

佛教林金殿紀念小學 家長閱讀講座



雷嘉碧主任(課程主任) 馮家歡主任(圖書科)

閱讀為何？

自学能力佳
走遍天下都不怕！



培養自學能力



開心滿足

溫馨



增加親子間話題



滿足小朋友求知欲

額外獎賞：增加詞彙量、學到更多知識、提升寫作能力

讀甚麼？



神話

新雅文化事業有限公司

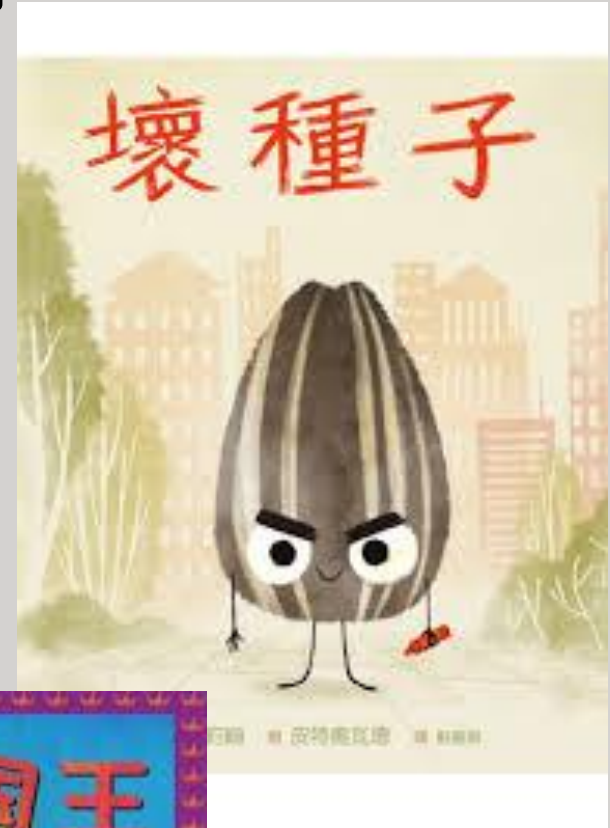
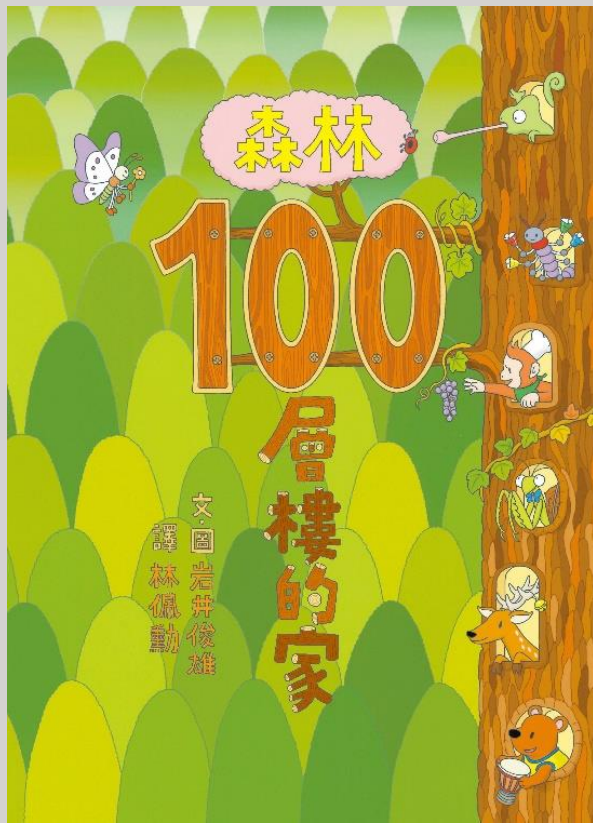


