫作範疇的課業		的學習進		現。	(一至三年		(寫作工
全人發展。		及評估,優化教學流程		展。	•	收集學生自	級)(範疇:		作紙)或
		及課業設計。	•	學生能透過		主學習的課	寫作)		學習過程
	•	寫作課業設計具明確的		教師所提供		業或學習過			顯證並進
		目標,能照顧學生的多		的回饋,了		程顯證,整			行分析。
		樣性,讓學生了解自己		解自己的學		理、分析學			
		的學習進度,促進自主		習進度及問		生學習表			
		學習。		題,尋求解		現,檢視學生			
	•	透過共同備課會議,優		決疑難的方		是否於學習	<ul><li>全學年</li></ul>	•	說話教學
		化說話範疇的教學流程		法。		過程中不斷	(一至六年		工作紙
		及課業設計。				檢視自己的	級)(範疇:		(一至六
	>	教學設計具清晰的學習				學習進展。	說話)(上、		年級)
		目標,讓學生為說話學					下學期各一	•	eClass

習內容作準備。	次,全年不	(PowerLe
▶ 在教師適切的指導下,	少於兩次)	sson 2)電
提供機會讓學生自評、		子學習平
生生互評或教師評估,		台學習材
促進自學。		料、錄音
		聲檔。

# 【三】本科教師專業發展計劃

	項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
1.	小學中國語文教學支援服務	中文科正、副科主	全年	教育局語文教學支援組
		任及二、五年級科		
		任教師		
2.	中文科相關工作坊或講座	科任教師	全年	教育局或相關機構

# 【四】財政預算

活動/項目	物 資	預計支出
1. 出版社一站式教材費		\$500
	總支出:	\$500

#### Subject: English Panels: Kong Ka Man, Chu Ka Wai, Chan Wan Yee, Tse Shu Pan, Har Pui Man Members: English teachers

I. Major concerns of the annual school major concerns and curriculum group major concerns

	School Major Concerns	Development (according to priority)
1.	Develop students' attitude to concern about society, nation and acquire a broad vision of the world so as to make life planning.  -Strengthen the integration of values education and develop life planning education in the new academic year.	<ul> <li>Three-year planning and integration of values education (2022-2025)</li> <li>Develop life planning education (2023-2025)         (*Guidance and discipline section, Life-wide learning section, Student portfolio and planning section (administrative); Buddhist, moral and values education, Personal growth education (subject) will be the pioneer to implement life planning education in 2022-2023)     </li> </ul>
2.	Promote whole-person education and nurture students' lifelong learning capabilitiesBroaden the concept of learning time and create an all-rounded learning experience for students	<ul> <li>Continuing and optimising the development of e-learning, enhance the development of reading across the curriculum (2022-2025)</li> <li>Enhance the development of life-wide learning, and develop STREAM education (2023-2025)</li> </ul>

	Curriculum Group Major Concerns	
1.	Review and optimize homework	• Further the development of assessment as learning (2022-2025)
	and assessment policy	Continual review and optimise homework and assessment policy (2023-2025)
	-Further enhance students'	
	self-directed learning skills	
	-Create space for students to foster	
	whole-person development	

- II. Major concerns of the English subject
- 1. Foster positive values and attitude, and develop self-recognition. (In connection with the major concern of the annual school development plan (Item 1): Develop students' attitude to concern about society, nation and acquire a broad vision of the world so as to make life planning)

#### Feedback and follow-up from the previous school year:

• Based on the data collected, over 70% of students think that they are diligent, responsible, obedient and caring. These values will be reinforced in the new academic year.

	Aims	Strategies		Success criteria		Evaluation methods	Schedule	Materials needed
•	Foster positive values and attitude, and develop self-recognition.		•	Students are able to solve problems with positive values (integrity, respect for others and national identity).  Students agree with and appreciate those who demonstrate the positive values mentioned above.		Subject teachers observe students' performance in class.  Subject teachers collect students' work (e.g. worksheets, projects) for analysis.  Subject teachers analyze and evaluate students' performance on values education in the subject and curriculum meetings.	Whole year	
		• The theme is revolved around different occupations for P.6. Subject teachers design the teaching plan. Vocabulary, sentence patterns and reading passages will be arranged for the students as the input of knowledge.			•	At least 70% of students agree with the values in the survey.	P.6 Second term	P.6 Writing task book (second term)

2. Optimize the development of e-learning so as to broaden the concept of learning time and promote reading across the curriculum. (In connection with the major concern of the annual school development plan (Item 2): Promote whole-person education and nurture students' lifelong learning capabilities)

#### Feedback and follow-up from the previous school year:

- To enhance students' learning time, similar initiative-based tasks could be introduced to other levels.
- Certain students only engaged in self-directed learning activities under the guidance of their teachers. As a result, the amount of time these students spend on learning has not increased. To address this issue, improved communication with parents may help encourage students to learn outside school hours

Aims		Strategies	Success criteria	F	Evaluation methods	Schedule	Materials needed
Optimize the development of e-learning so as to broaden the concept of learning time and promote reading across the curriculum	2. •	Teacher Professional Development Keep teachers abreast of education development through attending seminars and workshops  Broaden the concept of learning time Continue and optimize the development of e-learning in order to make good use of students' learning time and learning space by conducting e-learning via Head Start platform, e-smart 2.0, Fun and Friends Book Club and eClass Power Lesson 2.  Leading by Reading Promotion Team, set the learning themes in correspondence to the values of diligence and responsibility in order to enhance the development of reading across the curriculum. The learning theme of P.2 will be 'People who help us' while the learning theme of P.5 will be 'People we admire'. Vocabulary, sentence patterns and reading passages will be introduced and arranged for students as the input of knowledge. Read across the curriculum  Create an all-rounded learning experience for students English activities such as drama, excursions, etc., whether inside or outside the school, will be arranged for students of different levels	Students have made good use of their learning time and learning space  Students acquire knowledge related to the values of diligence and responsibility through reading  Students are able to integrate the relative subject knowledge and skills to accomplish the learning tasks	•	Subject teachers observe students' performance in class.  Subject teachers collect students' work (e.g. projects) as evidence after teaching in order to examine students' performance.  Subject teachers analyze and evaluate students' performance in the subject and curriculum meetings	P.2, P.5 Second term	P.2 Small booklet P.5 Project booklet

#### 3. Review and optimize homework and assessment policy (In connection with the major concerns of the curriculum group)

#### Feedback and follow-up from the previous school year:

• Teachers provide more guidelines to help students use the checklists effectively. For less able students, teachers may guide them to complete the first few as examples.

Aims	Strategies	Success criteria	I	Evaluation methods	Schedule	Materials needed
enhance students' self-directed learning skills  Create space for students to foster whole-person development	<ul> <li>Review and optimize homework and assessment policy.</li> <li>P.2-P.6 Students have to do a checklist after finishing the grammar worksheet to understand their level better and review their learning strategies. It can reinforce their self-directed learning abilities.</li> <li>P.1-P.3 Students do writing tasks in Space Town. They have to do the process writing according to the checklist with the appropriate writing skills. Process writing helps develop students' self-directed learning habits.</li> <li>P.3-P.6 Students do writing tasks in WTB. They are required to do the process writing that involves planning, drafting, editing and publishing. Checklists with the appropriate criteria are developed and help students better understand the skills and requirements of writing. They can figure out where they need to focus their attention for review.</li> <li>P.6 Students record and upload their speaking tasks onto Power Lesson 2 so that English teachers or NETs can provide feedback on their speaking skills for further improvement.</li> </ul>	Students are able to review their learning progress and problems through the feedback provided by teachers, and seek solutions to problems.	•	Subject teachers collect students' work for analysis.  Subject teachers review the effectiveness of the assessment plan through co-planning meetings.  Subject teachers analyze and summarize students' learning performance through subject meetings and curriculum meetings.	Whole year	P.2-P.6 Grammar Worksheet P.1-P.3 Space Town Writing Worksheet P.3-P.6 WTB

### III. Staff development plan

Topics	Teachers	Period	Organiser
1. Keep teachers abreast of education development	All teachers	Whole year	EDB, NET section, and other education organisations
through seminars and workshop			

#### IV. Budget

Activities / Items	Resources	Budget
Presents - English activities	Presents	\$1,000
Halloween	Costumes and sweets	\$1,000
Tourist Spy	Transportation fee, souvenirs for tourist	\$1,000
English Drama	Props, costumes, banners	\$1,000
Choral Verse Speaking	Poetry books, enrolment fee and transportation fee	\$2,000
SCOLAR English rugby	Transportation fee	\$2,000
Penmanship competition	Enrolment fee	\$100
Stationery (English Rooms)	Name tags, pencils, erasers, pencil sharpeners, and stickers for students	\$500
Commercial books (Space Town - P.1-P.3)	Storybooks	\$3,000
Storybooks (Teacher's copy)	Storybooks	\$500
English Newsletter (Aug 2023)	Production cost	\$3,800
		Total: \$15,900

### e-learning Platforms (Attachment)

Level	Space Town / Head Start / RAC	e-learning platforms						
		2022-2023	2023-2024					
P.1	Space Town Unit 1-6	Space Town GO	Space Town GO					
	Head Start Book 1A Unit 1-6	Head Start EDS / website	Head Start EDS / website					
	Head Start Book 1B Unit 1-6	Highlights Library	Fun and Friends Book Club					
		My Smart Cambridge	My Smart Cambridge					
			Power Lesson 2					
P.2	Space Town Unit 7-12	Space Town GO	Space Town GO					
	Head Start Book 2A Unit 1-6	See-saw	See-saw					
	Head Start Book 2B Unit 1-6	Head Start EDS / website	Head Start EDS / website					
	RAC – People who help us	Highlights Library	Fun and Friends Book Club					
		My Smart Cambridge	My Smart Cambridge					
			Power Lesson 2					
P.3	Space Town Unit 13-18	Space Town GO	Space Town GO					
	Head Start Book 3A Unit 1-6	Scratch Junior	Scratch Junior					
	Head Start Book 3B Unit 1-6	Head Start EDS / website	Head Start EDS / website					
		Highlights Library	Fun and Friends Book Club					
		My Smart Cambridge	My Smart Cambridge					
			Power Lesson 2					
P.4	Reading and Speaking lessons	Kahoot	Head Start EDS / website					
	Project learning – Healthy diet	Head Start EDS / website	Fun and Friends Book Club					
	Head Start Book 4A Unit 1-6	Highlights Library	My Smart Cambridge					
	Head Start Book 4B Unit 1-6	My Smart Cambridge	Power Lesson 2					
			Kahoot					
P.5	Reading and Speaking lessons	Kahoot	i-movie					
	RAC Project learning – People we admire	i-movie	Head Start EDS / website					
	Head Start Book 5A Unit 1-6	Head Start EDS / website	Fun and Friends Book Club					
	Head Start Book 5B Unit 1-6	Highlights Library	My Smart Cambridge					
		My Smart Cambridge	Power Lesson 2					
			Kahoot					

P.6	Reading and Speaking lessons	Kahoot	Head Start EDS / website
	Head Start Book 5A Unit 1-6	Head Start EDS / website	Fun and Friends Book Club
	Head Start Book 5B Unit 1-6	Highlights Library	My Smart Cambridge
		My Smart Cambridge	Power Lesson 2
		-	Kahoot

科目:(三)數學科 科主任:陳惠馨 副科主任:陳樂欣、李鎮幫、楊健邦

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023年度起優先試行)</li> </ul>
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	<ul><li>持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)</li><li>加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)</li></ul>

課程組關注事項	推展鋪排					
<ol> <li>檢視及優化學校的家課和評估政策。</li> <li>-促進學生自主學習。</li> <li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li> </ol>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>					

#### 【二】本科關注事項

1. 培養正面價值觀,認識自己,面向世界。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 約50%的學生於單元小測中取得較高分數,大部分學生都表示有為小測作準備,提前溫習,顯示學生重視小測表現, 能以勤奮認真的態度學習,如能配合家長的支援,鼓勵學生定時溫習,以培養學勤勞(自利)的精神能更有成效。
- 本年度將推展至上、下學期各完成不少於一份單元小測。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表	ŕ	所需資源
•	培養正面價值	•	數學科任教師於上、下學期	•	學生能以勤奮	•	以價值觀教育	•	一至六	•	單元小測
	觀,認識自己,面		設計不少於一份單元小測		認真的態度學		作為本年度其		年級全		及分層跟
	向世界。		及分層跟進工作紙,定期進		習,定時溫習。		中一項觀課重		年		進工作紙
			行小測,依時安排學生完成				點。				
			跟進工作紙及觀察學生的			•	科任教師於課				
			表現。				堂觀察學生的				
		•	鼓勵學生以勤奮認真的態				學習表現。				
			度學習,定時溫習,以培養			•	統計學生於單				
			勤勞(自利)的精神。				元小測成績並				
							進行分析。				
						•	於科務會議進				
							行檢討,分析及				
							歸納學生的價				
							值觀表現。				
							•				

