

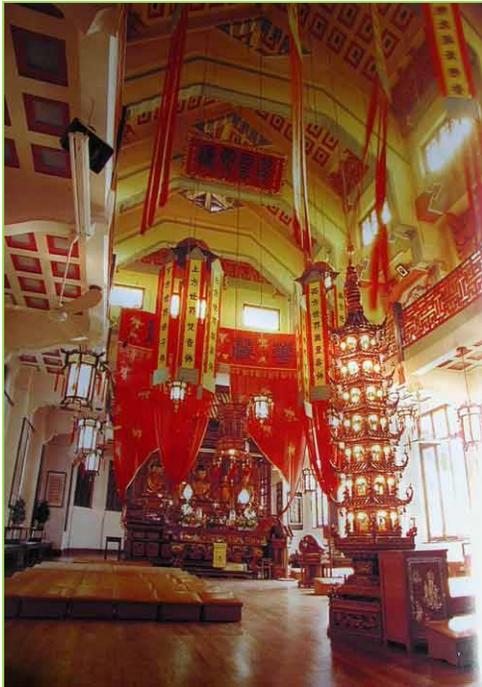
智開法師紀念基金
佛化教育資助計劃

「香港佛寺之參訪與探究」

主辦：香港佛教聯合會會屬小學校長會 —
心靈教育推廣委員會

協辦：香港佛教聯合會佛化教育組
香港教育大學宗教教育與心靈教育中心

路線四：市區道場，倡導教育、文化、慈善福利事業



東蓮覺苑



寶覺小學



愍生講堂



赤柱觀音寺

東蓮覺苑→寶覺小學→愍生講堂→赤柱觀音寺

行程

- 10:00 東蓮覺苑參學
- 12:00 素食便當
- 12:30 寶覺小學勾留
- 1:00 乘車離開
- 1:30 抵愍生講堂參學
- 3:00 乘車離開
- 3:30 訪赤柱觀音寺，賞覽大觀音像
- 4:30 乘車回校

東蓮覺苑→寶覺小學→愍生講堂→赤柱觀音寺

學習目標

- 認識東蓮覺苑的歷史，及何氏家族在護持宏法及發展慈善事業等方面的功德，體會佛教在家居士對香港社會及文化發展的重要性。
- 參觀一級歷史文物，了解中西結合的建築藝術，及其背後的佛教意念，提升人文素養。
- 聆聽法師開示，認識佛教的道理。
- 在清幽的海邊參拜望海觀音，淨化心靈。