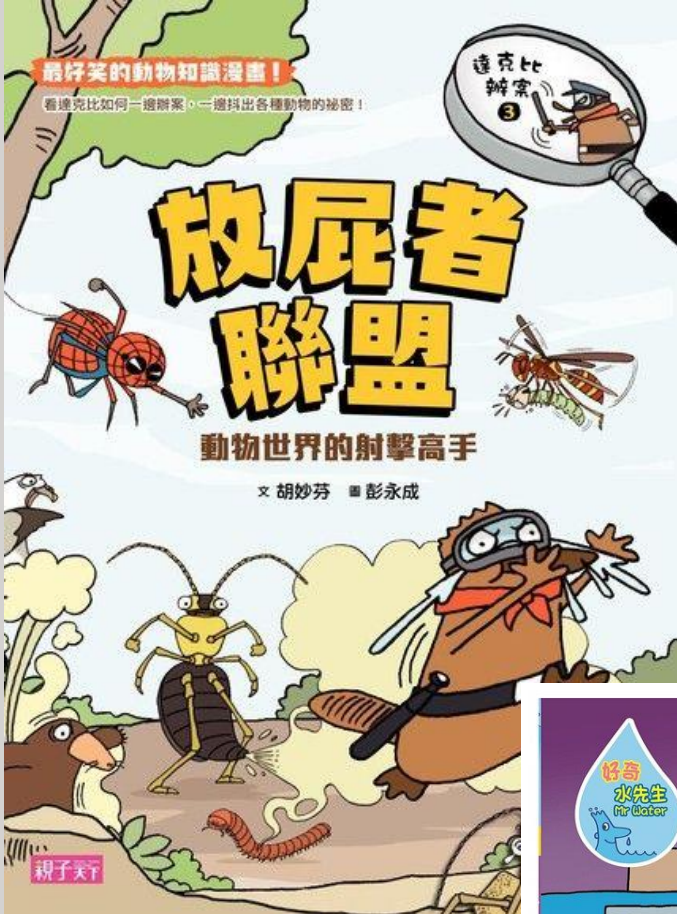
童話



寓言

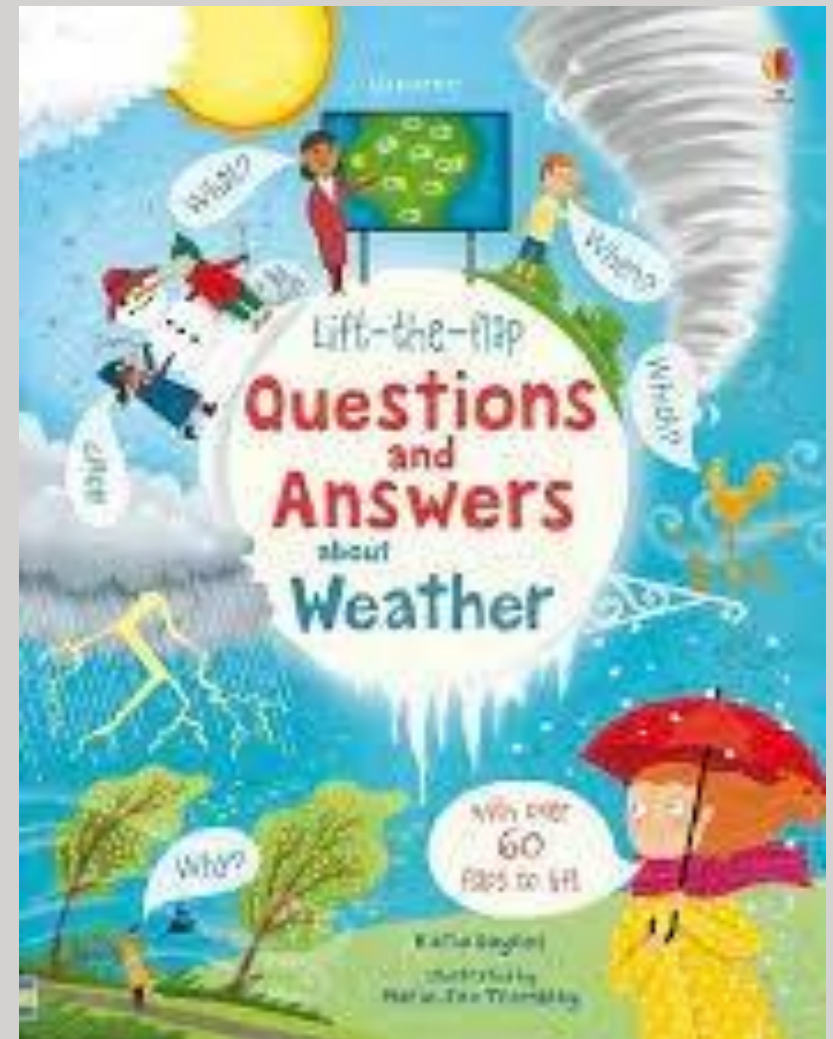
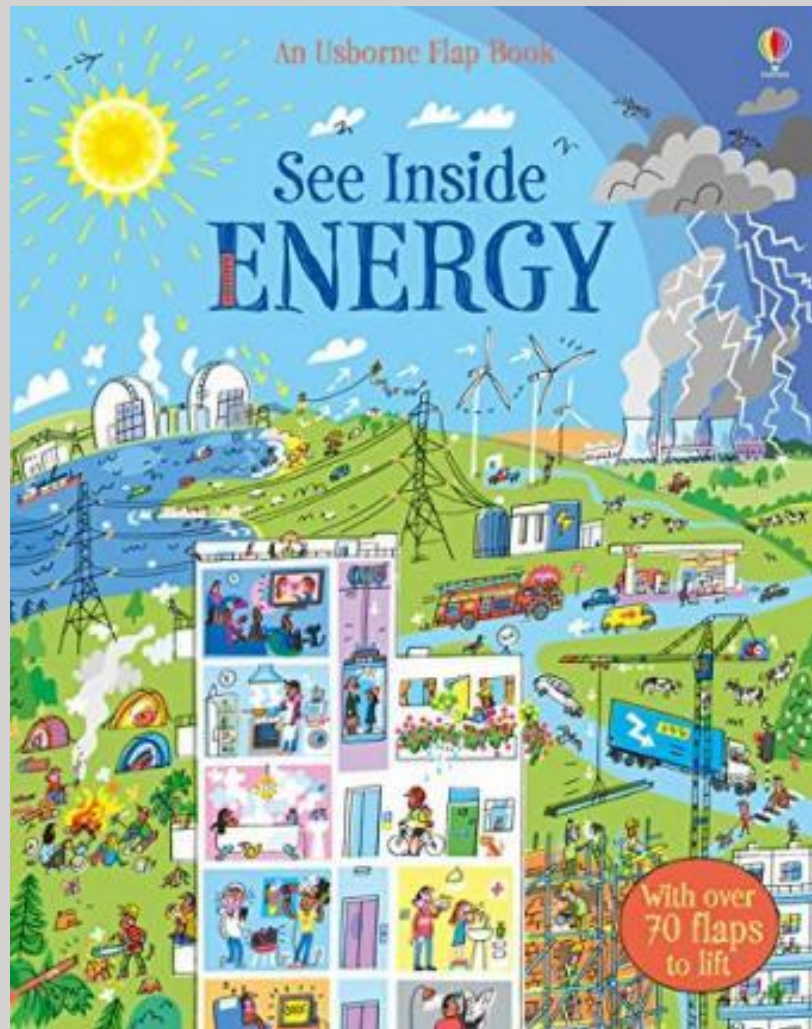
繪本 / 教養故事





科普類圖書





學生：



根據興趣選擇閱讀文本



家長：



以身作則習慣閱讀



與孩子討論分享閱讀內容



引導並尊重孩子的閱讀選擇



不要批判小朋友的興趣、選擇



不要把閱讀與成績掛勾



「周三周末」閱讀記錄

家長請耐心引導、
聆聽孩子閱讀分享

Diary 家課日誌 第 週

Date 日期 Subject 科目	月 日 Monday 星期一	完成	月 日 Tuesday 星期二	完成	月 日 Wednesday 星期三
Chinese 中文					快樂星期三 (Happy Wednesday) 無功課日
English 英文					「快樂閱讀」 及 「師生多元才藝匯演」 及 「親子樂悠悠」
Mathematics 數學					快樂星期三閱讀 閱讀： ☐ 已完成 ☐ 未完成 分享： ☐ 已完成 ☐ 未完成 書名：
General Studies 常識					
Others 其他					
Notice 通告	號		號		號
Signature 家長簽署	號		號		號

人生的奮鬥目標決定你將成為怎樣的人。
靜思語：Gods determine what you're going to be.