•	· 於教育局校本支援共 •	能於課堂	• 四年級	• 國民身份
	同備課會議中,於四年	上及課業		認同學習
	級選定的學習範疇,設計培	內以正面		任務教材
	養學生國民身份認同(依他)	價值觀解		
	的任務,並指導學生完成學	決問題。		
	習任務。	於課堂上		
		及課業內		
		表示認同		
		並欣賞他		
		人的正面		
		價值觀。		

### 2. 善用學時,豐富多元的學習經歷。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 各級均有超過七成學生能於學校課堂外的時間完成 eClass (power lesson 2)內的學習任務,進行課前預習、課中學習或課後延伸,能擴闊學生的學習時間及空間,並於課堂上進行更高階的討論及探究。
- 部分高年級普通班學生較被動及能力稍遜,需老師於學校提供更多的支援。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
			• 教紹生及 整	四至六 年級 (power lesson 2)	<ul> <li>eClass (power lesson 2)學習平 台及學職 任務教材 e-Smart2.0 學習平台 「自主學習</li> </ul>

		1	Т			1		1	
	習平台中「自主學習								
	及診斷系統 2.0」,安								
	排學生於學校課堂外的								
	時間,完成進展性評								
	估、觀看自學短片完成								
	總結性評估,擴闊學生								
	的學習時間及空間。								
3.	為學生創設更多元的學	•	能於活動(數學日	•	教師觀察活動	•	一至六	•	數學攤位
	經歷		及數碼遊踪)中綜		中學生綜合運		年級下		遊戲
	舉辦數學日及數碼遊				•		•		
			合運用數學知識		用數學知識及		學期	•	數學量度
	蹤,以提升學生綜合運用		及科本技能完成		科本技能的表				工具
	數學知識的能力。		活動。		現。				
•	於活動後提供學生問			•	收集問卷檢視				
	卷,以檢視學生綜合運用	•	於問卷統計數據		學生自我評估				
	數學知識的情況。		中,有七成學生		於活動中運用				
	25 1 2 20 44 17 10		表示能綜合運用		數學知識的表				
					•				
			數學知識完成活		現。				
			動。	•	於本科會議及				
					課程組會議檢				
					討本策略的成				
					效。				
					**				
						ı			

- 學生能於「學習目標評估表」進行自我檢視,能了解自己對不同的學習重點的掌握程度及進展。
- 老師需多加指導學生如何評定自己的掌握程度,及反思如何改進。
- 本年度將評估範疇推展「數」範疇。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表		所需資源
•	促進學生自主	•	數學科科任於範疇選定單	•	學生能於學習	•	以「作為學習的	•	一至六年	•	作為學習的
	學習。		元,加入學生部分與老師		過程中不斷檢		評估」作為本年		級全年		評估
•	為學生創造空		部分的「學習目標評估		視自己的學習		度其中一項觀			•	e-Smart2.0 學
	間以促進全人		表」,作為「作為學習的評		進展,能配合老		課重點。				習平台「自主
	發展。		估」的工具,學生於學習		師的回饋作反	•	科任教師於課				學習及診斷
			中不斷檢視自己的學習進		思及改善,促進		堂觀察學生的				系統 2.0」
			展,老師亦能對學生作出		學生自主學習。		學習表現。			•	家長問卷
			對應的回饋。	•	學生能以	•	收集學生課業				
					e-Smart2.0 學習		及「學習目標評				
		•	以 e-Smart2.0 電子學習		平台「自主學習		估表」並進行分				
			平台中「自主學習及診		及診斷系統		析。				
			斷系統 2.0」作為自主		2.0」進行自學。	•	以收集問卷檢				
			學習工具,安排學生於學		於問卷統計數		視學生的自主				
			校課堂外的時間,完成進		據中,七成學生		學習情況。				
			展性評估及總結性評		的自主學習情	•	於科務會議檢				
			估,學生能檢視自己的學		況有所提升。		討本策略的成				
			習需要,以重溫短片、自				效。				

	學短片及溫習筆記作自		
	學。		
•	於上、下學期各進行一次		
	家長問卷,檢視學生於家		
	中自主學習的情況。		

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
1. 小學校本課程發展支援服務—數學教育	四年級數學科任	全年	教育局
2. 小學校本課程發展組 —「以行求知」經驗分	全體數學科任	待定	教育局
享會			

活動/項目	物 資	預計支出
一站式教材	教師用書、電子平台	\$ 500
數學日及數碼遊踪	APPS 設計費用、活動用品	\$ 3000
數學比賽	車費及報名費	\$ 500
	總支出:	\$ 4000

科目:(四)常識科 科主任:郭巧怡 副科主任:劉北文、周敏珊、梁文意、連淑儀、葉美婷、鍾肇軒

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023年度起優先試行)</li> </ul>
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	<ul><li>持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)</li><li>加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)</li></ul>

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. 培養正面價值觀,認識自己,面向世界;培養個人生涯規劃能力。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家 及放眼世界的態度,以規劃人生方向)

- 高階思維教學設計配合不同的正面價值觀(勤勞、責任感、守法、關愛),繼續優化相關課業或教學活動。
- 繼續安排一年級學生以高階思維教學進行正面價值觀相關教學活動;安排二至六年級學生以電子學習模式進行相關教學活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養正面	1. 新學年加強整合價值觀教	• 學生能於課	• 科任教師於	<ul><li>全學年</li></ul>	• 設計及安
價值觀,	育	堂上及課業	課堂、	• 12月全	排高階思
認識自	• 根據常識科中的六大學	內以正面價	STEAM Day	方位學	維教學,
己,面向	習範疇與誠信(自利)、尊	值觀(誠信、	活動日及參	習周	配合相關
世界;培	重他人(利他)、國民身份認	尊重他人、	觀活動中觀	• 3月	價值觀教
養個人生	同(依他)為本年度主線,整	國民身份認	察學生的學	STEAM	育及電子
涯規劃能	合校本的價值觀教育課程	同)解決問	習表現及態	Day 活	學習任務
カ。	架構。	題。	度。	動日	• 全方位學
	• 科主任與科任教師設計以	• 學生能於課	• 收集學生的		習活動參
	國民身份認同(依他)為本年	堂上及課業	自主學習表		觀安排及
	度主線的教學流程及課	內表示認同	現及數據以		設計工作
	業。本策略將同時配合課程	並欣賞他人	檢視學生對		紙
	組關注事項推行。	的正面價值	正面價值觀		• 專題研習

•	於常識科的全方位學習活	觀(誠信、尊		(國民身份認		及
	動(各種校外參觀或考察)	重他人、國		同)的掌握。		STEAM
	後,提供機會讓學生檢視或	民身份認	•	收集學生的		探究活動
	分享自己如何實踐相關學	同)。		專題研習及		評估項目
	習到的價值觀(尊重他人)。			STEAM 科探		設計
•	專題研習及STEAM探究活			手册,以檢	•	五年級
	動方面,科主任將於相關評			視學生對正		「個人理
	估項目中加入有關尊重他			面價值觀(誠		財」教學
	人(利他)及誠信(自利)的細			信、尊重他		設計活動
	項,讓學生能預先知道學習			人)的掌握。		及課業
	目標及態度的要求,從而實		•	觀察學生的		
	踐並進行自我評估及反思。			參觀表現及		
	科任教師施教及觀察學生			收集數據,		
	的學習表現, 收集學生課			以檢視學生		
	業,作為檢視學生學習成效			對正面價值		
	的佐證。			觀(尊重他		
	H 1 VT BE			人)的掌握。		
2.	開展生涯規劃教育		•	於常識科檢		
	與成長課合作,於五年級教			就 市 職 们 极 对 成 对 成 对 成 效 , 並 於		
	授「個人理財」,設計理財			課程組會議		
	活動及課業,以培養學生					
	個人生活規劃能力:善			整體分析及		
	用金錢。			歸納學生的		
	刀 並 奖 °			價值觀表		
				現。		
			•	與成長課合		

	作收集學生	
	的「個人理	
	財」課業,以	
	檢視學生對	
	個人生活規	
	劃的掌握。	

2. <u>善用學時,豐富多元學習經歷,提升自主自學能力。</u>(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 繼續與圖書科合作,配合常識科相關學習課題/專題研習主題,提供電子閱讀書目,安排學生閱讀相關資料。
- 二年級及五年級跨課程閱讀能幫助學生於課前輸入背景知識,繼續配合專題研習。
- 來年度會在現有基礎上繼續加強科任在 STEAM 教學方面的專業知識培訓。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	В	寺間 表	户	千需 資源
•	善用學	1.	教師專業發展	•	學習時間及	•	科任教師於	•	全學年	•	與出版社
	時,豐富	•	安排教師參與有關		空間有所擴		課堂中觀察	•	12月全		聯絡舉行
	多元學習		STEAM 的工作坊(認識		闊。		學生的學習		方位學		教師工作
	經歷,提		科探實驗流程及編程應	•	能透過閱讀		表現。		習周		坊
	升自主自		用)		獲取與誠	•	收集學生完	•	3 月	•	設計及安
	學能力。				信、尊重他		成電子學習		STEAM		排高階思
		2.	擴闊學習時間概念		人、國民身		的表現及數		Day 活		維教學,配
		•	根據常識科中的六大學習		分認同三項		據/相關閱讀		動日		合相關價
			範疇持續及優化電子學		價值觀相關		數據、專題				值觀教育
			習,本策略將同時配合學校		的背景知		研 習 及				及電子學
			關注事項一的教學設計。		識。		STEAM 科探				習任務
		•	配合閱讀推廣組,持續推	•	能綜合運用		手册,以檢			•	安排全方
			行二年級及五年級跨課程		相關知識及		視學生對知				位學習活
			閱讀活動。		科本技能,		識及技能的				動參觀及

			完成學習任		掌握。		設計工作
3.	為學生創設更多元的學習		務。(專題研	•	收集學生的		紙
經	歷		習及 STEAM		STEAM Day	•	專題研習
•	舉行 STEAM Day 活動		科學探究活		活動日和參		及 STEAM
	日,讓學生從與人合作及從		動)		觀表現及數		探究活動
	動手做的過程中學習各種	•	於統計數據		據,以檢視		日安排
	知識、技能及態度。		中,有 75%		學生是否得		
•	舉行全方位學習活動(各種		或以上學生		到更多元的		
	校外參觀或考察),讓學生		完成網上閱		學習經歷。		
	從學校課堂以外學習各種		讀的學習任	•	於常識科檢		
	知識、技能及態度。		務。		討成效,並於		
					課程組會議		
					整體分析及		
					歸納學生的		
					學習表現。		

- 常識科以「高階思維教學」為學習範疇,進一步發展「作為學習的評估」,繼續優化相關課業或教學活動。
- 一年級學生沿用個人專題研習及高階思維學習冊,鞏固其自主學習能力。
- 相關教學課題將配合本科關注事項一,培養學生正向價值觀。
- 繼續與環保健康組合作,為四年級安排「惜水學堂」自學活動。教師於教授「水資源」課文後,完成課後延伸 自學活動及相關工作紙。
- 學生的自主學習表現仍有改善空間。教師仍多鼓勵學生自主學習,並配合「我的行動承諾」小冊子提升學生自主學習的動機。