香港佛寺發展概略

青山禪院（約公元420-479年）

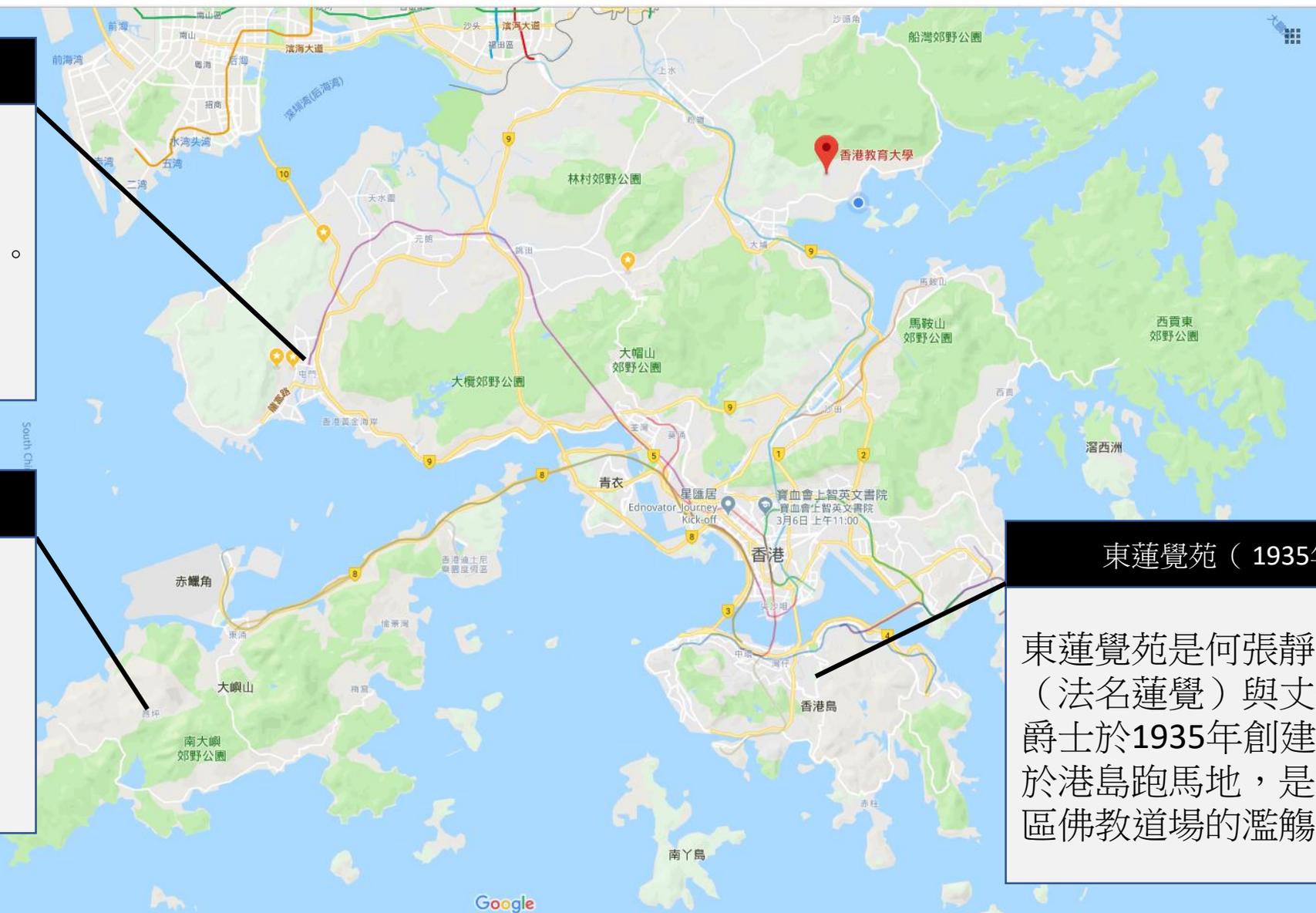
相傳南北朝期間杯渡禪師來到屯門修行，這裏慢慢發展起來，成為青山禪院。青山禪院已列為香港一級歷史文物。

寶蓮禪寺（1924年）

二十世紀初期，不少內地僧侶來到香港，在大嶼山修築靜室茅蓬，過著簡樸的農禪生活。1924年紀修禪師把「大茅蓬」改名為寶蓮禪寺。

東蓮覺苑（1935年）

東蓮覺苑是何張靜蓉居士（法名蓮覺）與丈夫何東爵士於1935年創建的，位於港島跑馬地，是香港市區佛教道場的濫觴。



帶著問題去參訪

- 何東是誰？
- 他的背景有何特別？
- 他的經濟力量如何？
- 他的政治影響力大嗎？



- 何東(1862-1956)，本名啟東，字曉生。
- 父親 Charles Henry Bosman 是荷蘭裔猶太人，母施娣是中國人。
- 何東畢業於中央書院（皇仁書院前身）。
- 香港巨富，1915年獲封爵士，是首名獲准在山頂居住的具華人血統的人士。

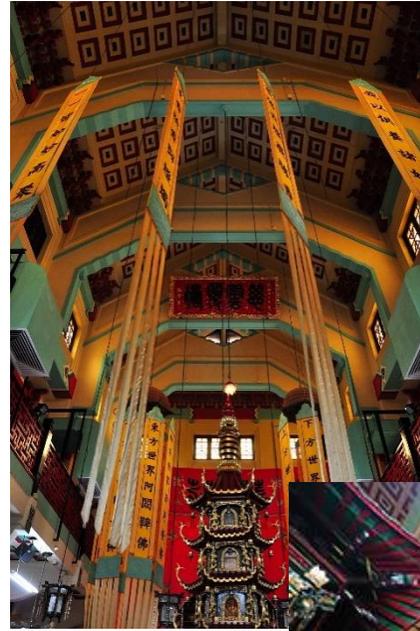
- 何東有兩位夫人。
元配麥秀英無子女，何氏再娶麥秀英之表妹張靜蓉（蓮覺居士）為平室。

1. 何東行：位於香港中環皇后大道中176號的樓宇，已拆卸。
2. 何東樓：位於香港新界火炭的樓宇，已拆卸。
3. 何東樓村：以「何東樓」命名的村落，已拆卸。
4. 何東樓車廠：以「何東樓」命名的港鐵車廠。
5. 何東花園（曉覺園）：位於香港山頂道75號的大宅。
6. 何東中學：位於香港銅鑼灣嘉寧徑1號的中學。
7. 何東道：位於香港九龍九龍塘的街道。
8. 何東上海公館：位於上海市陝西北路457號的住宅。
9. 何東圖書館：位於澳門崗頂前地的公共圖書館。
10. 何東中葡小學：位於澳門得勝馬路上、塔石廣場對面的官立小學。