Date 日期 Subject 科目	月 日 Thursday 星期四	完成	月 日 Friday 星期五	完成	Remarks 備 忘
Chinese 中文					
English 英文					
Mathematics 數學					
General Studies 常識					周末閱讀 (請家長督導子女 逢星期六、日完成) 閱讀： ☐ 已完成 ☐ 未完成 分享： ☐ 已完成 ☐ 未完成 書名：
Others 其他					(包括閱讀最少15分鐘圖 書、兒童雜誌、報章或 網上閱讀)
Notice 通告	號		號		班主任簽署：
Signature 家長簽署	號		號		家長簽署：

鼓勵並協助子女拍攝閱讀分享影片

(去片)

怎樣讀？

對話式閱讀

理念:

<http://www.psy.cuhk.edu.hk/~qefproject/Chinese/what.htm>

簡明闡述對話式閱讀如何進行:

<https://www.youtube.com/watch?v=oJeCqeZ-TYQ>

3,25,,

在閱讀期間，要追問、引導小朋友，
儘量由孩子的嘴巴說話。

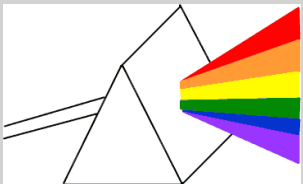
問題分類	提問方式
填充	在句子尾端留下填充位置，讓孩子填上答案 這本書的書名是..... 人物有.....
回想	一些有關故事內容的問題 讓孩子敘述剛才看過的故事內容(片段)
六何問題	句、何、何時、哪裏、誰、甚麼
開放式問題	鼓勵孩子用自己的字句回應故事內容 你猜熊寶寶到哪裡去了？ 你認為 為甚麼..... 怎樣
分享生活經驗	把日常生活與故事內容聯繫的問題 你試過生氣、發脾氣嗎？

透過閱讀（輸入和吸收），
掌握文字運用的技巧，

透過對話式閱讀、伴讀，讓小朋友
思考、分析不同文本的箇中意思，
提升理解、表達能力。

透過細讀，
加強小朋友對文字的敏感度，
積累、構建詞語庫。

彩虹四鏡 引導反思法:

眼鏡 (觀察、事實)		故事中的 <u>客觀描述</u> , 答案能在故事中直接找到。
三稜鏡 (感受、聯想)		對故事的人物或情境的 <u>感受與聯想</u> 。
放大鏡 (內省、發現)		從對故事的人物或情境的感受與聯想, <u>連結個人經驗</u> , 帶出小朋友的 <u>內省與洞察</u> 。
望遠鏡 (決定未來、 應用於現實生活)		對小朋友的內省與洞察, <u>運用在未來的生活中</u> 。