	=			1							
	目標		推行策略		成功準則		評估方法	I	時間表	户	斤需 資源
•	促進學生	•	檢視及優化本科的家課及	•	學生能於學	•	科任教師於	•	全學年	•	設計及安
	自主學		評估政策。		習過程中不		課堂觀察學	•	3 月		排高階思
	羽。	•	檢視及優化高階思維教學,		斷檢視自己		生的學習表		STEAM		維教學,配
•	為學生創		相關教學課題將配合本科		的學習進展。		現。		Day 活		合相關價
	造空間以		關注事項一,培養學生正向	•	學生能於自	•	收集學生的		動日		值觀教育
	促進全人		價值觀。		主學習過程		自主學習表				及電子學
	發展。	•	優化STEAM科學探究活動		中應用高階		現及數據、高				習任務
			的教學設計,加強學生認識		思維技巧,並		階思維學習			•	安排自我
			及應用「設計循環」,讓學		完成相關學		冊及相關課				檢視學習
			生能於學習過程中不斷檢		習任務及課		業,並進行分				目標的課
			視自己的學習進展,並作出		業。		析。				業及評估
			改良。	•	學生於	•	收集學生的				表
		•	配合「我的行動承諾」小冊		STEAM 科學		STEAM 科探				(STEAM

子提升學生自主學習的動	探究活動	手册及作	科探手册
機。	中,能完成自	品,以檢視學	及作品)
	我檢討及應	生是否能完	
	用「設計循	成自我檢討	
	環」。	及應用「設計	
		循環」。	
		• 於常識科檢	
		討成效,並於	
		課程組會議	
		整體分析及	
		歸納學生的	
		學習表現。	

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
STEAM 教師工作坊	常識科及電腦科	19/9/2023	教育出版社
	科任教師		

活 動/項 目	物 資	預計支出
1. STEAM 教師工作坊	材料,工具,服務機構費用	\$2000
2. STEAM 活動 (1-6 年級)	材料,工具,服務機構費用	\$13000
3. 教學	教具	\$700
4. 校外活動雜費	禮物,比賽費用、材料	\$1000
5. 校內活動雜費	禮物,活動材料	\$300
6. 園藝活動雜費	工具,種子,肥料等	\$2000
	總支出:	\$19000

科目: (五)佛化德育及價值教育科 科主任: 劉雪華 副科主任: 江智鈞、廖心妍

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023年度起優先試行)</li> </ul>
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	<ul><li>持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)</li><li>加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)</li></ul>

課程組關注事項	推展鋪排
<ol> <li>檢視及優化學校的家課和評估政策。</li> <li>促進學生自主學習。</li> <li>為學生創造空間以促進全人發展。</li> </ol>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. <u>規劃及整合價值觀教育,透過佛學常識學習及正念禪修課程,持續優化個人生涯規劃。</u>(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 科主任完成檢視本科有關價值觀教育課程架構;完成優化、設計相關學習內容、學習任務的教學流程及課業。科任教師能按指引於課堂落實教學;收集課業,作為學習成效的顯證。
- 課堂中學生能積極完成各項學習任務,或是通過各項活動,讓自己從中感受、體驗,過程中學生能培養自己相關的正面價值觀。亦反思他人的付出,學懂慈悲、感恩。課業中能夠顯示出學生通過課堂學習及實踐,讓自己自省、反思於相關價值觀的表現,從而讓自己更努力、更精進。
- 恆常開展相關發展計劃;優化二年級上學期工作紙(二)—簡化記錄表,四年級感恩課工作紙增設相關提問,以評估學生能應用相關價值觀於日常生活中;於六年級完成相關學習後再與學生進行自評,取得相關數據,於課堂上向學生講解「自覺自利」、「覺他利他」及「緣起依他」三大核心價值的意義,並於相關工作紙加設三大核心價值所對應的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	1	評估方法	時間表	所需資源
• 規劃及整合1.	. 新學年加強整合價值觀教育	• 學生能於課堂	• 5	科任教師於學	<ul><li>全學年</li></ul>	• 課本
價值觀教•	科主任檢視各年級課本、延	上及課業內以	5	習過程觀察學		• 工作紙
育,透過佛學	伸課程及工作紙課題,整	相關價值觀解	2	生學習表現。		• 教學簡報
常識學習及	合、設計有關誠信(自利)、尊	決生活中遇到	• 1	收集學生課		
正念禪修課	重他人(利他)、國民身份認同	的問題。	2	業,檢視學生學		
程,持續優化	(依他) 相關價值觀的課堂學	• 學生通過課堂	5	習表現。		
個人生涯規	習內容、學習任務或課業。	學習,培養相	• <i>i</i>	於科務會議檢		
劃。	科任教師於跨學科主題教學	關價值觀,能	ī	討本策略的成		
	共同備課會議上,商討、通	認同並欣賞他	3	效。		
	過與誠信(自利)、尊重他人	人所具有的相	•			
	(利他)、國民身份認同(依他)	關正面價值				
	相關價值觀教學流程及課	觀。				
	業。					
•	科任教師於課堂上施教,觀					
	察學生的學習表現,收集學					
	生課業,作為檢視學生學習					
	成效的佐證。					

2.	開展生涯規劃教育
	41 、 1- 14 19 15 11

- 科主任檢視、優化、設計六年級有關德育及價值觀教育三大核心價值之一(緣起依他)相關的學習內容、學習任務及課業,讓學生透過反思增強自我覺察,自我認識,促進他們持續優化個人生涯規劃,尋覓人生方向。
- 科任教師於課堂上觀察學生 的學習表現,並適時作學 時,於下學期學生完成, 檢 時,協助學生進行自評,檢 員 已透過佛學常識課及 自己透過佛學常識果核 直 會 課所培養的三大核 質 值的表現,並收集學生學習成 效的顯證。
- 學生能運用所 掌握的相關,為 端解決問題,為 將來打下良好 基礎。
- 於科務會議檢 討本策略的成 效。

現。

下學期 六年級

# 2. <u>持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。</u>(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 科主任能依據相關價值觀設置跨課程的網上閱讀學習任務,讓學生的學習可於課堂內延展至課堂外;科任老師能實施科主任的課程設計。
- 一、二年級學生在家進行電子繪本《小青蛙愛靜坐》閱讀,根據故事內容完成相關工作紙,通過故事中小青蛙的行為,反思自己在遇到不愉快或不順心的事情時應有的態度及行為。三、四年級學生於《雙鯉救子》及《應用甚麼供養佛》網上學習任務中,能透過 eClass (power lesson 2)學習平台完成課前、課中及課後課業,反思自己的學習進展,根據相關數據顯示,絕大部分學生能夠取得學習成效。
- 恆常開展相關發展計劃;於「我的行動承諾」增設獎勵欄;eClass (power lesson 2)學習平台學習任務形式可更多 元化。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	ŕ	所需資源
•	持續及優化發	1.	擴闊學習時間概念	•	學生的學習時	•	收集學生課業	• 下學期	•	課本
	展電子學習,	•	進行三年級《雙鯉救子》		間及空間並不		作為學習顯		•	工作紙
	加強推展跨課		及四年級《應用甚麼供		只限於課堂		證,於科務會		•	教學簡報
	程閱讀。		養佛》PowerLesson 2 網		內,更是擴展		議分析學生的		•	電子學習
			上學習任務,以及六年		於課堂外。		學習時間及空			平台
			级《素食救地球》網上	•	通過課外閱		間。		•	電子閱
			學習任務,擴闊學生的		讀,獲取佛教	•	於科務會議檢			讀平台
			學習時間及空間。		常識作為背景		討本策略的成			
		•	與圖書科及成長課合		知識,並運用		效。			

作,進行跨課程閱 讀,於一年級安排電 子繪本《小青蛙愛靜 坐》閱讀。		相關的知識完 成學習課業, 從而培養相關 正面價值觀。			
<ul><li>2. 為學生創設更多元的學習經歷</li><li>全方位學習週生命教育</li></ul>	•	學生從不同的 學習方式、環 境中得到更多	•	<ul><li>全方位</li><li>學習周</li></ul>	
活動 • 佛寺參學 • 正念禪修活動		的學習經歷。			

- 科主任能按正念禪修課程(「青蛙仔」)於一年級設計相關的課前及課後學習任務,讓學生能於學習過程中不斷檢視自己的學習進展;科任老師能按正念禪修課程(「青蛙仔」)施教,並能實施科主任設計的學習任務。
- 於課業能看到學生能覺察自己,像憤怒、害怕、味道等等,於課堂跟進,讓學生通過專注呼吸、正念步行等,提升 自己的覺察能力,進而反思自己的行為、思想等,從中培養學生正面的思維方式來面對困擾。
- 恆常開展相關發展計劃。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
•	促進學生自	•	檢視及優化本科的家課	•	學生於學習	•	課堂上觀察學	<ul><li>全學年</li></ul>	• 教學簡報
	主學習。		及評估政策。		過程中不斷		生的學習表		• 學習冊
•	為學生創造	•	科主任檢視、優化正念		檢視自己的		現,跟進、回饋		• 工作紙
	空間以促進		禪修課程(包括「青蛙		學習進展。		學生於課堂外		
	全人發展。		仔」) 設計相關的課業並	•	能於正念禪		的學習表現,了		
			延伸至課堂外的學習任		修課程(包括		解學生自我覺		
			務。		「青蛙仔」)		察的能力。		
		•	科任老師安排相關學習		課堂上提升	•	於科務會議上		
			任務予學生完成,並收		覺察能力。		分享學生表		
			集相關數據。				現,共同檢視學		
							習成效。		

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
佛聯會小學校長會舉辦的禪修培訓課程	科任老師	全年	佛聯會小學校長會
學校舉辦教師專業發展活動	科任老師	全年	本校

活 動/項 目	物 資	預計支出
1. 佛學常識問答比賽	書券或獎品	\$200
2. 感恩教育課程體驗	物資	\$150
3. 佛寺參學	相關費用	\$2000
	總支出:	\$2350

科目:(六)普通話科 科主任:林淑嫻 副科主任:<u>鄺楚瑤、鄭藹雯</u>

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	м n n · · · · ·	D. 17 Ab 14
	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2021
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. <u>培養正面價值觀,認識自己,面向世界。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)</u>

- 科主任及科任教師檢視了普通話科現行有關勤勞、守法、關愛、責任感四項價值觀的課堂學習內容,並於教學進度 表內加以備註。
- 科主任及科任教師於上學期挑選了四、五年級設計關愛(利他)的跨學科主題教學工作紙,四年級方面:學生於課業中能展現他們關愛別人的態度,大部分學生均能想出一些具體及恰切的方法來關懷身邊患病的親戚及朋友。98%學生認為透過此課業可以令自己了解到更多關愛他人的方法,99.3%學生認為匯報的同學能展示關愛他人的良好品格。五年級方面:學生於課業中能展現他們關愛環境的態度,大部分學生均能想出適當的方法來保護環境。100%學生認為透過此課業可以令自己了解到更多保護環境的方法,95%學生認為匯報的同學能展示關愛環境的良好品格。
- 科主任及科任教師於下學期挑選了二、六年級設計勤勞(自利)的價值觀主題工作紙,二年級方面:學生能按實際情況替自己定立一個適當的温習時間表,應付考試,表現出學生勤勞的學習態度。97%學生認為自己的温習計劃問詳,95%學生認為匯報同學的温習計劃問詳。六年級方面:絕大部分學生能寫出自己最想報讀該所中學的原因,原因合理及恰當。由學生搜集的中學資料可體現學生勤勞的精神。94%學生認為自己搜集的資料詳細,96%學生認為匯報的同學搜集的資料詳細。
- 來年度將優化發展,加強整合本科的價值觀教育。

					T
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 培養正面價值	1. 新學年加強整合普通話科	• 能於普通話科	• 教師觀察學生	• 上學期	• 課本
觀,認識自	的價值觀教育。	課堂上及課業	的課堂表現。	(一二四	• 學生課業(附
己,面向世界。	• 以尊重他人(利他)、國民身	內以正面價值	• 於學生課業內	年級:尊	教師評估表)
	份認同(依他)為本年度主	觀解決問題。	加入教師評估	重他人)	•
	線,整合校本的價值觀教	• 於普通話科課	表。	• 上學期	
	育課程架構。	堂上及課業內	• 收集學生的課	(三五六	
	• 透過跨學科主題教學共同	表示認同並欣	業樣本及相關	年級:國	
	備課會議,共同設計普通	賞他人的正面	數據,於科務會	民身份認	
	話科的教學流程及課業/任	價值觀。	議中進行檢討。	同)	
	務。			• 下學期	
	• 普通話科科任教師施教及			(二年	
	觀察學生的學習表現,收			級:國民	
	集學生課業,作為檢視學			身份認	
	生學習成效的佐證。			同)	