11. 夫人的名字何東夫人醫局：位於香港上水古洞的診所，已停用。
12. 何東夫人紀念堂：位於香港大學的舍堂。
13. 何東夫人堂：位於香港中文大學的校舍。
14. 自己與夫人的名字東英大廈：位於香港九龍尖沙咀彌敦道、加連威老道及加拿分道之間，已拆卸。
15. 東英學圃：位於香港新界上水的農場。
16. 金錢村何東學校：位於香港新界上水金錢村。
17. 東蓮覺苑：位於香港跑馬地的佛教場所。

楹聯說故事--何啟人脈知多少?

觀察與思考



何東爵士人面廣，苑內許多牌匾及墨寶均由文化翹楚及軍政界領袖送贈。

康有為 胡漢民 張學良

洋務運動

甲午戰爭

戊戌變法

辛亥革命

北伐與清黨

中日戰爭

歷史背景

康有為

甲午戰爭

- 康有為發動「公車上書」，反對簽署馬關條約，提出「拒和、遷都、練兵、變法」等主張。

戊戌變法

- 光緒二十四年（1898年），光緒帝任命康有為為總理衙門章京，准其專折奏事，籌備變法事宜，史稱戊戌變法。
- 變法失敗後逃往日本，組織保皇會，鼓吹開明專制，反對革命。

辛亥革命

- 辛亥革命後，他公開反對共和制。
- 民國六年（1917年），康有為支持張勳發動復辟，擁立溥儀登基，不久，在段祺瑞的討伐下宣告失敗。



洋務運動

甲午戰爭

戊戌變法

辛亥革命

北伐與清黨

中日戰爭

歷史背景

胡漢民



辛亥革命

北伐與清黨

- 光緒三十一年（1905年）胡漢民加入中國同盟會，任《民報》主編，從此成為孫中山主要助手之一。
- 辛亥革命後，曾任中華民國第一任國民政府立法院院長等要職。
- 1927年國民黨北伐期間，蔣介石進行反共清黨，胡支持蔣介石，主持在南京成立的國民政府並任中央政治會議主席。
- 1928年，胡漢民任國民政府立法院院長等職。
- 1930年主持編成《總理全集》。