「家長親子伴讀工作坊」詳情請留意Grwth

親子閱讀示範



提問：這本書的書名是……

提問：猜一猜「我」的家有哪些家庭成員？





我帶給家人溫暖。

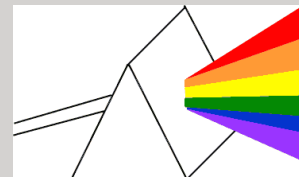
媽媽

猜猜他是誰？



提問：媽媽為「我」的家帶來甚麼？

提問：「我」的生活開心嗎？





我給家人講故事。

祖父

猜猜他是誰？



我給家人做美味
又有益的食物。

提問：你的祖父母會為你講故事或
做菜嗎？你喜歡他們嗎？





爸爸的手臂 像 高高的小山丘。

媽媽的身體有甚麼特點？



媽媽的肩膀 像 彎彎的山坡。

祖父的身體有甚麼特點？



祖父的大頭 像 光滑的山頂。



祖母的雙手 像 起伏的山脈。



這是我的媽媽，他她的眼睛像珍珠。

長大以後 做甚麼

作者：李孝聰
插畫師：陳逸安



長大以後可以做甚麼？

你長大以後可以做……



我喜歡……



想一想長大以後
可以做甚麼？



(一) 各位同學，請在下面方格內畫出你長大後想做的事情。

畫出未來



(二) 試仿照以下例句，寫出你長大後想做的事情。

例：我喜歡吃東西，我長大後想做廚師。

1. 我喜歡 教導學生，

我長大後 想做數學老師。

自學能力佳
走遍天下都不怕！



自學能力強

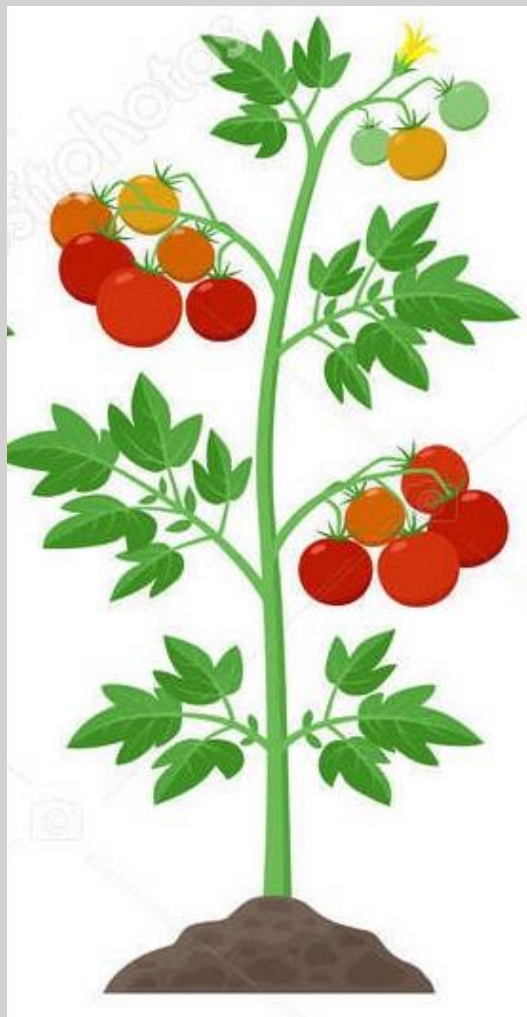
開心
滿足



溫馨

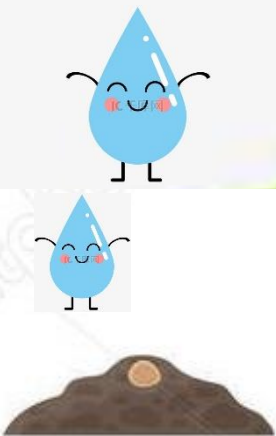
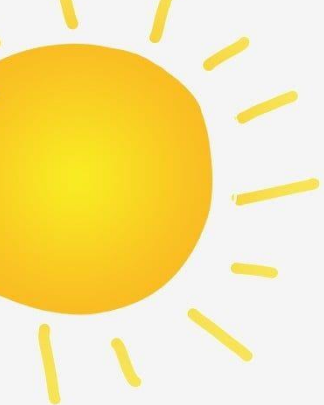


寫作能力強



說話組織能力強，有自信





建立習慣、營造氣氛

1. 家庭閱讀角



建立習慣、營造氣氛

2. 以書作為禮物，與家人分享圖書。



建立習慣、營造氣氛

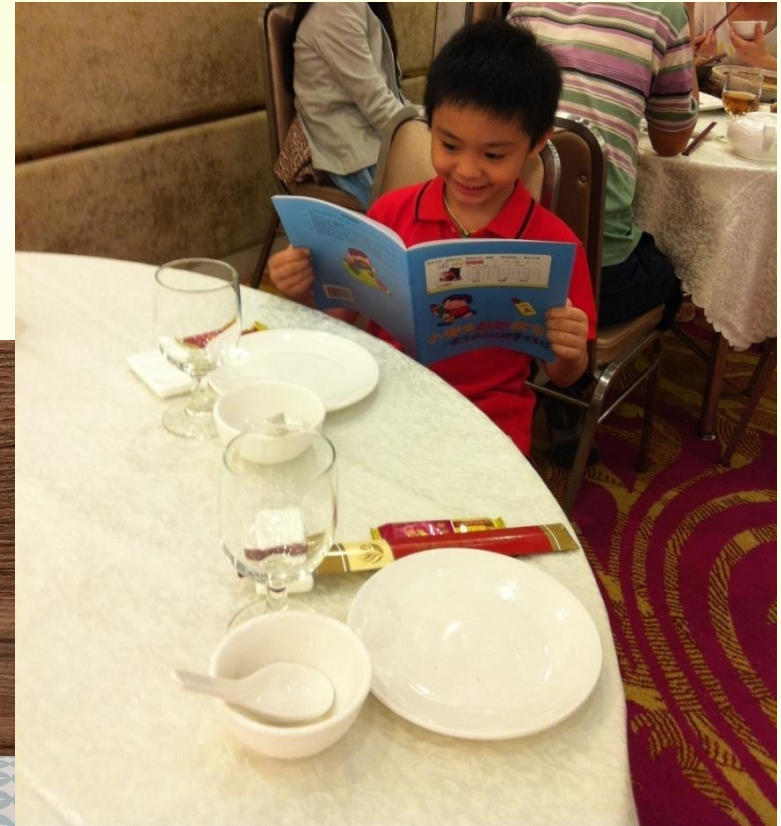
3. 善用圖書館(學校、公共圖書館)