### 2. 擴闊學時,提升自主自學能力。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 科主任於科會中向各位科任教師示範如何指引學生錄製及呈交朗讀聲檔,以優化三、五年級的語言知識範疇,並安排每年級全年均有一次於 eClass (PowerLesson 2)進行的電子學習,擴闊了學生的學習時間及空間。
- 學生於電子學習分為三個層階,課前:科主任事前擬定了三個學習目標供學生選擇,科任教師着學生先自訂學習目標及聆聽韻母口訣。課中:科任教師利用 eClass (PowerLesson 2)讓學生朗讀 U 行韻母或 i 行韻母,學生進行錄音及上載聲檔/符合語法的句子。課後:學生自評是否達到當初訂定的學習目標、為自己評分及以評語反思自己在課業上的表現。
- 學生在 eClass (PowerLesson 2)能綜合運用相關知識及科本技能完成電子學習任務,三至六年級超過 80%學生能上傳錄音檔案或符合普通話語法規範的句子。
- 來年度將恆常發展,於高年級的電子學習加入網上討論、交流的題目。

口捶	推行策略	ナム淮町	证从士计	11年日主	化汞洛泻
目標	推行 來哈	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 擴闊學	1. 教師專業發展	• 學習時間及空	• 教師檢視及收	• 上學期	• 電子學
時,提升	• 全體普通話科教師參與校方	間有所擴闊。	集各級學生於	(二至六	習平台
自主自學	舉辦的教師專業發展活動。	• 能透過聆聽或	電子學習平台	年級)	• 電子課
能力。	• 全體普通話科教師參與「如何	閱讀聲母韻母	的參與率。	• 下學期	本
	使用普通話科電子書功能及	歌曲或口訣獲	• 教師檢視及收	(一年級)	• 電子教
	教師資源工作坊」。	取相關知識。	集高年級學生		材(聲母
	• 科任教師自行報名及參與普	• 能綜合運用相	於電子學習平		韻母歌
	通話工作坊或講座。	關知識及科本	台的討論、交		曲及口
	2. 擴闊學習時間概念	技能,完成學	流表現。		訣)
	• 持續及優化電子學習,科任教	習任務。	• 收集學生完成		

		各學習任務及	
	預習、課中聆聽及語言知識練	參與校外比	
	習。	賽、校內活動	
•	以 eClass (PowerLesson 2)電	的數據,於科	
	子學習平台,或以電子學習元	務會議中進行	
	素進行網上學習,於高年級的	檢討。	
	電子學習加入網上討論、交流		
	的題目,擴闊學生的學習時間		
	及空間。		
3	3. 為學生創設更多元的學習經		
<u> </u>	歷		
•	讓學生參與校外比賽,如校際		
	朗誦、普通話集誦、全港故事		
	演講比賽等。		
•	1 7 1 12: 11: 27 1 1 2: 2: 2: 2: 27		
	包括海報設計比賽、繞口令/		
	古詩背誦比賽、歌曲填詞比		
	賽;另與中文科合辦「中華文		
	化常識問答比賽」。		

- 科主任已優化及修訂了本科的評估政策及相關的科務工作指引。
- 透過 eClass (PowerLesson 2)電子學習平台:科主任篩選相關的語言知識範疇,科任教師鼓勵學生選擇學習目標, 於完成學習任務後檢視自己各項目標所達致的程度。
- 透過普通話自學小冊子:於二至六年級每班收集高、中、低程度各一份小冊子,各級均有一課增設了反思部分,讓學生反思自己能否完成學習計劃。
- 各級課堂同儕說話工作紙或價值觀教育課業均附有學生自評表及互評表。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表		所需資源
•	促進學生自主	•	檢視及優化本科的家課	•	學生能按教師	•	教師課堂觀察	•	全學年	•	普通話自
	學習。		及評估政策。		給予的口頭指		學生填寫自評				學小冊子
•	為學生創造空	•	修訂普通話自學小冊子		引或評分準		表及互評表。			•	學生課業
	間以促進全人		的自評表及互評表,使之		則,恰當地填	•	收集學生的課				
	發展。		更具體化; 此外, 教師需		寫自評表及互		業樣本及相關				
			給予口頭指引或講述評		評表,了解自		數據,於科務				
			分準則,引導學生填寫自		己在汲取知		會議中進行檢				
			評表及互評表。		識、掌握技能		討。				
		•	於課堂同儕說話工作紙		及培養良好態						
			或價值觀教育課業加入		度和正面價值						
			教師對學生的評估表。		觀等各方面的						
					表現。						
				•	學生能透過教						
					師所提供的回						

	饋,了解自己		
	的學習進度及		
	問題,尋求解		
	決疑難的方		
	法。		

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
如何使用普通話科電子書功能及教師資	普通話科教師	6/9/2023	教育出版社
源工作坊		2:00-2:30PM	
普通話工作坊或講座	普通話科教師	全學年	普通話機構/出版社

活動/項目	物資	預計支出
本科網上電子教材	電子教材	\$300
普通話集誦報名費	報名費	\$400
普通話集誦比賽車費	車費	\$2500
普通話活動禮物	禮物	\$400
	總支	5出: \$3600

科目:(七)視覺藝術科 科主任:梁惠敏 副科主任:李立興、馮兆康

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項		推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	• 5	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	<ul><li> 房</li></ul>	<b>昇展生涯規劃教育。(2023-2025)*</b>
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(	*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	*	且);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		生	手度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	<ul><li>≠</li></ul>	寺續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	<ul><li>カ</li></ul>	n強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。		

課程組關注事項	推展鋪排
<ol> <li>檢視及優化學校的家課和評估政策。</li> <li>促進學生自主學習。</li> <li>為學生創造空間以促進全人發展。</li> </ol>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

### 【二】本科關注事項

1. <u>培養正面價值觀,關愛家人,認識祖國,規劃人生。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)</u>

### 簡列上學年的回饋與跟進:

 學生於上學年已透過我愛校園(一年級)和環保海報設計(四至六年級)培養出關愛和責任感等正面的價值觀,本年度 恆常開展。

目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	所需資源
• 培養正面價	1. 新學年加強整合價值觀教育	•	學生能根據中	•	教師於課堂觀	上學期	繪本、花燈
值觀,關愛家	• 以尊重他人(利他)、國民身份		文科《我的家》		察學生的創作		材料、畫紙
人,認識祖	認同(依他)為本年度主線,整		的內容創作繪		過程、學生口		
國,規劃人	合校本的價值觀教育課程架		本,學會尊重		頭的自評和互		
生。	構。		和關愛家人。		評。		
	• 一年級學生根據中文科《我	•	一至六年級學	•	教師檢視學生		
	的家》的內容創作繪本,學		生能透過製作		的課業,於視		
	習人與人之間要互相尊重,		花燈認識中國		藝科會議中進		
	要懂得尊重和關愛家人。		傳統節日中秋		行檢討。		
	• 一至六年級學生透過製作花		節。				
	燈認識中國傳統節日中秋	•	一年級學生能				
	節,加強對中華文化的認		以我的志願為				
	識,並學習傳統紮作的手		題進行創作,				
	藝,文化傳承。		初步認識不同				

<ul><li>科付</li></ul>	王教師施教及觀察學生的	É	的職業	•			
學等	習表現,收集學生課業,	• 3	學 生	能	於		
作	為檢視學生學習成效的佐	ļ	課 堂	上	及		
證	•	٢	課 業	內	表		
		7	示 認	同	並		
2. 開展	生涯規劃教育	J	饮 賞	他	人		
• 五3	年級學生以「我的志願/十	É	的正	面	價		
年往	<b>姜的我」為題進行創作</b>	1	值 觀	0			
• 學	生初步認識不同的職業,						
為	生涯規劃作好準備。						

2. 推展全人教育,培養學生自主學習的能力。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 上學年學生透過 Powerlesson2 延伸學習,擴闊學時,提昇了電子學習的能力。
- 學生自主學習的能力尚有改善的空間,本年度將繼續優化。

目標		推行策略		成功準則		評估方法	1	時間表	所需資源
• 推展全人教	1.	教師專業發展	•	學生能透過電	•	教師於課堂觀	•	下學期	eClass
育,培養學生		加強教師於課堂運用		子學習平台的		察學生的創作			(PowerLesson
自主學習的		PowerLesson 2 的能力。		學習活動擴闊		過程			2)電子學習平
能力。				學習時間及空	•	學生於電子學			台
	2.	擴闊學習時間概念		間。		習平台進行自			
	•	持續及優化電子學習。	•	學生能透過閱		評和互評			
	•	以 eClass (PowerLesson 2)電		讀或收看藝術	•	教師檢視學生			
		子學習平台進行網上學習,擴		家生平的資料		的網上課業			
		闊學生的學習時間及空間。		培養勤勞的美	•	教師於視藝科			
	•	科主任設計電子學習的教學		德。		會議中進行檢			
		流程,並於網上學習平台預設	•	學生能運用評		討。			
		藝術家的網頁資料,再由科任		賞四步曲完成					
		發放給各班。		自評或互評的					
	•	科主任於科務會議講解教學		學習任務。					
		指引及教學流程。	•	學生能參與學					
	•	科任教師按指引施教,並指導		習成果展。					
		學生完成學習任務。							

<ul> <li>3. 為學生創設更多元的學習經歷</li> <li>• 把學生的作品帶出社區,於社區舉行學習成果展,藉此提昇學生的成就感。</li> </ul>		

## 簡列上學年的回饋與跟進:

上學年已制定視藝科的家課及評估政策,本年度恆常開展。

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表		所需資源	<b></b>
•	促進學生自主	•	檢視及優化視藝科的家課	•	科主任檢視及	•	教師於課堂觀	•	全學年	•	學習歷	<b></b> 程
	學習。		及評估政策。		優化視藝科的		察學生的創作				檔	
•	為學生創造空	•	於四至六年級推行學習歷		家課及評估政		過程。					
	間以促進全人		程檔,以進展性的形式持		策。	•	學生於學習歷					
	發展。		續評估學生的學習過程。	•	學生能完成學		程檔進行自					
		•	學生於課前自訂學習目		習歷程檔,並自		評。					
			標,於課後反思自己的不		我反思,提昇自	•	教師檢視學生					
			足。		主學習的能力。		的學習歷程					
							檔。					
						•	教師於視藝科					
							會議中進行檢					
							討。					

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
待定			

_			
	活動/項目	物 資	預計支出
1.	參觀/展覽	佈置物資	\$3000
2.	課外活動	手工材料	\$4000
3.	新春活動物資	手工材料	\$2000
4.	校內比賽	禮物	\$300
		總支出:	\$9300

科目:(八)音樂科 科主任:陳施恩 副科主任:曹詠霞、曾舒薇、馮藹鈿

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-20
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. 擴闊學生視野,培養正面價值觀。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

- 學生能透過配合校本價值觀(關愛、勤勞)為主題的相關樂曲中的歌詞及活動,根據相關價值觀進行討論及反思。
- 來年度配合校本價值觀教育發展,恆常開展整合價值觀教育的學習活動或課業,有助培養學生正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
• 擴 闊 學 生 視 野,培養正面 價值觀。	<ul> <li>1. 新學年加強整合價值觀教育</li> <li>以誠信(自利)、尊重他人(利他)、國民身份認同(依他)為本年度主線,整合校本的價</li> </ul>	• 能及正解於課認他於課面決課業同人並的性別之內並的	<ul><li>科任老師於課 堂觀察學生的 學習表現。</li><li>收集及檢視學 生課業。</li></ul>		所需資源 學 稱 價 值
	作為檢視學生學習成效的佐 證。				

1	
•	上學期於二年級選取和誠信
	相關的課題與學生討論歌詞
	內容,並完成價值觀反思工
	作紙。五年級以尊重他人為
	主題,分析不同國家的音樂
	特色。
•	下學期於六年級選取和尊重
	他人相關的課題,與學生討
	論欣賞音樂會的禮儀,並完
	成反思工作紙。

#### 2. 擴闊學時,培養自主學習能力。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 學生能利用網上資源或音樂軟件作課前預習及課後延伸。
- 學生於 Power Lesson 2 的課前預習及課後延伸課業的準確率有待提升。
- 優化Power Lesson 2 課業設計,例如將影片分段,每一個影片配合一條問題。