洋務運動

甲午戰爭

戊戌變法

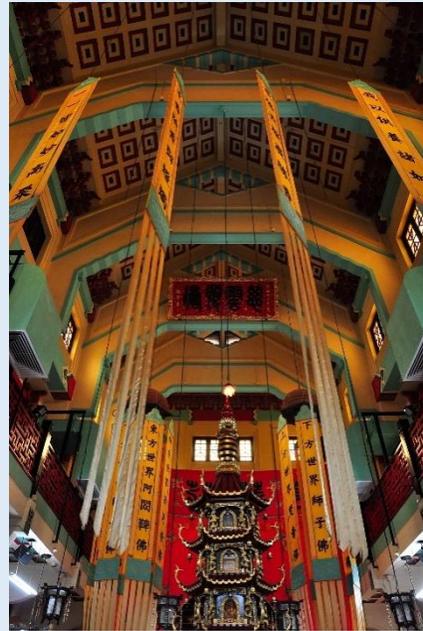
辛亥革命

北伐與清黨

中日戰爭

歷史背景

張學良



對聯及橫匾「慈雲覆禱」，均由張學良題贈

北伐與清黨

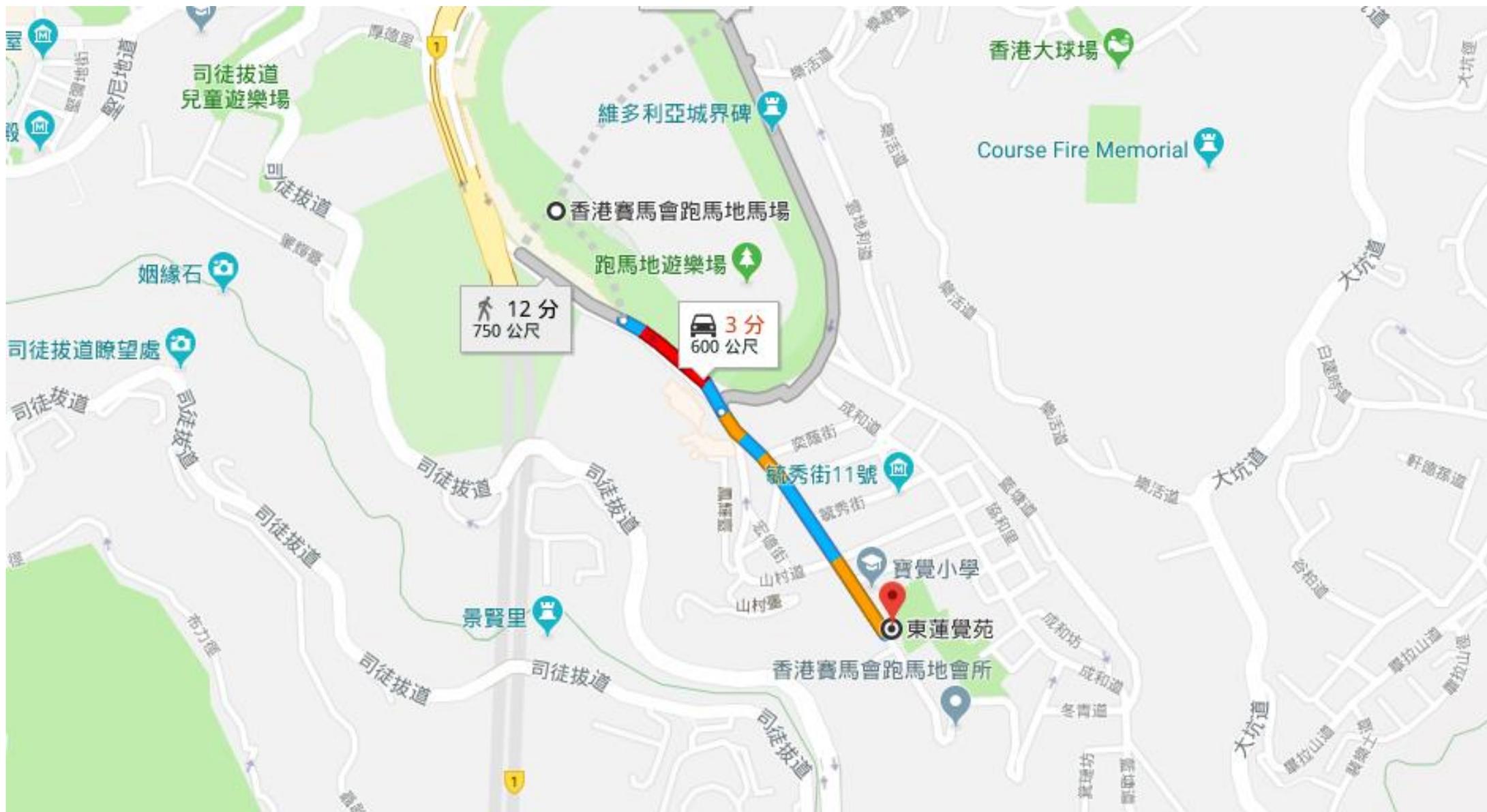
中日戰爭

- 張學良是奉系軍閥首領張作霖的長子
- 1928年張作霖在皇姑屯被日本關東軍炸死，張學良宣佈「東北易幟」服從南京國民政府。
- 1936年蔣介石令張學良、楊虎城進攻陝北紅軍，同年12月12日，張學良與楊虎城發動「西安事變」，軟禁蔣介石，逼蔣聯共抗日。
- 1937年蔣介石發表抗日宣言。
- 1938年11月張學良被蔣介石囚禁。
- 1988年1月蔣經國逝世。1990年張學良恢復自由。