4. 逛書店、香港書展2024 (17/7-23/7)



建立習慣、營造氣氛

5. 隨身書



暑假期間的閱讀做準備

1. 一生一卡計劃

自行申請公共圖書證所需文件：

1. 填妥申請表
2. 家長的香港身份證
3. 兒童的出世紙正本
4. 住址證明正本



即時發證

透過學校集體申請：

1. 填妥申請表
2. 無須其他證明文件



辦理需時一至兩個月
(大約12月發通告)



開學後的準備

二零二零年度 班授課時間表

星期 科目 時間						
		(一)	(二)	(三)	(四)	(五)
早讀	7:45-8:00					
班務	8:00-8:20	班 務				
1	8:20-8:55	數學	數學	個人成長課 /周會	常識	數學
2	8:55-9:30	SPACE TOWN 英文	佛化德育 及價值教育	SPACE TOWN 英文	音樂	數學
3	9:30-10:05	SPACE TOWN 英文	體育	SPACE TOWN 英文	普通話	課外 閱讀
	10:05-10:25	小 息				
4	10:25-11:00	音樂	中文	普通話	中文	常識
5	11:00-11:35	中文	常識	數學	視藝	中文
6	11:35-12:10	中文	常識	圖書	視藝	英文
	12:10-1:05	午 膳				
7	1:05-1:40	電腦	英文	中文	數學	體育
8	1:40-2:15	體育	英文	中文	中文	中文
	2:15-2:25	小 息				
9	2:25-3:00	英文	中文	活動	英文	佛化德育 及價值教育
10	3:00-3:35	功輔	功輔	活動	功輔	功輔
	3:35	放 學				

同學自己挑選
一至兩本圖書
放在書包內

1. 馮家歡老師上課
2. 在課室或圖書館
教授圖書館技巧和
各項閱讀活動推廣

2. 九月份

與小朋友共同規劃每天閱讀時間



3. 協助子女登入學校的網上閱讀平台，
將會有指定閱讀材料及學習任務需要閱
讀電子圖書。



(登入教學影片路徑 及 登入示範)



職業人氣王系列 (1) ~ 烈...



職業人氣王系列 (2) ~ 起...

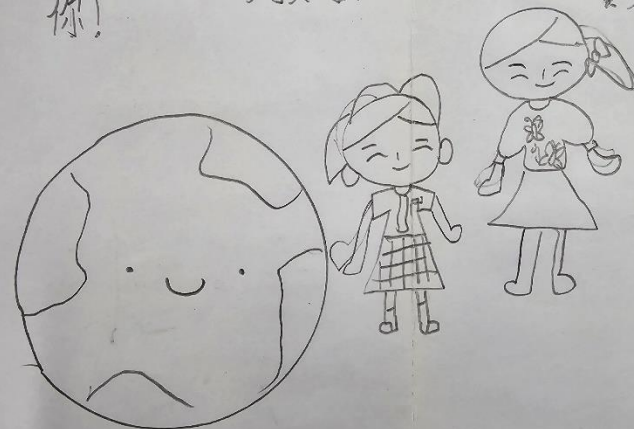


職業人氣王系列 (3) ~ 美...



親愛的中文老師:

謝謝你,教我們寫作和閱讀,真的謝謝你!



學生
倚瀨

六月二十日

親愛的消防員：

消防員叔叔你又救了很多
人，又保護我們又勇敢。太謝謝謝你
們！



啟
紫殷

七月一

知識要經過重覆運用，
才會成為屬於你的能力。

其他閱讀資訊，
請留意Grwth 發放的家長訊息

我們都愛閱讀，一起閱讀！！



完