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
•	擴闊學時,培 養自主學習 能力。	<ul><li>1. 教師專業發展</li><li>参加與音樂科相關的工作坊</li><li>於音樂科會議各科任教師互相交流分享</li></ul>		• 科任教師於課堂 觀察學生表現	全學年	

● 按音樂科本發展重點選取培養創意及對音樂的評賞能力作切入點,持續及優化電子學習。  □ 以 cClass (PowerLesson 2)電子學習中台發放音樂知識或樂曲影片,請學生進行網上學習,擴闊他們的學習時間及空間。  ■ 科在教師透過會議,設計相關教學流程及課業,檢示學生數學對表現。  「學習表現。  「學習表現。  「學生物學的學習表現。  「學生物學的學習表現。  「學生的學習表現。  「學生的學學性別的學習表現。  「學生的學學性別的學習表現。  「學生的學習表現。  「學生的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
--

•	選定於三年級旋律創作的學	
	習範疇,選取「春天的聲音」	
	單元,利用 eClass (power	
	lesson 2)作課前預習五聲音	
	階,學生運用五聲音階創作	
	旋律,並利用「齊奏五聲音	
	階軟件」評估創作質量,作	
	課堂探究,即時自我反思,	
	並透過評估課業作為課後延	
	伸,反思學習進展。	
•	選定於四年級旋律創作的學	
	習範疇,選取「小小作曲家」	
	單元,利用 eClass (power	
	lesson 2)作課前預習重複及	
	模仿句,學生運用模仿手法	
	創作簡單的相似旋律,並利	
	用「音樂小雪人	
	旋律軟件」評估創作質量,	
	作課堂探究,即時自我反	
	思,並透過評估課業作為課	
	後延伸,反思學習進展。	

• 選定於五年級評賞能力的學			
習範疇,選取「悠揚樂韻」			
單元,學生自行觀看有關木			
管樂的影片後回答問題。			
• 選定於六年級評賞能力的學			
習範疇,學生自行搜尋及欣			
賞指定樂曲「布拉姆斯《第			
五號匈牙利舞曲》後,完成			
工作紙。			
, ,			
3. 為學生創設更多元的學習經		全學年	
歷。			
• 開設合唱團、中國鼓、敲擊			
樂及手鈴專訓組。			
• 於一年級下學期,二年級上			
學期設校本手鈴課。			
• 參與校外音樂比賽。			
			i

#### 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

- 學生能完成相關自主學習課業,但部份低年級學生需要家長協助。
- 教師可多示範如何使用「作曲百寶箱」,讓學生更熟悉該學習平台的操作。
- 來年度恆常開展進一步加強學生自主學習能力的課業及學習活動設計,以促進學生自主學習。

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
•	目標學習 學別 人 人 養 學別 人 養 學別 人 養 人 養 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	<ul><li>參考教育局音樂科的學習領域指引,優化本科的評估政策及相關的科務工作指引。</li></ul>	· 能旋學課與學延能 於律習預堂及。 學 奏作元、互課 習 學 數 節 創 單 習 質 堂 及 。 學	<ul> <li>收集的學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學</li></ul>	全學年上學期	所需資源 PowerLesson 2 工作紙 平板電腦
				效。		

## 【三】本科教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
音樂科相關工作坊及講座	本科教師	全年	教育局或相關機構

# 【四】財政預算

活 動/項 目	物資	預計支出
音樂教材	<b>参考書、視聽教材</b>	\$2000
樂器		\$5000
音樂課本、教材和學材分拆訂價		\$500
鋼琴調音		\$1800
	總支出:	\$9300

科目:(九)體育科 科主任: 尹栢濤 副科主任: 郭偉豪、鄭滙權

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度, 以規劃人生方向。 -新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃 教育。	<ul> <li>分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)</li> <li>開展生涯規劃教育。(2023-2025)*</li> <li>(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023年度起優先試行)</li> </ul>
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。 -擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習 經歷。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025) ● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. 透過觀賞大型運動會及參與訓練營擴闊學生視野。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

校隊訓練營去年因疫情未能進行,本年度將再次進行此活動。

	目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間	<b></b>	戶	京資源	
•	目標 透調會 選動會 機 題 動 營 機 関 と 機 関 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	<ol> <li>新學年加強整合價值觀教育</li> <li>利用本年度亞運會,介紹中國運動員,並以國民身份認同(依他)為本年度主線,整合校本的價值觀教育課程架構。</li> <li>透過跨學科主題教學共同備課會議,共同設計教學流程及課業/任務。</li> <li>科任教師施教及觀察學生的</li> </ol>	•	學上正決學及認國面能課價題於業值。課內欣員動價值。課內欣員觀例與於業並動觀值。	•			始上		工作紙	
		學習表現,收集學生課業,作為檢視學生學習成效的佐證。  2. 開展生涯規劃教育  • 利用體育校隊訓練營,講解除了職業運動員外,一些與體育相關的職業,讓學生認識。	•	學生於日誌內 寫出對未來職 事體育相關 業的想法。		教師觀察 收集學生日誌 本科會議檢討相 關策略的成效。	• 上	學期			

### 2. 透過電子學習平台擴闊學時。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

Learningfun 學習平台影片拍攝:初步達標,修訂成功準則後繼續發展。

	目標	推行策略		成功準則	評估方法	時間表	所需資源
•	透過電子學習平台擴陽學時。	1. 擴闊學習時間概念	基習。 習平學 實 調 調 調 調 調 調 。 認 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學問意國門所與問題所以與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,	<ul><li>收集學生課業。</li><li>本科會議檢討相關策略的成效。</li></ul>		<ul> <li>eClass 電子</li> <li>學習平台</li> <li>跨課程閱讀</li> <li>材料</li> </ul>
		<ul><li>2. 為學生創設更多之經歷</li><li>體育校隊訓練營</li><li>讓學生為自己訂定標,並透過訓練</li><li>出感受。。</li></ul>	定訓練目		<ul><li>教師觀察</li><li>收集學生日誌 並於本科會議 檢討學生的學 習表現。</li></ul>	<ul><li>上學期</li></ul>	

## 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

## 簡列上學年的回饋與跟進:

沒有

	目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表		所需資源
•	促進學生自主	•	檢視及優化本科的家課及	•	超過七成學	•	評估數據	•	全學年	•	體適能評分
	學習。		評估政策。		生能於體適						準則
•	為學生創造空	•	向學生講述體適能部		能部分達標。						
	間以促進全人		分的評分準則,讓他們								
	發展。		及早準備而致達標。								

### 【三】本科教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
待定			

## 【四】財政預算

活動/項目	物資	預計支出
1. 體育科課堂	體育用具	\$25000
2. 比賽	報名費	\$4000
3. 田徑	教練費	\$70000
4. 籃球隊	教練費	\$140000
5. 籃球小組	教練費	\$30000
6. 乒乓球隊	教練費	\$30000
7. 羽毛球隊	教練費	\$15000
8. 游泳隊	教練費	\$40000
9. 足球校隊	教練費	\$75000
10. 排球校隊	教練費	\$10000
11. 校運會	獎牌	\$6000
12. 活動	禮物	\$2000
	總支出:	\$447000

科目:(十)電腦科 科主任:葉美婷 副科主任:廖可欣、鍾肇軒

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	16 17 65 19
	學校關注事項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. 以資訊素養及科技素養為中心,培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。(配合學校關注事項 一)

- 資訊素養題材讓科本知識和價值觀教育有機融合,能配合校本的價值觀教育課程架構。
- 繼續優化相關課業或教學活動,並以網上形式進行學習。

目標	推行策略		成功準則		評估方法		時間表	戶	介需 資源
• 以資訊素	1. 新學年加強整合價值觀教育	•	學生能於課堂	•	科任教師於課	•	全學年	•	設計及安
養及科技	• 以誠信(自利)、尊重他人(利		上及課業內以		堂、觀察學生	•	資訊素		排配合相
素養為中	他)為本年度主線,配合相關		正面價值觀		的學習表現及		養:		關價值觀
心,培養學	的資訊素養主題進行教學。		(誠信、尊重		態度。		上學期		教育的教
生關注社	• 科主任與科任教師設計以誠		他人)解決問	•	收集學生的電		(三、		學內容和
會、國家及	信(自利)、尊重他人(利他)為		題。		子學習表現數		五、六年		電子學習
放眼世界	本年度主線的教學流程及電	•	學生能於課堂		據,以檢視學		級)、		任務
的態度,以	子課業。		上及課業內表		生對正面價值		下學期	•	設計及安
規劃人生	• 科任教師施教及觀察學生的		示認同並欣賞		觀(誠信、尊		期(二、		排相關人
方向。	學習表現,收集學生電子課		他人的正面價		重他人)和人		五、六年		工智能課
	業表現和數據,作為檢視學		值觀(誠信、		工智能課題的		級)		題的教學
	生學習成效的佐證。		尊重他人)。		掌握。	•	人工智		內容和學
		•	學生能培養良	•	於電腦科檢討		能課題:		習任務
	2. 開展生涯規劃教育		好的態度,面		成效,並於課		上學期		
	• 於四至六年級教授與人工智		對升學,對未		程組會議整體		(五年		
	能相關的課題,讓學生初步		來的路向有更		分析及歸納學		級)、		

認識新科技和存在的私	隱和 寬廣的看法。	生的價值觀表	下學期	
道德問題。		現。	期(四、	
			六年級)	

2. 擴展多元學習經歷,繼續優化以學生為本的教學平台。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 學生能以網上形式學習與資訊素養相關的題材,並能利用 Powerlesson2 表達意見,以多角度思考分析問題。
- 唯少部分學生學習動機較弱,課後的延伸學習內容須在教師指導下完成。
- 繼續優化相關課業或教學活動,配合「我的行動承諾小冊子」提升學生學習的動機。

			1						1	
目標		推行策略		成功準則		評估方法		時間表	户	斤需 資源
• 擴展多元	1.	教師專業發展	•	學習時間及空	•	科任教師於課	•	全學年	•	與出版社
學習經	•	安排教師參與有關		間有所擴闊。		堂、觀察學生	•	3 月		聯絡舉行
歷,共建及		STEAM 的工作坊(認識科	•	能透過閱讀獲		的學習表現及		STEAM		教師工作
深化學生		探實驗流程及編程應用)		取與誠信、尊		態度。		Day 活		坊
為本的教				重他人、國民	•	收集學生的電		動日	•	設計及安
學方法以	2.	擴闊學習時間概念		身分認同價值		子學習課業表				排配合相
推展全人	•	持續及優化電子學習。		觀相關的背景		現和數據,以				關價值觀
教育,培養	•	以 eClass (PowerLesson 2)電		知識。		檢視學生對正				教育及電
學生終身		子學習平台,或以電子學習	•	能綜合運用相		面價值觀(誠				子學習任
學習的能		元素 (例如網上閱讀/進行網		關知識及科本		信、尊重他				務
力。		上討論、交流)以資訊素養		技能,完成學		人)的掌握。			•	籌備和安
		為題進行網上學習,擴闊學		習任務。	•	收集學生的				排 STEAM
		生的學習時間及空間。				STEAM Day				探究活動
	•	配合「我的行動承諾」小冊				活動日表現及				日
		子提升學生的學習動機。				數據,以檢視				

	• 配合閱讀推廣組,持續推行	學生是否得到	
	五年級跨課程閱讀活動。	更多元的學習	
		經歷。	
	3. 為學生創設更多元的學習經	• 於電腦科檢討	
	歷	成效,並於課	
	• 與常識科合作舉行 STEAM	程組會議整體	
	Day 活動日,讓學生從與人	分析及歸納學	
	合作及從動手做的過程中學	生的價值觀表	
	習各種知識、技能及態度。	現。	

#### 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

- 數據顯示超過八成學生能完成與編程課程相關的自主學習課業,學生整體表現理想,答案大致正確,但有部分學生 未能於家中完成,須在老師提醒和指導下完成課業。
- 繼續優化相關課業或教學活動,配合「我的行動承諾小冊子」提升學生自主學習的動機。

	目標		推行策略	成功準則	評估方法	時間表		所需資源
•	促進學生自主 學習。 為學生創造空 間以促進全人 發展。	•	推行策略 機不	學生能於學習 過程中不斷檢 視自己的學習	科堂學收主數生過視進於成組析在觀習集學據是程自展電效會及教察表學習以否中己。 腦並議歸於生。的現視學斷學 檢課體學課的 自及學習檢習 討程分生	時間表全學年	•	所需資源計場到日本
					析及歸納學生的檢視能力。			