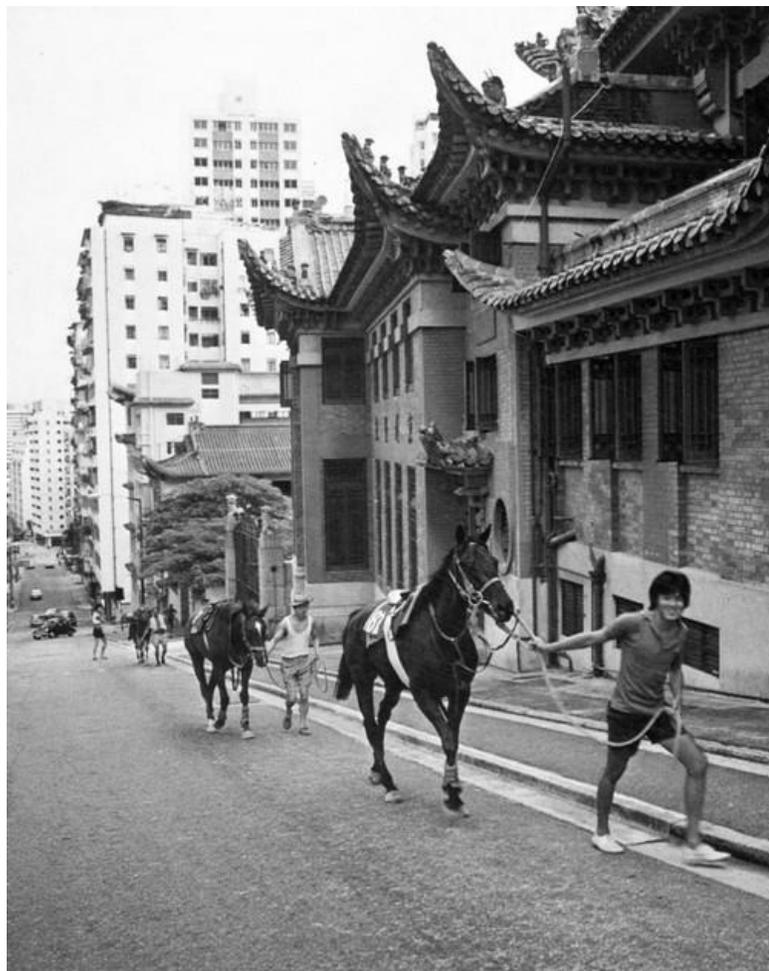
- 何張蓮覺居士(1875 - 1938)，原名張靜蓉，為何東爵士夫人。她與何東生了三子七女。
- 1930年於香港波斯富街設立寶覺第一義學，為附近之貧寒女童提供教育。
- 1931年何東與麥秀英金婚紀念，給與麥秀英及張蓮覺每人各十萬圓。居士立志利用此筆巨款宏揚佛化，普事教育。
- 1932年蓮覺居士在青山「海雲蘭若」設立「寶覺佛學研究社」，培育女性佛教人才。這是專為比丘尼設立佛學院的先河。
- 1935年東蓮覺苑工程完成，為紀念何東之助，故冠以「東」並「蓮覺」命名之。
- 前設波斯富街之女子義學及青山之佛學社相繼遷入。

