



佛教林金殿紀念小學

Buddhist Lim Kim Tian Memorial Primary School

小一新生家長會 學生輔導及學生支援

2026年8月21日

駐校社工 唐鎮釗先生(唐sir)





工作簡介

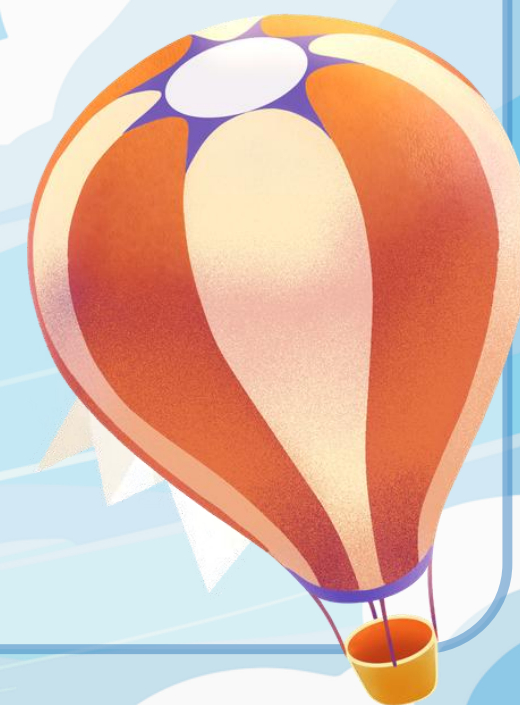
- 統籌全校訓輔及學生支援政策及安排，定期作出檢討。
- 協助學校舉辦家長講座、小組、工作坊等。
- 為個別有特殊需要及行為偏差的學生提供輔導支援服務、轉介服務等。
- 和家長合作，共同協助孩子解決困難。
- 課餘託管
- 小老師計劃
- 家長外在資源及支援服務統籌
- 「成長的天空」計劃統籌





專業團隊、家校為先

- **學生輔導主任：姚志輝先生**
- **訓導主任：陳樂欣主任**
- **特殊教育需要統籌主任：黃桂婷主任**
- **駐校社工：唐鎮釗先生**
- **學生輔導員：郭鉅彤姑娘
：甘穎琪姑娘**





訓輔組及學生支援組

- **教育心理學家：林銳祺女士**
- **言語治療師：陳芷柔姑娘**
- **職業治療師：賴姑娘**
- **輔導心理學家：鄭嘉納**
- **特殊教育需要支援老師：專責老師**
- **支援助理：賴俊鵬、羅穎楠**
- **老師們為訓輔組及學生支援組組員**





佛教林金殿紀念小學

Buddhist Lim Kim Tian Memorial Primary School

強制舉報虐待兒童條例

已於2026年1月20日實施。

學校教師、社工及職員如發覺學生懷疑受虐待
及或涉及家庭暴力個案，**必須通報**...

社署保護家庭及兒童服務科。

嚴重須**報警處理**。





什麼是「嚴重傷害」？

身體虐待

- 危及生命或急需醫治的傷害

心理虐待

- 危及心理健康或發展的傷害

性侵犯

- 強迫或誘使兒童參與性行為

疏忽照顧

- 置兒童於危險環境，或拒絕提供必需品



正面的管教方法

- **安全舒心的家庭環境**
- **示範正向的溝通**
- **貫徹一致的紀律**
- **抱有實際的期望**
- **先照顧好自己**



安全舒心的家庭環境

- **安全、穩定、有趣**的環境
- 感到**被關心**和**鼓勵**支持
- 興趣愛好
- 建立**安全感**
- 學會如何調節自己的情緒



示範正向的溝通

- 家長是子女**學習的榜樣**
- **積極聆聽** / 給予 **鼓勵**
- **支持及分享** 自己的**情感和經驗**
- 感受到自己的聲音被聽到
- 更容易了解子女的**需要和想法**



貫徹一致的紀律

- 培養良好行為的重要元素
- 制定**明確**的家規和紀律
- 知道自會產生什麼**後果**
- 家長可以和子女**分享**
- 學習以**不傷人、不傷己和不損物**的方法
- 幫自己**疏解情緒**



抱有實際的期望

- 根據子女的**能力和特點**來制定目標
- 給予足夠的**支持和鼓勵**
- 感受到自己的**成就和進步**
- 應**體諒**子女的**焦躁表現**
- 平復下來時再了解事情
- **陪伴解難**



先照顧好自己

- 擁有**健康**的身心狀態
- 充足的精力和心力
- **支持**子女的成長和發展
- 照顧**身心**需要
- 有**良好的生活習慣、調養身心、社交網絡**
- 更容易培養**情緒溫和**



展望將來

- 以參與超越你我
- 用互信奠下基礎
- 攜手扶持走出教育康莊大道



謝謝各位家長！

學生

家長

學校