### 【三】本科教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
STEAM 教師工作坊	常識科及電腦科	8/9/2023	教育出版社
	科任教師		

## 【四】財政預算

活動/項目	物	預計支出
1.校外比賽	報名費、製作作品材料	\$2000
2.小四至六編程課程	編程裝置配件	\$3000
3.小六立體打印課程	立體打印耗材	\$500
	總支出:	\$5500

## 科目:(十一)圖書課 科主任:馮家歡

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

	## 11 mm 11 mm 12 mm	l	D. P. Ab. D.
	學 校 關 注 事 項		推展鋪排
1.	. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態	•	分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	度,以規劃人生方向。	•	開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規		(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政組);
	劃教育。		佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023 年度起
			優先試行)
2.	. 推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	•	持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的	•	加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	學習經歷。		

課程組關注事項	推展鋪排
1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。	● 進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)
-促進學生自主學習。	● 持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)
-為學生創造空間以促進全人發展。	

#### 【二】本科關注事項

1. 培養學生正面價值觀。(配合學校關注事項一:培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。)

#### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 於圖書課開展課堂,加強推介正面價值觀的繪本教學。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	去 時間表	所需資源
• 培養學生關	1. 新學年加強整合價值觀教	• 學生能投入於	<ul><li>於課堂額</li></ul>	見察學• 全學年	• 繪本教學設計及工
注社會、國	育	課堂內	生的學	習表	作紙
家及放眼世	• 在圖書課中規劃一至兩節	• 學生認同此正	現。		
界的態度,	分享繪本(重點為誠信、尊	面價值觀,並	• 收集及核	<b>え視</b> 閲	
以規劃人生	重他人;輔以守法、關愛、	以此來解決問	讀工作紹	Ę	
方向。	勤勞、責任感) 培養學生關	題,關愛國家			
	愛也他人、社會及國家。	及社會。			

#### 2. 鼓勵學生善用學時,多元學習。(配合學校關注事項二:推展全人教育,培養學生終身學習的能力。)

- 關於跨課程閱讀,來年一年級可繼續選用《小青蛙愛靜坐》作為主題書,但二年級需要另覓主題書。(圖、成、佛)
- 二年級學生於跨課程閱讀學習活動表現優良,教學設計及相關活動可恆常開展。(圖、中、英、常)
- 五年級的跨課程閱讀學習教學設計有待修訂。(圖、中、英、數、常、電)

				1		1			
目標	推行策略		成功準則		評估方法	I	時間表		所需資源
• 鼓勵學生善	1. 教師專業發展	•	學生能完成	•	主題書的閱讀	•	全學年	•	與公共圖書館聯
用學時	• 安排教師參與有關「全人		閱讀指定電		量				繋相關服務
	教育」和「跨課程閱讀」		子圖書	•	收集學生的課				
	的工作坊。	•	學生能完成		業				
			跨課程閱讀	•	公共圖書館講				
	2. 擴闊學習時間概念		的學習任務		座現場觀察學				
	• 由閱讀推廣組主導,透過	•	學生對公共		生表現				
	會議與科主任溝通,鞏固		圖書館的服	•	講座後收集問				
	及優化去年跨課程閱讀		務範圍更了		卷				
	的框架及教學設計。並蘊		解						
	釀開拓新年級進行跨課	•	學生願意嘗						
	程閱讀活動。(擴闊學習時		試使用公共						
	間概念)		圖書館的服						
			務						
	3. 為學生創設更多元的學								
	羽白								

• 舉行一次公共圖書館到
校講座,讓學生更了解公
共圖書館的服務內容和
它們所提供的電子資
源,讓學生掌握好這個自
學的寶庫。

### 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

加強在課堂上分享影片,以達到同學互相觀摩的效果。

## 【三】本科教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
有關「全人教育」和「跨課程閱讀」的工	圖書館主任及	全年	
作坊	相關教師		

## 【四】財政預算

活動/項目	物 資	預計支出
1.購置閱讀材料	實體書	\$20000
	電子圖書(e 悅讀學校)	\$15000
	Goodies 電子報一個戶口	\$1000
2.購置閱讀活動禮物	閱讀雙周、周末閱讀、繳交閱出彩虹閱讀獎勵計劃的禮物	\$2000
	「閱出彩虹閱讀獎勵計劃」購買書券	\$2000
3.圖書館雜項	圖書館系統 Library Master6.0 技術支援保養費用	\$3200
	購買圖書館物料	\$1000
4.閱讀推廣活動	邀請作家到校舉行學生講座費用	\$4000
	總:	\$48200

科目:(十二)學生個人成長教育課 科主任:金子琪 副科主任:樂紅、蔡穎豪

### 【一】本周期學校關注事項及課程組關注事項

_		11 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 1
	學 校 關 注 事 項	推展鋪排
1.	培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,	● 分三年規劃及整合價值觀教育。(2022-2025)
	以規劃人生方向。	● 開展生涯規劃教育。(2023-2025)*
	-新學年加強整合價值觀教育及開展生涯規劃	(*訓輔組、全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組(行政
	教育。	組);佛化德育及價值教育科、個人成長教育課(學科)於 2022-2023
		年度起優先試行)
2.	推展全人教育,培養學生終身學習的能力。	● 持續及優化發展電子學習,加強推展跨課程閱讀。(2022-2025)
	-擴闊學習時間概念,為學生創設更多元的學習	● 加強推展全方位學習,發展 STREAM 教育。(2023-2025)
	經歷。	

課程組關注事項	推展鋪排
<ul><li>1. 檢視及優化學校的家課和評估政策。</li><li>-促進學生自主學習。</li><li>-為學生創造空間以促進全人發展。</li></ul>	<ul><li>進一步發展作為學習的評估。(2022-2025)</li><li>持續檢視及優化學校的家課及評估政策。(2023-2025)</li></ul>

#### 【二】本科關注事項

1. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度,以規劃人生方向。(配合學校關注事項一)

- 一至六年級繼續與德育及價值教育組協作,加強整合校本價值觀教育課程。
- 四至六年級繼續與全方位學習活動組、學生個人歷程及規劃組和佛化德育及價值教育科協作,並滲透相關價值 觀教育於生活/生涯規劃課題。

目標		推行策略		成功準則		評估方法	時	間表	户	千需 資源
• 培養學生關	1.	本學年一至六年級與德育	•	能於課堂上及	•	教師於課堂觀	• (	全學年	•	相關教案
注社會、國家		及價值教育組協作,加強		課業內以正面		察學生的表現				及簡報
及放眼世界		整合價值觀教育		價值觀解決問		和反思。			•	課業:「我
的態度,以規	•	以誠信(自利)、尊重他人(利		題。	•	教師檢視學生				的成長年
劃人生方向。		他)、國民身份認同(依他)為	•	於課堂上及課		的課業並於成				鑑」
		本年度主線,加強成長課推		業內表示認同		長課會議中進				
		展價值觀教育。		並欣賞他人的		行檢討。				
	•	透過跨學科主題教學共同備		正面價值觀。						
		課會議,共同設計教學流程	•	學生能透過學						
		及課業/任務。		習任務或課						
	•	科任教師施教及觀察學生的		業,認識自己						
		學習表現,收集學生課業,		的志向、需						
		作為檢視學生學習成效的佐		要、興趣和能						
		證。		力。						
			•	學生能培養良						

2	. 推展生涯規劃教育	好的態度,面	• 下學期	
•	四至六年級與全方位學習活	對升學,對自		
	動組、學生個人歷程及規劃	己的生活及未		
	組和佛化德育及價值教育科	來發展方向進		
	繼續協作進行生涯規劃教	行規劃。		
	育,並檢視成長課有關生涯			
	規劃的內容,以配合生活事			
	件/生命教育來推展。			

#### 2. 推展全人教育,培養學生終身學習的能力。(配合學校關注事項二)

- 一年級繼續與圖書科、佛化德育及價值教育科協作,進行跨課程閱讀,培養學生對自主學習的反思習慣。
- 一至六年級繼續與圖書科優化網上閱讀計劃,擴闊學生的學習時間及空間,培育學生自主學習的態度及精神。

目標		推行策略		成功準則		評估方法	時間表		所需資源
• 推展全人教	1.	教師專業發展	•	學習時間及	•	教師觀察學	<ul><li>全學年</li></ul>	•	eClass
育,培養學	•	鼓勵教師進修各課程。		空間有所擴		生整個閱讀			(PowerLesson2)
生終身學習				闊。		學習過程			電子學習平
的能力。	2.	擴闊學習時間概念	•	能透過閱讀	•	學生的自我			台细工明诗()
	•	持續及優化電子學習。		獲取與誠		反思		•	網上閱讀(如
	•	以 eClass (PowerLesson 2)電		信、尊重他	•	教師檢視學			e 悅讀)
		子學習平台,或以電子學習		人、國民身		生的網上課			
		元素 (例如網上閱讀/進行網		份認同三項		業,並於成長			
		上討論、交流)進行網上學		價值觀的背		課會議中進			
		習,擴闊學生的學習時間及		景知識。		行檢討。			
		空間。	•	能綜合運用					
	•	跨課程閱讀		相關知識完					
				成學習任					
	3.	為學生創設更多元的學習經		務,並能反思					
		歷,如配合其他科組進行不		所學。					
		同類型的活動(如生命教育		. •					
		講座/活動)。							

### 3. 檢視及優化學校的家課和評估政策。(配合課程組關注事項)

### 簡列上學年的回饋與跟進:

• 因應學校的發展及整合需要,加入德育及價值教育組所推行的內容,編製【我的成長年鑑】。

目標 推行策略 成功準則 評估方法	時間表	所需資源
<ul> <li>促進學生</li> <li>檢視及優化成長課的家課及</li> <li>科主任檢視及</li> <li>教師於課堂權</li> </ul>	見 • 全學年	• 「我的成
自主學習。 評估政策。 優化成長課的 察學生的學習	য় ই	長年鑑」
● 為學生創 ● 於一至六年級推行「我的成 家課及評估政 活動表現、分	<del>}</del>	
造空間以 長年鑑」(結合德育及價值教 策。 享及反思		
促進全人 育組所推行的內容),以進展 • 學生能完成 • 教師收集「我	戈	
發展。 性的形式持續評估學生於各 「我的成長年」 的 成 長 至	F	
方面的學習過程,並指引學 鑑」,並在學習 鑑」,檢視學	<u> </u>	
生於課前自訂學習目標,於 過程中,常作 生的學習者	<b>Ž</b>	
課後進行反思。    自我反思。   現,並於成長	Ž.	
課會議中進行	<b></b>	
檢討。		

## 【三】本科教師專業發展計劃

項目	對 象	進行時段	發起人或協辦機構
T標準+校本教師專業發展活動	全體教師	2023年8月22日	本校
其他相關教師專業發展活動	全體教師	全年	本校/外間機構

## 【四】財政預算

活 動/項 目	物資	預計支出
1. 成長課優異課業獎勵計劃	每班 5 份禮物(一至六年級共 150 份)	\$1000
2. 增設教學活動資源	教材套	\$500
	總支出:	\$1500

### 【附錄三】

### 佛教林金殿紀念小學 2023-2024 年度 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 :	佛教林金殿紀念小學				
負責人姓名 :	姚志輝先生		聯絡電話 :	24221747	
	冬生人數(人頭)預計出 120	名(句括 A 領取經接人數: 30	夕,R 學生咨助計劃分	· 類津 肚 人 數 : 65	B C

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲	十獲資助合資格學生 名額#				預計開支	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	В	С				
導服務			統計問卷	全學年	30	65	25	298074	香港家庭福利會葵涌南綜合家庭服務中心		
2. 田徑	提升田徑項目各種技巧及 體能,比賽水平技巧提昇	参加田徑比賽	學生比賽成績/出席紀 錄	9-10-2023	2	11	2		健能體育中心環球訓練 有限公司		
3. 乒乓球	提高學生對乒乓球的興 趣,透過校內外比賽,吸 取經驗,體驗運動精神		出席紀錄表 校外比賽 獲獎紀錄	9-10-2023	2	5	3	6000	<b>周恩賜教練</b>		
4.11.羽毛球			教師日常觀察/出席紀 錄。校外比賽成績	9-10-2023	1	12	1	7000	吳柏求教練		
5.武術班		90%學生完成訓練課 程。	出席紀錄	9-10-2023	2	8	0	4600	香港大中華教育		
6.花式跳繩			教師日常觀察/出席紀 錄。	9-10-2023	4	13	6		中國香港跳繩體育聯會有限公司		