1933→1.7萬元向政府投得香港跑馬地山光
道一塊面積1.2萬平方呎的地皮



東蓮覺苑外觀

知識增益



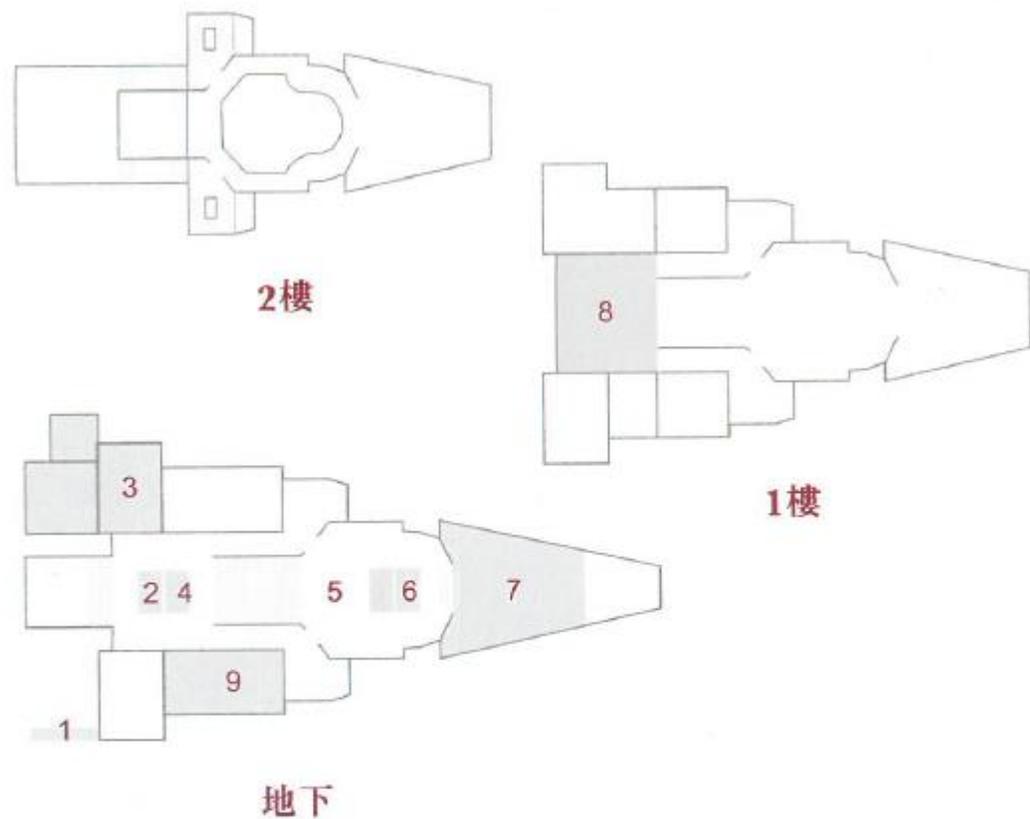
Happy Valley, 1977

Source: The Hong Kong Jockey Club





帶著問題去參訪



- 張蓮覺居士有什麼宏願？
- 東蓮覺苑的外形象什麼？
- 有什麼寓意？

參觀路線

- ① 山門 ▶ ② 彌勒殿 ▶ ③ 客堂 ▶ ④ 韋馱殿 ▶ ⑤ 大雄寶殿 ▶
⑥ 觀音殿 ▶ ⑦ 蓮覺紀念樓 ▶ ⑧ 祖先堂 ▶ ⑨ 講堂

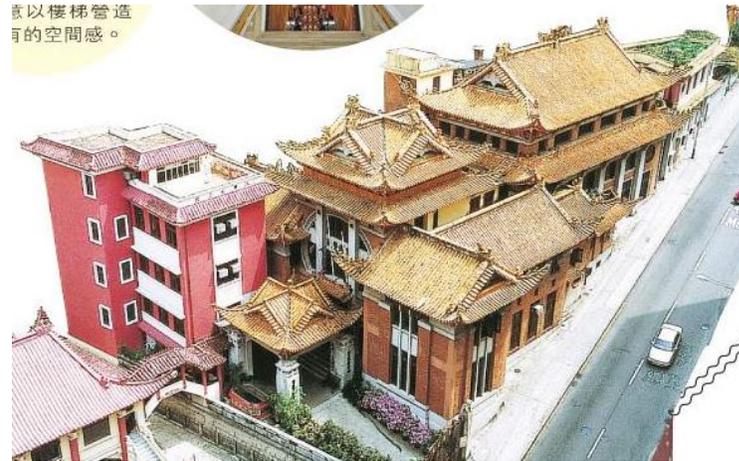
帶著問題去參訪

海



山

- 如果說東蓮覺苑的外形像一艘船，它是朝著大海的方向駛去嗎？還是「倒駕慈航」，回岸上山？
- 有什麼寓意？



- 有人說東蓮覺苑是一艘般若船，逆航回到娑婆世界，接引眾生，你同意嗎？
- 除了建築物的外形及方向外，你還找到什麼蛛絲馬跡，支持這種說法？
- 請細心尋找，慢慢感受，並記錄你的發現和你的感覺。

帶著問題去參訪

- 東蓮覺苑的地址在哪裏？
- 在這裏建立道場有什麼方便？
- 在這裏建立道場有什麼局限？
- 張蓮覺居士和靄亭法師如何發揮創意，解決困難，建立這個市區道場？



不同宗派之佛寺建築佈局不盡相同，較常見者為伽藍七堂，即是：

山門、天王殿、大雄寶殿、後殿、法堂、羅漢堂、觀音殿七堂。

一般佛寺還有藏經樓、僧房、客堂和鐘鼓樓等。

東蓮覺苑的佈局與左圖是否相似？請作觀察與比較？

請探索同異變化取捨之間的理由，並從中領會佈局的精妙。

東蓮覺苑的佈局



觀察與思考



東蓮覺苑的佈局

觀察與思考

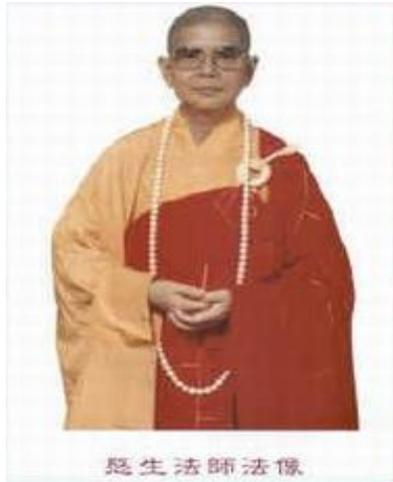


東蓮覺苑的佈局



觀察與思考





愍生法師一生說法無間，圓寂之前仍為大眾宣講楞嚴、金剛等經，說法音容，聞法情懷，歷歷難忘，於是一群熱衷聞法，敬仰法師的信眾，遂發起成立紀念基金會，以報化沐深恩。佛教愍生講堂於一九九三年七月中旬發起籌備，同年八月底正式註冊為非牟利佛教慈善團體，並蒙香港政府豁免稅項。講堂宗旨：秉承法師一生鞠躬盡瘁，為法忘驅的無畏精神。積極弘法利生，護持三寶。致力佛化教育及慈濟工作。倡導人生佛教，提昇宗教情操。展望未來，講堂致力編輯出版法師遺著。整理發行講經及開示的錄音帶。舉辦各項有益身心活動。引導信徒認識佛教，走向正信之道。舉辦經論導讀班，使有志者，深入經藏。辦齋戒、佛七等活動，使信徒體驗修行生活，淨化身心。結大眾力量，積極推動法輪，使法雨遍洒人間。講堂樓下為愍生中醫贈診所，為全日製贈診施藥，只收掛號費。

聆聽→理解→思考→發問

在愍生講堂細心聆聽法師的開示，把你心中的問題／得著寫下來，參考以下的問法，請示法師。

發問示例：

- 多謝法師開示，剛才我聽到一些地方，不太明白，請法師進一步解說，可以嗎？那就是.....
- 多謝法師，你的開示令我想一個問題／得到一些啟示，但仍然不太肯定自己的想法對不對，請法師指點，那就是.....



創建於1964年，主持寶嶧法師在1975年為宣揚觀世音菩薩的慈悲，救拔一切眾生脫離苦難，在殿後建造了一座望海觀音像。觀音像高五十呎，面相慈祥，白衣素服，手持玉瓶，腳踏鰲魚，成為香港著名景點。望海觀音像下兩旁護土牆，後來裝飾了四十幅瓷磚拼畫（每幅拼畫用磚塊廿八件），描繪了妙法蓮華經觀世音菩薩普門品的觀音菩薩應化身，和中國佛教四大名山普陀山的樣貌。該寺定期舉辦法會和念佛共修法會等。