7.音樂	提升對音樂的興趣,學習 演奏樂器的技巧	超過 80%成學生表示 提高了學習動機		9-10-2023	2	16	1	5700	韻豐琴行
8.陶藝興趣	學生能掌握陶藝製作技巧 及培養對藝術文化欣賞	90%學生完成訓練課程。	出席紀錄	9-10-2023	0	5	0	5000	Billy's Art Place
9.棋藝班	提升學生對中國象棋的認 識和興趣,走子、規則等	90%學生掌握中國象 棋走子和規則	教師日常觀察/出席紀 錄	9-10-2023	1	3	1	5000	HKXIANGQI LIMITED
10.棒球	提升學生棒球技巧及參與 各類比賽,加強歸屬感	90%學生參加比賽/ 訓練	比賽/出席紀錄	9-10-2023	2	11	2	13000	李瑋福教練
11.游泳班	提升學生自信心,掌握游 泳不同泳式基本技巧	學生游泳技巧有所提 升	教師日常觀察 比賽紀錄	9-10-2023	1	6	3	10300	黃卓然教練
12.跆拳道	教授跆拳的技巧、套路及 培養強健的體魄	90%學生完成訓練課程。	出席紀錄	9-10-2023	1	3	2	6000	香港實用跆拳道協會
13.舞蹈班	提升學生自信心,掌握舞 蹈基本技巧	學生舞蹈技巧有所提 升	教師日常觀察 表演	9-10-2023	2	13	5	4000	激姿舞蹈
14.龍獅班	教授舞龍及舞獅的技巧及 培養對中國文化欣賞	90%學生完成訓練課 程。	出席紀錄	9-10-2023	1	4	1	6000	王國祥導師
15.籃球班	提升學生籃球技術及對戰 技術及策略的認識	90%學生參加籃球比 賽	比賽/出席紀錄	9-10-2023	3	14	3	51500	環球訓練有限公司
16.數學小精英	透過訓練,讓學生運用奧 數的速算及解難訓練,提 升學生的數學思維及及解 難能力	90%學生完成訓練課程。10%學生參加對外的奧林匹克數學比賽		9-10-2023	3	10	0	13000	奧冠教育中心
17.戲劇班	掌握表演藝術的技巧,提 升學生自信	90%學生參加比賽/訓練	比賽/出席紀錄	9-10-2023	1	4	0	13500	Purple Music World
18.水墨畫	教授水墨畫技巧及培養對 中國文化欣賞	90%學生完成訓練課程。	出席紀錄	9-10-2023	2	6	2	10000	拉斐爾美術學院有限公司

活動		<sup>@</sup> 學生人次	60	250	57		
項目總數:18		**總學生	367				
		人次					

#### 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### 【附錄四】

## 佛教林金殿紀念小學 2023-2024 年度「全方位學生輔導服務」計劃書

### 1. 本校學生輔導服務的發展狀況

本校位於葵芳邨,是一所由政府資助的全日制佛教小學,全校學生人數847人,教職員88人。學校的校訓是「明智顯悲」。學校重視輔導的工作,以關愛學生為己任,本年度共有三名輔導人員,協助全方位學生輔導服務的推行及發展;在不同層面及範疇上,致力輔導有需要的學生及支援有需要的家庭,以助其健康成長。

### 有利條件

- (a) 約 60.3% 教師已成功修畢特殊教育的「三層課程」培訓。
- (b)學校重視學生輔導的發展,老師配合訓輔的活動推行,有多年協助及支援學生的經驗。

#### 弱處分析

- (a) 部分家長溺愛子女,對子女的管教有待改善。
- (b) 部份學生來自破碎家庭,如父母離異等,令子女較易出現情緒及行為問題,需要較多資源去協助。

按學校在 2022/23 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估 ,四至六年級學生的成長需要、家長及教師「有關學生的成長需要」持分者問卷調查、教職員會議檢討等結果,學生培育和輔導工作的分析如下: 1. 提高關注以下的學生成長需要:

- 1.1 四年級學生 良好行為之培育
- 1.2 五、六年級學生 社群關係(數據略低於常模)
- 2. 各級較需要關注的成長要素如下:
- 2.1 一、二年級學生:升小適應、自我管理能力、常規建立。

- 2.2 三、四年級學生:尊重別人、勤勞專注。
- 2.3 五、六年級學生:社交技巧、學習提昇。

### 2. 本年度學牛輔導服務的目標

- (a) 培育勤勞精神,提升學生的責任感,深化學生守法的精神,並持續培養學生關愛精神:配合學校關注事項,透過不同的活動,培育勤勞精神,鞏固學生的責任感。
- (b) 抗逆力訓練:培育有需要學生的抗逆力及解難能力。
- (c) 支援有特殊需要的學生及家庭:提供多樣化的治療性及預防性小組,提升學習能力、社交技巧及情緒管理技巧。
- (d)強化家校合作:舉辦不同類型的家長活動,強化家長與學校間之的伙伴合作關係。

### 3. 實施策略

## 政策及組織

- (a) 定期與校長、副校長及相關主任和老師召開會議,檢討校內輔導活動能否配合學生發展。
- (b) 引入不同的社區資源,與區內及區外社福機構合作,以支援學校的訓育及輔導工作。
- (c) 準確地訂定不同崗位的工作,讓老師在執行學生輔導工作的時候,分工更清晰及處事更有效率。

### 個人成長教育

校本自訂課程及教材,由班主任親自教授,課程依輔導相關元素編訂,並揉合佛化德育及生命教育要旨,參考教育局所訂之價值觀和態度,適時施教。

### 對家長的支援

- (a) 定期舉辦家校溫馨聚會, 收集家長的意見, 有助了解家長的困難, 從而提供適切的支援。
- (b) 邀請家長擔任家長義工,建立良好家校關係,有助家長及學校之間的溝通。
- (c) 舉辦不同類型家長工作坊,提升家長的管教及支援子女情緒或學習需要的技巧,改善親子關係。

### 對教師的支援

(a) 舉辦教師培訓工作坊,提升老師在輔導上的技巧,令課堂更順利進行。

- (b) 舉辦家長教師分享會,提供機會讓老師和家長進行溝通,共同幫助學生的成長。
- (c) 老師如遇任何困難, 學生輔導主任及輔導人員會提供諮商服務, 協助老師處理問題。

### 輔助服務

- (a)提供個案輔導,輔導人員定期跟進學生的個案,若學生或家長有需要,學生輔導主任會提供轉介服務,個案人數佔全校學生人數約3%。
- (b)舉辦不同小組活動,如成長的天空及不同類型小組等,為有需要的學生提供預防性和治療性的輔導服務。
- (c)與相關的專業人士、老師及家長合作,共同協助有需要的學生解決問題及促進他們的成長。

## 4. 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
定期召開會議,監察、	學生支援	全年	老師認同輔導工	科組會議檢討	訓輔組
評估和改善各項學生	組及訓輔		作的效能。		學生支援組
輔導服務	組				

# (b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
各班主任能按進度完	小一至小	全年	老師能完成各課	查核《我的成長	班主任
成施教	六		題,學生完成《我	年鑑》完成度	個人成長教育課
			的成長年鑑》		

# (c) i. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
家長教師分享會	小四、小	10月、5月	90%老師認為活	問卷	訓輔組
(成長的天空計劃)	五、小六班		動對學生有幫		
	主任		助。		
專業培訓活動	全校老師	約一年至二年	90%老師認為培	問卷	訓輔組
		舉辦一次	訓對輔助學生有		學生支援組
			幫助。		

# ii. 對家長的支援

	工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.	每月家校溫馨聚會	全校家長	全年	每次約有 120 名家	家長的出席	訓輔組
				長出席	率及回饋	
					輔導人員的	
					觀察	
2.	優質家長工作坊	參與小四至	10月,12月,2	75%的小四家長認	問卷	訓輔組
		小六「成長	月及4月	為成長的天空活動		
		的天空」的		對學生有幫助。		
		學生家長				
3.	家長教師分享會	小四至小六	10月及5月	85%的小四家長認		訓輔組
		參與「成長		為成長的天空活動		
		的天空」的		對學生有幫助。		
		學生家長				
4.	家長學堂	全校家長	全學年	75%家長認為家長	家長分享	訓輔組
				教育對他們的關注		德育及價值教
				有正面的幫助。	問卷	育組

5. 家長義工服務	全校家長	全學年	家長義工投入參與	輔導人員及	訓輔組
			學校活動	相關老師的	
				觀察	

# (c) 輔導服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導	有需要的學	全學年	學生行為有改	由輔導人員觀	學生輔導人員
輔導人員定期跟進學	生,包括有特		善善善	察及跟進學生	
生的個案,表達對學生	殊需要的學			的個案發展	
的關注。	生				
2. 小組活動	由老師轉	全學年	1. 75%的組員	問卷	學生輔導人員
● 讀寫訓練小組	介、校内及校		能達到小組		學生支援組
● 專注力訓練小組	外系統,識別		的目標。	學生出席率	相關老師
● 四至六年級「成長	有需要的學				
的天空計劃」輔助	生		2. 學生平均出	相關老師、輔導	
小組			席率達 80%	人員及家長的	
● 言語治療(個別及			或以上的學	觀察	
小組)			生。		
● 職業治療(個別)					
● 遊戲治療(小組)					

•	校本微電影小組					
•	課後學習支援					
•	小組教學班					
•	四至六年級「AIM					
	Project」計劃(喜伴					
	同行)					
•	自閉症學童訓練小					
	組					
•	預防性及治療性小					
	組(如社交,情緒)					
3.	配合學校關注事	全校學生	全學年	學生投入參與	老師的觀察	訓輔組
	項,鞏固學生的勤勞			活動		學生支援組
	精神,強化學生的正					
	面價值觀					
•	進行與「誠信、尊					
	重他人及國民身份					
	重他人及國民身份 認同」有關的活					
	認同」有關的活					

重他人及國民身份認同」為題之嘉年					
華會,教育及鞏固					
學生的責任感。					
4. 校外協作	由老師轉介	全學年	學生情緒行為	由計劃人員觀	學生輔導人員
● 參與「醫教社同心	及校外系		有改善	察及跟進學生	學生支援組
協作計劃」	統,識別有需			的個案發展	醫教社同心協
	要的學生				作計劃人員

## 5. 人手/資源分配

- 1. 由三名學生輔導人員(一名 SGT 及二名 SGP),四名學生支援助理,協助有需要支援的學生。
- 2. 運用「成長的天空計劃津貼」,向香港聖公會麥理浩夫人中心購買服務,並由此機構提供「成長的天空計劃」下的各項服務。
- 3. 運用「學習支援津貼」,向不同機構購買服務,並由此機構提供各項支援特殊需要學生的相關服務,由訓輔組及學生支援組協助運作及監察推行質素。
- 4. 訓輔組及學生支援組各成員均能分工合作,互相支援。
- 6. 經費預算