觀察→感受→整理→記錄

來到赤柱觀音寺，老師會帶領同學走過清幽的小徑，參觀慈悲的望海觀音，然後進行簡單的禪修體驗活動。

請同學放開懷抱，感受環境的清幽與心寧的憩靜。然後整理當天的學習經歷與思緒，作簡單的總結，以文字或圖象記錄下來。

赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



落車時注意安全，
按老師指示在適當位置排隊，
不可嬉戲。



經過小徑，便可到達赤柱觀音寺。

赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



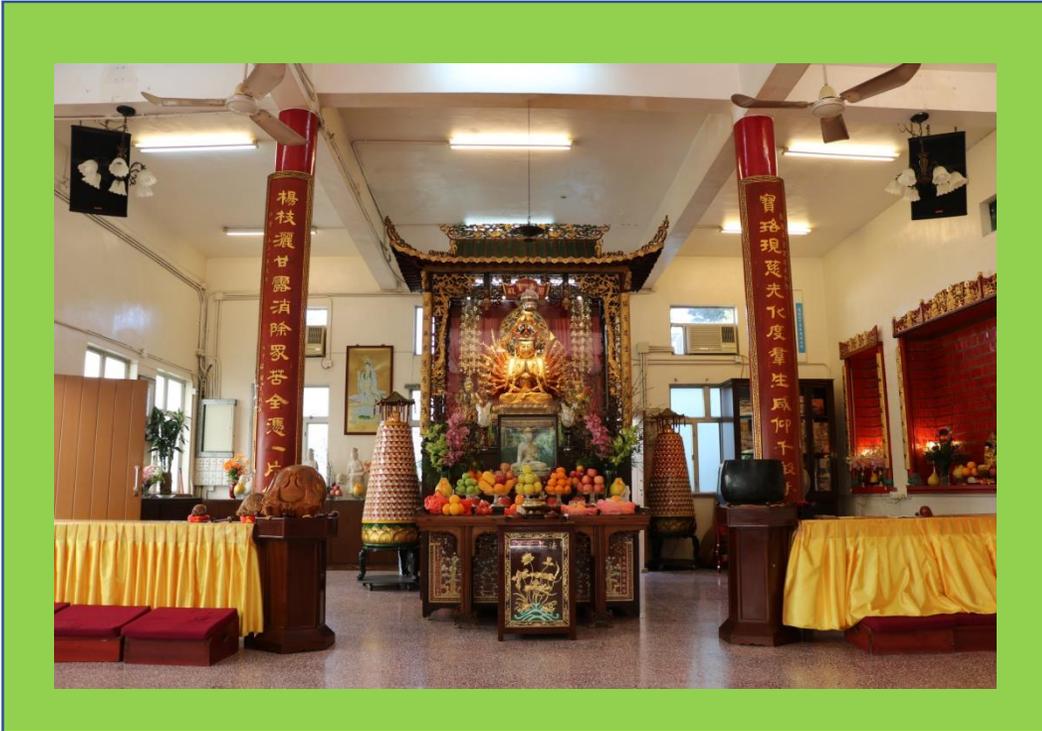
來到山門，有歡喜的感覺嗎？
登歡喜地是什麼意思，你知道嗎？



觀音寺外型簡樸，環境清幽。
你可以放開懷抱，用悠閒的心情去感受它嗎？

赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



大殿內供奉的是誰呢？
從對聯可以找到一些啟示嗎？



什麼是五觀堂？
這裏的五觀堂與其他寺廟有何同異？

赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



放開懷抱，從不同角度仰望觀音，
你有什麼感覺嗎？

赤柱觀音寺

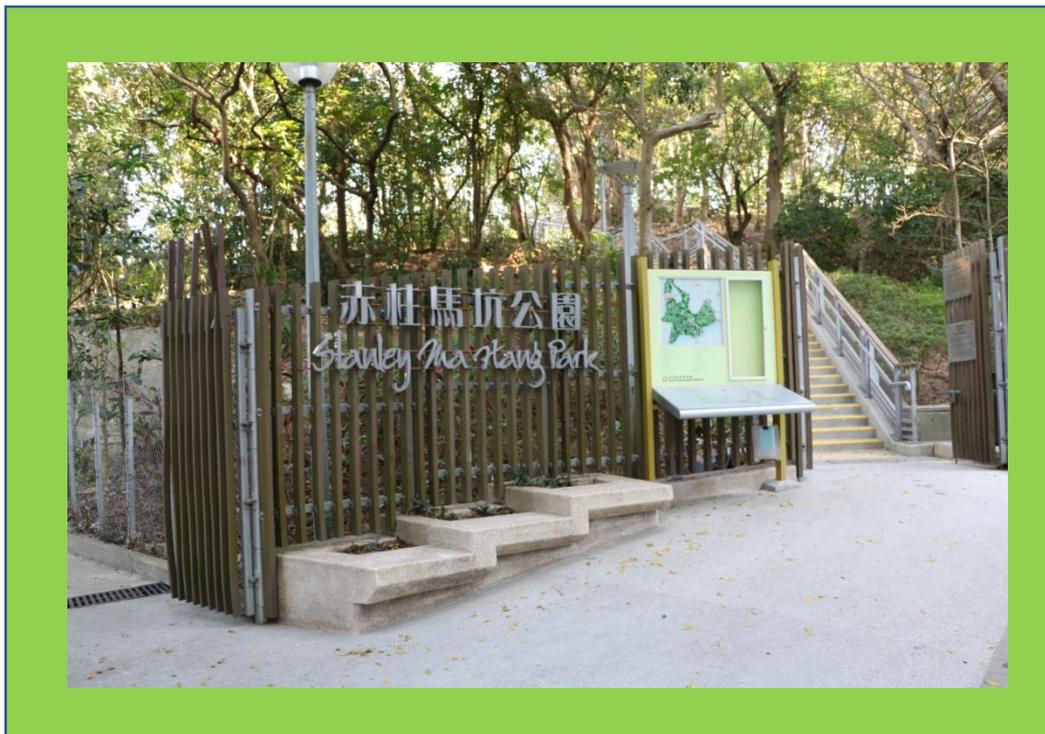
放開懷抱去參訪



壁上有很多故事，請細看其中兩個，
了解觀音的慈悲和智慧。

赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



離開觀音寺，進入赤柱馬坑公園，朝馬坑公園正門的方向散步觀賞



赤柱觀音寺

放開懷抱去參訪



來到一個風景幽美的平台，請按老師的指導進行簡單的禪修體驗活動。
然後，請放開懷抱，感受環境的清幽與心寧的憩靜。
並請整理當天的學習經歷與思緒，作簡單的總結，以文字或圖象記錄下來。