請參閱訓輔組及學生支援組週年計劃書

# 【附錄五】

## 佛教林金殿紀念小學

2023-2024 年度 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

2023-2024 年	上度 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
1. 政策	● 本校致力建立共融文化,以「全校參與」模式支援有特殊教育需要
	的學生;透過資源調配,為學生提供適切多元化的支援服務,以提升
	學生的學習效能及協助他們融入校園生活;及
	● 學校重視家校合作,建立恆常溝通機制,透過不同渠道與家長一起
	商議有關支援學生的策略。
2. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生,本校獲教育局增撥的額外資
	源包括:
	● 學習支援津貼用以增聘四名教學助理,以及外購不同的專業服務以
	照顧有特殊教育需要的學生;及
	● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學
	家及校本言語治療師。
3. 支援措施及	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:
資源運用方	● 設有學生支援組,由副校長作統籌,成員包括:特殊教育需要統籌
式	主任、安排特殊教育需要支援老師、教務主任、學生輔導教師、輔
-	導員、班主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育教
	學助理和各學科教師等,以全校參與模式與其他科組包括教務組、
	課程發展組、訓輔組、德育及價值教育組等協作,共同支援有特殊
	教育需要的學生;
	● 增聘 4 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異;
	● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作,在學習、情緒行為、
	個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外,支援老師須協
	助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務,包括促進家
	校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等;
	● 支援老師協助安排抽離小組教學班,為學業成績稍遜的學生提供小
	三及小五中英數三科的小組教學,小六中數兩科的小組教學;
	● 輔導教學共設十五組,除一年級外,各級均設有中文、英文及數學
	組,每組輔導人數為十人;
	● 幼小銜接小一適應活動,為有特殊教育需要小一新生安排小組訓練
	或個別輔導,適應常規及培養良好學習態度;
	● 校本言語治療師,為有言語障礙的學生提供約每兩週一次的小組/個
	別言語治療/訓練;
	● 安排教師或特殊教育教學助理,以協作教學模式在課堂上支援有特
	殊教育需要的學生;
	● 按照「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」安排,為有需要的
	小一學生提供適切之支援及評估服務;
	● 中文科「喜閱寫意」—賽馬會讀寫支援計劃;
	● 参加『全校參與分層支援有自閉症的學生計劃』(AIM Project)部份
	模式,以小組形式支援有需要的學生;
	● 在教師協助下,安排課託導師每天為有需要的學生提供課後功課輔
	導;
	● 向有特殊教育需要的學生提供學習、家課及測考調適;
	● 設立「小老師計劃」,為初小有學習困難的學生進行「讀默寫訓練」;
	● 參與「醫教社同心協作計劃」,透過醫、教、社協作模式,在校內為
	有精神健康需要的學生提供支援服務。

- 透過家長日、家長聚會及成立家長義工隊促進家校及家長之間的溝通及合作,提供家長教育,包括講座、培訓班及工作坊,讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性,從而配合學校的措施及政策;
- 邀請教育局、志願機構、校本言語治療師及校本教育心理學家等, 為教師提供培訓,包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的 學生、教導有特殊教育需要學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

## 【附錄六】 佛教林金殿紀念小學 2023-2024 年度「姊妹學校交流」計劃書

學校名稱:	佛教林金殿紀念小學		
學校類別:	小學	負責老師:	黄淑芳主任、郭偉豪副校長

擬於る	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:					
1.	"順港交流 共促成長"2024 年順德大晚小學·香港林金殿紀念小學學生交流活動					
2.						
3.						
4.						
5.						

## 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面(擬舉辦)

		交流項目	預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述
A1		探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	<b>V</b>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
АЗ	V	會議/視像會議	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提 升學校行政及管理的能力
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	В4	V	擴闊學校網絡
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野
			B6	V	建立友誼/聯繫
			B7	V	訂定交流計劃/活動詳情
			B8		其他(請註明):

## 乙. 教師層面(擬舉辦)

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		交流項目	預期目標					
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述			
D1	V	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解			
D2	V	觀課/評課	E2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身 份的認同			
D3	V	示範課/同題異構	E3	$\square$	建立學習社群/推行教研			
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\square$	促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	V	提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫			
			E8		其他(請註明):			

### 丙. 學生層面(擬舉辦)

1. 1.	<u> </u>	山 ()城守城/								
		交流項目		預期目標						
編號	V	描述	編號	Ø	描述					
G1	V	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解					
G2	V	課堂體驗	H2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身 份的認同					
G3		生活體驗	Н3	$\square$	擴闊視野					
G4		專題研習	H4	$\overline{\Delta}$	建立友誼					
G5	V	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流					
G6	V	文化體藝交流	H6	$\overline{\Delta}$	增強語言/表達/溝通能力					
G7		書信交流	H7	$\overline{\Delta}$	提升自理能力/促進個人成長					
G8		其他(請註明):	H8	$\overline{\Delta}$	豐富學習經歷					
			H9		其他(請註明):					

## 丁. 家長層面 (不擬舉辦)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目	預期目標					
編號	描述	編號	M	描述			
J1	參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解			
J2	家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
J3	分享心得	K3		擴闊視野			
J4	其他(請註明):	K4		加強家校合作			
		K5		加強家長教育			
		K6		交流良好家校合作經驗和心得			
		K7		其他(請註明):			

擬運	用的監	<b>监察/</b> 評估方法如下:
編號	Ø	監察/評估方法
M1	$\overline{\checkmark}$	討論
M2	$\overline{\checkmark}$	分享
М3	V	問卷調查
M4	V	面談/訪問
M5	V	會議
M6	V	觀察
M7	V	報告
M8		其他(請註明):

津貼月	<b>月途</b> 及	2預算開支:	
編號	V	交流項目	支出金額
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 85000
N2	V	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	V	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 80000
N5	$\overline{\mathbf{N}}$	交流物資費用	HK\$ 5000
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8		其他(請註明):	HK\$
N9	V	學年預計總開支	HK\$170000
N10		沒有任何開支	不適用

#### 【附録七】

### 佛教林金殿紀念小學

### 2023-2024 年度「全方位學習津貼」 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

第 1 項:舉辦/參加全方位學習活動

	學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
				業	対象	預算開支					(請於	<b>◇適</b> 月		<b>※歴</b> お加上✓ 於一項		
糸	扁虎	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計 參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	<b>範疇</b> (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	監察 / 評估方法	智能 發展 (配合 課程)	價值觀教育	體藝發展	服務	與 工作 有 關 的 怒 驗	負責科組 / 教師

- 1. 本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化
- 1 全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度

1	中華文化國情教育活動	2024年1月	P1- 6	845	\$25,000.0 0	\$29.59	提昇學生國民身分 認同	國家安全	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>			全方位學習活動組
2	環境教育服務學習活 動	2023年12 月	P4	150	\$30,000.0 0	\$200.00	透過服務學習提升 學生同理心	德育、公民及 國民教育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>		<b>✓</b>	全方位學習活動組
3	中文戲劇班	全年活動	P2- 6	40	\$25,000.0 0	\$625.00	提昇學生說話能力	中文	教師觀察 /問卷	✓				中文科
4	實地考察英語活動	全年多次	P1- 3	400	\$10,000.0 0	\$25.00	延伸學習	英文	教師觀察 /問卷	✓				英文科
5	劍橋英語班	全年活動	P4- 6	40	\$3,000.00	\$75.00	延伸學習	英文	教師觀察 /問卷	✓				英文科
6	數學小精英	全年活動	P4- 6	50	\$20,000.0 0	\$400.00	延伸學習	數學	教師觀察 /問卷	✓				數學科
7	常識科實地探究活動	2023 年 12 月	P1- 6	845	\$15,000.0 0	\$17.75	延伸學習	常識	教師觀察 /問卷	✓	<b>✓</b>			常識科
8	STEAM Day 活動	2024年3月	P1- 6	845	\$10,000.0 0	\$11.83	培養學生探究精神	跨學科(STEM)	教師觀察 /問卷	✓				常識科
9	合唱團	全年活動	P4- 6	30	\$8,000.00	\$266.67	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(音樂)	教師觀察 /問卷		<b>√</b>	>		音樂科
10	中國鼓專訓組	全年活動	P3- 6	20	\$8,000.00	\$400.00	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(音樂)	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	>		音樂科
11	手鈴專訓組	全年活動	P1- 2	20	\$8,000.00	\$400.00	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(音樂)	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	>		音樂科
12	手鈴課程	全年活動	P1- 2	250	\$20,000.0 0	\$80.00	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(音樂)	教師觀察/問卷			<b>√</b>		音樂科
13	陶藝課程	全年活動	P5	150	\$15,000.0 0	\$100.00	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(視藝)	教師觀察 /問卷			✓		視藝科

14	陶藝興趣班	   全年活動	P3- 6	30	\$2,000.00	\$66.67	擴闊學生學習領域 外知識	藝術(視藝)	教師觀察 /問卷			✓		視藝科
15	無人機基礎編程班	全年活動	P4- 6	20	\$8,000.00	\$400.00	培養學生探究精神	跨學科(STEM)	教師觀察 /問卷	✓			<b>√</b>	電腦科
16	遊戲設計編程班	全年活動	P4- 6	50	\$3,000.00	\$60.00	培養學生探究精神	跨學科(STEM)	教師觀察 /問卷	✓			<b>√</b>	電腦科
17	LEGO 機械人班	全年活動	P3- 6	30	\$3,000.00	\$100.00	培養學生探究精神	跨學科(STEM)	教師觀察 /問卷	✓			<b>√</b>	電腦科
18	田徑培訓	全年活動	P3-	50	\$40,000.0 0	\$800.00	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
19	籃球培訓	全年活動	P3-	50	\$80,000.0	\$1,600.00	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	✓		體育科
20	足球培訓	全年活動	P3- 6	30	\$50,000.0 0	\$1,666.67	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
21	排球培訓	全年活動	P3- 6	30	\$10,000.0 0	\$333.33	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
22	游泳培訓	全年活動	P3- 6	30	\$35,000.0 0	\$1,166.67	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
23	乒乓球培訓	全年活動	P3- 6	20	\$15,000.0 0	\$750.00	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
24	羽毛球培訓	全年活動	P3- 6	50	\$10,000.0 0	\$200.00	培養學生正面價值 觀	體育	教師觀察 /問卷		<b>✓</b>	<b>✓</b>		體育科
25	中國舞培訓	全年活動	P3- 6	30	\$25,000.0 0	\$833.33	擴闊學生學習領域 外知識	體育	教師觀察 /問卷			<b>✓</b>	4.1	全方位學習活動組
26	爵士舞興趣班	全年活動	P2- 6	30	\$3,000.00	\$100.00	擴闊學生學習領域	體育	教師觀察			✓	-	全方位學習活

學校周年計劃

1 1		[					】 外知識		/問卷					動組
														.,
27	花式跳繩興趣班	全年活動	P2- 6	40	\$3,000.00	\$75.00	擴闊學生學習領域 外知識	體育	教師觀察 /問卷			$\checkmark$		全方位學習活動組
							海閣學生學習領域							1 .,
28	跆拳道興趣班	全年活動	P1- 6	30	\$3,000.00	\$100.00		體育	教師觀察 /問卷			$\checkmark$		全方位學習活動組
							振闊學生學習領域							.,
29	中國武術興趣班	全年活動	P1- 6	30	\$3,000.00	\$100.00	類	體育	教師觀察 /問卷			✓		全方位學習活動組
							振闊學生學習領域							.,
30	舞獅興趣班	全年活動	P1- 6	30	\$5,000.00	\$166.67		藝術 ( 其他 )	教師觀察 /問卷			✓		全方位學習活動組
							擴闊學生學習領域							274
31	棋藝興趣班	全年活動	P3-	40	\$2,000.00	\$50.00	類	藝術(其他)	教師觀察 /問卷			✓		全方位學習活 動組
	ᅜᆇᅷᆚᄞᄼᅶ	2023年12	P1-		\$30,000.0	4	培養學生正面價值	/ <del>=</del> /+ 40 +/- <del>/-</del>	教師觀察					全方位學習活
32	歷奇訓練	月	3	400	0	\$75.00	觀	價值觀教育	/問卷		<b>√</b>			動組
22	生涯規劃活動	2024年6日	P5	150	\$30,000.0	\$200.00	協助學生開展生涯	<b>価估卸</b> 数本	教師觀察		<b>√</b>			學生個人歷程
33	生/庄凡寅[/白男]	2024年6月	P5	150	0	\$200.00	規劃	價值觀教育	/問卷		V		`	及規劃組
	į	第 1.1 項預算	總計	3,860	\$502,000. 00									
1.	<b>境外活動</b> :舉辦或參	加境外活動 /	′境				,							
2	外比賽,擴闊學生視	野												
4		2024年4日	P4-	40	\$120,000.	¢2,000,00	擴闊學生學習領域		教師觀察	<b>√</b>				全方位學習活
1	日本科技文化交流	2024年1月	6	40	00	\$3,000.00	外知識	跨學科(STEM)	/問卷	V				動組
	9	第 1.2 項預算	總計	40	\$120,000. 00									
		第1項預算	總計	3,900	\$622,000.									
L														

## 第 2 項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	英語星期一活動	物資	\$30,000.00
2	周三活動	物資	\$5,000.00
3	體育科用品	用具	\$10,000.00
4	音樂科用品	學習資源	\$7,500.00
	<del>第</del>	92項預算總開支	\$52,500.00
	第1及第	角2項預算總開支	\$674,500.00

## 第 3 項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	845
預期受惠學生人數:	845
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	郭偉豪
職位:	副校長